

Koncepční záměry rozvoje školy na období 2019 – 2025

Předložené koncepční záměry školy vychází z hlavního poslání základní školy jako výchovně vzdělávací instituce, která má podle školského zákona poskytnout základní vzdělání, zabezpečovat rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, etickou a ekologickou výchovu. Také má co nejlépe připravit žáky pro další studium i praxi a pro úspěšné řešení situací každodenního života.

Základním cílem pro stanovení koncepčních záměrů rozvoje školy je otevřená, moderní a efektivní škola, která má jedinečnou tvář a osobitost a je založena na dobře fungujícím školním společenství, kde je žák kvalitně připravován pro život, kde jsou všichni účastníci a partneři vzdělávacího procesu spokojeni a kde jsou účelně využívány všechny zdroje.

1. Východiska pro stanovení koncepčních záměrů

Koncepční záměry školy jsou stanoveny s ohledem na:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016/2020
- Vyhodnocení realizace koncepčních záměrů školy v období 2013-2019
- Průběžné hodnocení školy v období 2013-2019
- Zprávu z externího šetření Mapa školy z roku 2017 a 2019
- SWOT analýza 2019
- Závěry vnitřních i externích kontrol
- Podněty, návrhy a připomínky zaměstnanců školy, členů školské rady a rodičů a žáků

2. Struktura členění koncepce

Koncepční záměry jsou rozděleny do těchto oblastí:

- oblast Podmínek ke vzdělávání
 - Prostorové a materiální podmínky
 - Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy
 - Psychosociální podmínky
 - Personální podmínky
 - Organizační podmínky
 - Podmínky spolupráce školy a rodičů žáků
- oblast Průběhu vzdělávání
- oblast Podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vlivu vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- oblast Výsledků vzdělávání
- oblast Řízení školy, kvality personální práce, kvality DVPP

3. Koncepční záměry

Koncepční záměry budou v jednotlivých oblastech rozpracovány na dílčí cíle a prostředky k jejich dosažení.

Podmínky ke vzdělávání	Prostorové a materiální podmínky	Efektivně využívané všechny prostory školy
		Vysoká estetická úroveň školy
		Vybavení školy počítačovou, digitální a kopírovací technikou alespoň na standardní úrovni korespondující s rychlým zvyšováním parametrů tohoto vybavení
		Tělocvična odpovídající současnému standardu tělovýchovných zařízení - funkčnost, bezpečnost a sociální vybavenost
		Dostatečně vybavené kabinety
	Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy	Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy na minimálně současné úrovni
		Moderní a funkční zabezpečovací systém školy
		Sociální zázemí odpovídající současným standardům
	Psychosociální podmínky	Snížit výskyt sociálně patologických jevů, zajistit ochranu žáků před patologickými jevy
		Ucelený systém motivujícího a věkově přiměřeného hodnocení žáka
		Profesionální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
		Pozitivně hodnocené vnitřní vztahy a atmosféra ve škole z pohledu zaměstnanců
	Personální podmínky	Plně kvalifikovaný a stabilní kolektiv
		Zvýšení odbornosti pedagogů
	Organizační podmínky	Jasná pravidla života školy
Optimální režim výuky a života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností		
Podmínky spolupráce školy a rodičů žáků	Kvalitní informační systém pro rodiče a žáky	
	Široká nabídka možností zapojení do života školy	
Průběh vzdělávání	Školní vzdělávací program (ŠVP) odpovídající modernímu pojetí vzdělávání	
	Vyvážené a realizovatelné školní výstupy školního vzdělávacího programu (ŠVP)	
	Efektivní a přiměřené strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí žáků	
	Flexibilní systém začlenění průřezových témat (PT)	
	Vhodné a efektivní zařazování moderních metod a forem práce do výuky	
	Vhodné a efektivní využívání dostupných didaktických pomůcek a techniky	
	Kvalitní zájmové a mimovýukové aktivity	
Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	Individuální přístup k žákům s ohledem na jejich vzdělávací potřeby	
	Kvalitní poradní servis pro rodiče ve výchovných otázkách	
	Efektivní spolupráce s rodiči žáků se SVP	
	Spoluúčasť žáků na vzdělávání a životě školy	
	Zapojení rodičů a veřejnosti do života školy – škola otevřená rodičům a veřejnosti	
	Zapojení školy do života města	

Výsledky vzdělávání	Ucelený, jednotný a efektivní systém kriterií pro hodnocení školních výstupů
	Ucelený, jednotný a efektivní systém kriterií pro hodnocení úrovně dosažených klíčových kompetencí žáka
	Dobrá připravenost absolventů na dalším vzdělávání
	Začlenění sebehodnocení žáků do používaných metod a forem hodnocení
Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP	Ucelený funkční systém vnitřních předpisů
	Fungující organizace školy
	Kvalitní vnější vztahy školy
	Účelné vedení zaměstnanců
	Kvalifikovaný a profesně se rozvíjející pracovní kolektiv
	Objem finančních prostředků zajišťující realizaci koncepčních záměrů rozvoje školy

V Žatci dne 15.7.2019

Mgr. Jana Hassmanová