

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/18

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

V Žatci dne 1. 10. 2018

1 Základní údaje o škole

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| Název | Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny | | |
| Sídlo | Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01 | | |
| Zřizovatel | Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz , www.mesto-zatec.cz | | |
| Ředitelka | Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, skola@zszatec.cz | | |
| Kontakty | tel: 415 726 143, www.zszatec.cz | | |
| Školská rada | zástupci zřizovatele od 01.01.2018 | Mgr. Jiří Karas, Eva Grimeková | |
| | zástupci školy od 1.9.2018 | Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová | |
| | zástupci rodičů od 1.9.2018 | Lenka Weidischová, Petr Koubek | |

Charakteristika školy úplná základní škola se školní družinou

Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru | Platnost | Dobíhající obor |
|------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|----------|-----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní | český | 9 let | 400 | Platné | ne |

Vzdělávací programy 1. až 9. ročník **ŠVP ZV – Škola moderní komunikace**

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2017

| třída | pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace | pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace | počet žen / mužů |
|--------------------------|---|---|------------------|
| 1. stupeň | 8 / 0 | 0 / 0 | 8 / 0 |
| 2. stupeň | 8 / 1 | 3 / 1 | 8 / 3 |
| asistent pedagoga* | 0 / 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| vychovatelky | 2 / 0 | 0 / 0 | 2 / 0 |
| nepedagogičtí pracovníci | 5 / 0 | 1 / 0** | 5 / 1 |

*asistent pedagoga na DPP 0,5 úvazku, pracovní smlouva s úvazkem 0,75 od 1.1.2018

** školní asistent hrazen z OP VVV Vzdělávání a komunikace

2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň + asistent pedagoga:

- od 1.9.2017 uzavřen nový pracovní poměr, učitel na dobu určitou do 31.8.2018 – od 1.7.2018 prodlouženo na dobu neurčitou
- od 1.9.2017 uzavřen nový pracovní poměr, učitelka na dobu určitou do 31.8.2018 – od 1.7.2018 prodlouženo na dobu neurčitou
- od 1.9.2017 změna částečného úvazku na úvazek 27,27% - od 1.12.2017 prodloužení PS dodatkem do 31.12.2018
- od 1.9.2017 změna úvazku na úvazek 95,45% - od 1.1.2018 změna úvazku zpět na 100%
- doučování – placeno z OP VV – v době výuky měsíčně odměna
- DPP koordinátor projektu – od 1.9.2017 do 31.8.2019 – placeno z OP VVV
- DPP asistent pedagoga – od 1.9.2017 do 30.6.2018
- od 7.9.2017 uzavřen nový pracovní poměr, učitelka na dobu určitou do 6.9.2018 – zástup za dlouhodobou nemoc s navazující PPM a RD – úvazek 40,91% - od 1.7.2018 prodlouženo na dobu neurčitou
- od 8.9.2017 uzavřen nový pracovní poměr, učitelka na dobu určitou do 7.9.2018 – zástup za zástup za dlouhodobou nemoc s navazující PPM a RD – úvazek 18,18% - k 30.6.2018 ukončen dohodou na žádost zaměstnance
- od 1.11.2017 změna úvazku u učitelky na 36,37%
- 30.10.2017 nástup na PPM – od 14.5.2018 nástup na RD
- DPP zástup za nemocného učitele + dohled nad žáky – od 1.12.2017 do 30.6.2018
- od 1.12.2017 uzavřen nový pracovní poměr, asistentka pedagoga - na DU do 30.11.2018 – úvazek 50% - od 1.1.2018 změna úvazku na 75%
- DPP zástup za učitele – od 12.2.2018 do 30.6.2018
- od 3.4.2018 uzavřen nový pracovní poměr na DU, učitelka na dobu určitou do 30.6.2018 – úvazek 63,63%
- od 14.4.2018 nástup na PPM

vychovatelky

- nenastala žádná změna u stálých vychovatelek
- 31.12.2017 ukončení pracovního poměru na dobu určitou (od 15.12.2016) zástup za vychovatelku (byl souběh s učitelkou)
- DPP dohled nad žáky v ŠD – na dobu určitou od 10.1.2018 do 30.6.2018

nepedagogičtí zaměstnanci

- nenastala žádná změna u stálých zaměstnanců
- od 1.9.2017 nový pracovní poměr, školní asistent – úvazek 50% - placeno z OP VVV
- DPP administrativní práce – od 20.11.2017 do 31.12.2017
- DPP administrativní a organizační práce – od 23.4.2018 do 31.12.2018

2.3 **Komentář ředitelky**

Na 2. stupeň byl v průběhu prázdnin přijat kvalifikovaný učitel tělesné výchovy a kvalifikovaná učitelka anglického jazyka. Obě pracovní smlouvy na dobu určitou byly prodlouženy na dobu neurčitou. Personální problémy způsobené náhlými dlouhodobými pracovními neschopnostmi (s navazující PPM a RD) byly řešeny novými pracovními smlouvami a dohodami. Na určitou dobu muselo dojít i ke spojení výuky v 1. třídách. V druhém pololetí se situace stabilizovala.

Z celkového počtu 29 zaměstnanců 25 žen (2 ženy jsou na RD). Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je mezi 43 - 44 lety.

Na 1. a 2. stupni je z 16 stálých učitelů (pracovní poměr na dobu neurčitou) 13 žen. Pro žáky se SVP je zřízena pozice asistentky pedagoga. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky – ženy. Škola zaměstnává 5 správních zaměstnanců – 4 ženy.

Pedagogický sbor na 1. stupni je stabilní. Na 2. stupni škola hledá kvalifikovaného učitele českého jazyka. Změny v pedagogickém sboru jsou způsobeny především dlouhodobými pracovními neschopnostmi a navazující PPM a RD. Kvalifikovaných pedagogů v regionu je dlouhodobě nedostatek, proto škola v těchto krizových situacích využívá i nekvalifikované učitele (nesplňují požadované kvalifikační předpoklady pro práci učitele, ale mají praxi na pozici učitele).

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2018)

| počet dětí u zápisu | z toho počet odkladů | z toho po odkladu z r. 16 – 17 |
|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| 37 | 6 | 12 |

3.2 Údaje o přijetí do školy

| počet prvních tříd | počet přijatých žáků | počet žáků 30. 9. 2018 |
|--------------------|----------------------|------------------------|
| 2 | 31 | 34 |

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy

| počet žáků přijatých na SŠ (v %) | počet žáků přijatých na SOU (v %) | počet žáků přijatých na víceleté gymnázium |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 10 (45,45%) | 12 (54,55%) | 8 |

| počet žáků SŠ a SOU v Žatci | počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 9 | 13 |

3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

| přijato žáků v 1.kole přijímacího řízení | přijímací zkoušky | bez přijímacích zkoušek |
|--|-------------------|-------------------------|
| 29 (96,67%) | 19 (63,33%) | 11 (36,67%) |

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

Okomentoval(a): [JŠ1]: Počítáno z počtu žáků 22, kteří podali přihlášku.

Okomentoval(a): [U2R1]:

Okomentoval(a): [U3]: Z 5. ročníku

Okomentoval(a): [JŠ4]: včetně víceletého gymnázia

Okomentoval(a): [U5R4]:

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzdělávání podle ŠVP ZV - Škola moderní komunikace.

Počty žáků školy (včetně §38)

| třída | | počet žáků | | z toho chlapců | | z toho dívek | |
|---------------|----------|------------|------------|----------------|------------|--------------|------------|
| 2017 -18 | 2018 -19 | k 30.9.17 | k 30.9.18 | k 30.9.17 | k 30.9.18 | k 30.9.17 | k 30.9.18 |
| | I.A | --- | 19 | --- | 7 | --- | 12 |
| | I.B | --- | 15 | --- | 6 | --- | 9 |
| I.A | II.A | 18 | 18 | 8 | 9 | 10 | 9 |
| I.B | II.B | 17 | 16 | 8 | 8 | 9 | 8 |
| II. | III. | 29 | 25 | 19 | 18 | 10 | 7 |
| III. | IV. | 28 | 28 | 15 | 16 | 13 | 12 |
| IV. | V. | 22 | 23 | 15 | 15 | 7 | 8 |
| V.A | VI.A | 24 | 23 | 13 | 12 | 11 | 11 |
| V.B | VI.B | 24 | 21 | 12 | 12 | 12 | 9 |
| VI. | VII. | 26 | 23 | 12 | 11 | 14 | 12 |
| VII.A | VIII.A | 22 | 21 | 12 | 12 | 10 | 9 |
| VII.B | VIII.B | 22 | 20 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| VIII. | IX | 26 | 18 | 11 | 7 | 15 | 11 |
| IX | --- | 16 | --- | 7 | --- | 9 | --- |
| celkem | | 274 | 270 | 144 | 144 | 130 | 126 |

1. r. 2017-18 : 1.st. 162, 2.st. 112

2. r. 2018-19 : 1.st. 144, 2.st. 126

Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2017)

| počet oddělení | počet žáků školní družiny | počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině |
|----------------|---------------------------|---|
| 2 | 60 | 48 |

4.1 Hodnocení žáků šk. rok 2017-2018

4.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | | prospěli | | neprospěli | | neklasifikováni | |
|---------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I.A | 16 | 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1* | 1* |
| I.B | 15 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1* | 1* |
| II. | 21 | 23 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 20 | 19 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1* | 1* |
| IV. | 13 | 13 | 7 | 9 | 0 | 0 | 2* | 2* |
| V.A | 20 | 21 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 9 | 11 | 13 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 7 | 5 | 15 | 20 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| VII.A | 7 | 5 | 14 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.B | 6 | 4 | 13 | 14 | 1 | 2 | 1* | 1* |
| VIII. | 9 | 7 | 10 | 12 | 6 | 6 | 1* | 1* |
| IX. | 3 | 1 | 13 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 146 | 141 | 104 | 112 | 14 | 10 | 7* | 7* |

* §38

4.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | | neuspokojivé chování | | nehodnocení | |
|---------------|--------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 1* | 1* |
| I.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 1* | 1* |
| II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1* | 1* |
| IV. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2* | 2* |
| V.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| VII.A | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| VII.B | 1 | 0 | 0 | 1 | 1* | 1* |
| VIII. | 3 | 1 | 0 | 3 | 1* | 1* |
| IX. | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 6 | 4 | 1 | 7 | 7* | 7* |

* §38

4.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení | | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|
| | klasifikačním stupněm | | slovně | | kombinace hodnocení | |
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I.A | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 27 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 27 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 20 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.A | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 24 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.A | 21 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.B | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 264 | 263 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.1.4 Výchovní opatření – pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy | | pochvala třídního učitele | |
|---------------|-------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I.A | 0 | 0 | 7 | 8 |
| I.B | 0 | 0 | 4 | 8 |
| II. | 0 | 0 | 9 | 4 |
| III. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| IV. | 0 | 0 | 3 | 9 |
| V.A | 0 | 0 | 5 | 11 |
| V.B | 0 | 0 | 2 | 13 |
| VI. | 0 | 0 | 33 | 20 |
| VII.A | 0 | 0 | 5 | 3 |
| VII.B | 0 | 0 | 9 | 3 |
| VIII. | 2 | 0 | 6 | 11 |
| IX. | 0 | 0 | 3 | 2 |
| celkem | 2 | 0 | 92 | 98 |

4.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí tř.učitele | | důtka třídního učitele | | důtka ředitele školy | |
|---------------|-----------------------|-------------|------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| II. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| IV. | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| V.A | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 2 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| VI. | 22 | 21 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| VII.A | 13 | 22 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| VII.B | 9 | 5 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| VIII. | 12 | 20 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| IX. | 11 | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| celkem | 80 | 101 | 10 | 9 | 11 | 22 |

4.1.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | | komisionální zkoušky | |
|---------------|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | opravné zkoušky | přezkoušení §38 |
| I.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 0 | 0 | 1 | 0 |
| VII.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.B | 0 | 0 | 1 | 0 |
| VIII. | 0 | 0 | 3 | 0 |
| IX. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 5 | 0 |

4.1.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl ve 2. pololetí | nemohl být hodnocen v 2. pololetí | skutečně opakuje |
|---------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| I.A | 1 | 1* | 1 – do I.A |
| I.B | 0 | 1* | 0 |
| II. | 0 | 0 | 0 |
| III. | 0 | 1* | 0 |
| IV. | 0 | 2* | 0 |
| V.A | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 1 | 0 | 1 – do VI.tř. |
| VII.A | 0 | 0 | 0 |
| VII.B | 2 | 1* | 1 – přestup – pokračuje – už opakovala 1 |
| VIII. | 6 | 1* | 1 – do VIII.A 1 – do VIII.B 4 ukončili PŠD |
| IX. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 10 | 7* | 4 |

4.2 Přehled absence žáků (dle výpisů vysvědčení)

| třída | celkem | | omluvená | | neomluvená | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I.A | 657 | 836 | 657 | 836 | 0 | 0 |
| I.B | 491 | 955 | 491 | 942 | 0 | 13 |
| II. | 1139 | 1298 | 1139 | 1298 | 0 | 0 |
| III. | 1173 | 1873 | 1173 | 1863 | 0 | 10 |
| IV. | 878 | 1199 | 878 | 1199 | 0 | 0 |
| V.A | 775 | 1483 | 770 | 1483 | 5 | 0 |
| V.B | 1483 | 1572 | 1483 | 1543 | 0 | 29 |
| VI. | 1281 | 1781 | 1281 | 1779 | 0 | 2 |
| VII.A | 855 | 1463 | 838 | 1453 | 17 | 10 |
| VII.B | 902 | 1898 | 902 | 1794 | 0 | 104 |
| VIII. | 1470 | 2051 | 1470 | 1769 | 0 | 282 |
| IX. | 917 | 1695 | 917 | 1676 | 0 | 19 |
| celkem | 12021 | 18104 | 11999 | 17635 | 22 | 469 |

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP) 2017/2018 VYHODNOCENÍ

Minimální preventivní program školy byl vypracován vyučujícími, byl projednán a schválen pedagogickou radou.

Následující hodnocení MPP je provedeno za školní rok 2017/18. Podklady poskytli jednotliví pedagogičtí pracovníci a ředitelství školy.

Náš MPP je zaměřen zejména na témata „Zdravý životní styl“ a „Škola bez drog“. Neustále se snažíme posílit informovanost žáků nejenom v těchto oblastech, ale také u jiných sociálně patologických jevů. Naším cílem je směřovat veškeré aktivity k naplnění tohoto cíle. Mimo jiné se snažíme vytvářet příznivé sociální klima - stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku na obou stupních školy.

Současně s MPP jsou stanoveny i Strategie podpory úspěšnosti a monitorována úspěšnost a příčiny selhávání žáků.

Třídní učitelé v rámci organizačních pokynů na začátku školního roku probrali se žáky školní řád a ostatní vnitřní předpisy, kde se žáci dozvěděli i o problematice drog a sociálně patologických jevů. Při každé školní akci mimo budovu školy jsou žáci vždy znovu poučeni pedagogickými pracovníky o bezpečném chování. Každá třída si na začátku školního roku stanoví pravidla.

Přestože jsme nejmenší školou v Žatci a snažíme se ze všech sil předcházet negativním jevům ohrožujícím mravní výchovu mládeže (např. motivace žáků, jak nakládat s volným časem – organizace nejrůznějších zájmových kroužků), naše škola se ani letos některým negativním jevům neubráníla.

5.1 Problémy sociálně – patologických jevů

V průběhu školního roku jsme věnovali náležitou pozornost otázkám prevence patologických jevů. Prevence se zaměřovala na všechny oblasti - kouření, šikana, alkohol, kriminalita, záškoláctví, rasismus. Otázky primární prevence byly vhodně zařazovány do výuky jednotlivých předmětů a učitelé využívali vhodných forem práce s dětmi.

V ročnících na nižším stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova a informatika. Žáci se zaměřili na témata kamarádství, vztahy ve třídě, řešení problémů, dopravní výchova, aktivity ve volném čase, vandalismus atd. Vyučující využívají formu rozhovorů, vyprávění, dramatizace, především v oblasti chování, šikany a vzájemných vztahů (žák – spolužák, žák – rodič, žák – učitel/vychovatel).

Žáci 1. – 4. tříd se zúčastnili divadelního představení „Tatraman“. Žáci 1. a 2. stupně se účastnili projektu Ovoce do škol.

Na 2. stupni se těmto úkolům věnují nejvíce učitelé výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. V těchto hodinách se žáci učili řešit problémové a konfliktní situace a odmítat násilí slovní a fyzické. Zároveň je tato problematika zmiňována i ve výuce ostatních předmětů (zeměpis, tělesná výchova apod.).

9. třída zorganizovala jarní úklid, čímž žáci přispěli k úklidu zimoviště vodního ptactva u řeky Ohře.

Žáci 8. třídy si poslechli přednášku o kariérovém poradenství – učitelka MŠ a policista.

Žáci 5. - 9. ročníků si poslechli přednášku „Řekni drogám ne – řekni ano životu“, kde se nevěšední a velmi zajímavou formou dozvěděli o problematice drog. Žáci 8. třídy navštívili Protidrogový vlak a 8. třída se zúčastnila zajímavé přednášky ve středisku PMS v Mostě. Žáci 9. třídy se byli podívat na Okresní soud v Mostě, kde se účastnili soudního líčení.

Žáci obou 5. tříd se zúčastnili projektu „Olympijský běh“, čímž naplnili olympijské myšlenky.

V rámci programu zdravého životního stylu a ve spolupráci s Policií Žatec proběhly projekty Kontík a Třídílek, na kterých spolupracovali žáci 1. i 2. stupně.

Celoročně a napříč ročníky se naše škola zapojuje do vzdělávacího programu Ekohrátek a plní požadované úkoly.

Na konci školního roku se žáci 1. stupně každoročně účastní akce zaměřené na integrovaný záchranný systém, kterou připravuje Městská policie Žatec ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchranáři a armádou ČR. Pro druhý stupeň byl připraven celodenní projekt Ochrana obyvatelstva v krizové situaci.

Dětem jsou předávány informace o možnostech, kde mohou v případě problémů hledat pomoc pro sebe, či pro své kamarády. Dětem jsou připomínána telefonní čísla či adresy organizací zabývajících se podobnou problematikou – linky důvěry, různé poradny, pracovníci obce (streetworkové) apod. Na naší škole byla instalována bezplatná telefonní stanice, odkud mohou děti v případě potřeby volat. Ve škole je schránka důvěry a na webových stránkách školy byla pro tento účel vytvořena e-mailová adresa.

Ke zhodnocení efektivity prevence využíváme různé ankety, dotazníková šetření, rozhovory, diskuze apod. S výsledky šetření jsou seznámeni všichni pracovníci a každý má možnost do nich kdykoliv nahlédnout, jelikož jsou součástí dokumentů školy.

Na škole pracuje školní parlament, který vede p. učitelka Ing. Silvie Svobodová. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí a na schůzkách prezentují zájmy, nápady, ale i kritické připomínky.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou CD s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, informace na webových stránkách aj.

Úzce jsme spolupracovali s VS Nové Sedlo, PPP, odd. soc.- právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Žatec, PMS Most, Okresním soudem v Mostě..

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

5.2 Informovanost rodičů

Rodiče jsou třídními učiteli vždy na prvních třídních schůzkách v polovině listopadu seznámeni se školním řádem a informováni hlavně o problematice drog, záškoláctví, kontrole absencí dítěte ve škole, šikaně a vydírání. Jsou upozorněni na nutnost sledování volného času svého dítěte (vědět s kým se dítě přátelí, kde tráví volný čas, připomínáme nebezpečí party apod.), nabízíme možnosti využívání volného času dětí v zájmových kroužcích školy, sportovních i jiných oddílech, domech dětí, ZUŠ apod. Dále se rodiče 8. a 9. ročníků měli možnost setkat se zástupci SŠ, SOŠ a pracovníkem poradenského zařízení ohledně profesní orientace. Rodiče jsou informováni zápisy a sděleními v žákovské knížce, písemnými sděleními, informačními letáky. Mohou také využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy. Rodiče jsou dále informováni formou individuálních konzultací.

5.3 Metody práce v oblasti

Při realizaci prevence učitelé využívali kromě klasických forem – slovo, papír, tabule, křída... i vhodné CD, knihy, brožury, interaktivní tabuli, letáky, programy či informace na internetu.

Využívali skupinové práce, práce ve dvojicích se stanovenými pravidly, samostatné práce k vyhledávání informací v tisku, encyklopediích – při práci na projektech.

Dále na 1. stupni formou dramatizace, her vyučující vedli děti ke komunikaci, vytváření sociálních dovedností (jak se chovat k cizím lidem). Při vycházkách seznamovali děti s rizikovými místy v okolí školy (injekční stříkačky apod.). Navštěvovali také kulturní, divadelní a filmová představení.

Na 2. stupni se díky projektovému vyučování mohli žáci blíže seznámit s děním kolem sebe, rozvíjet spolupráci mezi sebou samými - besedy, praktická cvičení a vhodné dramatizace umožňují výcvik sociálně psychologických dovedností, řešení problémových rizikových situací apod.

Velmi často vyučující využívají interaktivní tabule a internet.

5.4 Nejčastěji řešené problémy ve škole

Přestože pedagogové posilují u žáků jejich kladné vlastnosti, seberealizaci, sebekázeň, sebevědomí a kladou důraz především na důležitost vztahů v rodině, v kolektivu, na důvěru k rodičům i učitelům, chování některých žáků je velmi problematické.

V rámci nežádoucího chování řešíme nejčastěji záškoláctví, především jednodenní absence. Projevy vandalismu a šikana, nevhodné chování žáků (hrubost, agresivní napadání spolužáků - fyzické i slovní) se podařily významně snížit. O tomto chování a jejich řešení jsou vedeny příslušné zápisy.

Úspěšné je udržení nabídky mimoškolních aktivit, velmi dobrá je spolupráce s pedagogickými centry a poradnami.

5.5 Tematické celky věnované prevenci sociálně patologických jevů

5.5.1 1. stupeň

(na 1. stupni odpovídá pořadí témat většinou také časovému zařazení ve školním roce)

1. ročník – u lékaře, péče o zdraví, výživa, lidské tělo
2. ročník – péče o zdraví – hygiena, užívání léků v nemoci
využití volného času
léčivé rostliny – poznávání, jejich užitečnost či škodlivost
lidé kolem nás – známí a cizí (od neznámých nic neberu, nikam s nimi nechodím)
integrováný záchranný systém (policie, záchranná služba, hasiči – jak nám mohou pomoci), kdo jiný mi může pomoci – rodiče, učitel, linky důvěry + tel. čísla
3. ročník – město a vesnice – z hlediska kriminality, vandalství, drogy
obyvatelé obce – známí a neznámí lidé
práce lidí – zaměstnanost a nezaměstnanost, škola a záškoláctví
odpočinek a zábava – sport, záliby, alkohol, drogy, dětské „party“
život v dávných dobách
věci a látky – neochutnávat neznámé látky, rostliny a plody
4. ročník – český jazyk – dramatizace problémových situací
přírodověda – šíření drogově závislých látek
čtení – ukázky z knih této tematiky
přírodověda – lidské tělo: možné následky, péče o zdraví, péče o své tělo
5. ročník – český jazyk a čtení – podle probíraného učiva (vypravování, rozbor)
vlastivěda – člověk a prostředí, státy východní Evropy
tělesná výchova – význam aktivního pohybu

5.5.2 2. stupeň

Na 2. stupni ZŠ se jednotlivá témata v jednotlivých ročnících opakují. Kromě již uvedených besed, zajišťované pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, jsou to zejména tyto tematické celky a okruhy:

Český jazyk a cizí jazyky

- četba, vypravování a rozbor různých textů, článků a brožur
- slohové práce na téma drogy
- můj denní program, můj volný čas

Občanská a rodinná výchova

- listina základních práv a svobod, práva dětí
- domov a rodina, lidská setkání, lidská společenství, sociální vztahy, party
- nebezpečí v mém životě
- sebepoznávání, sebevýchova, charakter lidí
- hledáme svůj svět
- závislost na drogách, jak se léčit
- šikana, záškoláctví, patologické hráčství, trestní činnost, ochranná a ústavní výchova, vazba a výkon trestu

Přírodopis

- rostliny a drogy, tabák, škodlivost kouření pro organismus, riziko nádorových nemocí
- biologie člověka, orgánové soustavy (trávicí, řídící), poškození CNS – vliv a užívání omamných a psychotropních látek
- léky, drogy a jejich vliv na zdraví člověka
- hygiena duševní činnosti, odpočinek a můj volný čas
- nitroděložní vývoj jedince, těhotenství a vliv léků, alkoholu a drog
- péče o zdraví, osobní hygiena
- životní prostředí člověka, chráníme přírodu i sebe
- podmínky života na Zemi

Výtvarná výchova

- obrázky s tematikou – drogy a jeho nebezpečí
- různé dekorativní práce

Hudební výchova

- dopad drog na hvězdy světové hudby (Kurt Cobain, Jimi Hendrix, Whitney Houston, ...)

Tělesná výchova

- osobní hygiena, ochrana zdraví, zdravotní prevence, zdravý životní styl
- sportovní zájmová činnost, pohybové činnosti a zdraví
- moje místo v kolektivu, přátelství a kamarádi
- překonávání problémů a zábran, umění odmítnout
- doping a jeho následky (i ve vrcholovém sportu)

Chemie

- bezpečné zacházení s chemickými látkami
- ochrana před návykovými látkami
- drogy, jejich rozdělení, vliv na organizmus, nebezpečí zneužívání
- beseda na téma drogy

Zpracovala: Mgr. Markéta Hartmanová

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Institucionální vzdělávání

6.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vaňková Veronika – Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

6.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

6.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| | |
|-----------------------------|--|
| Mgr. Cagášková Ladislava | - Aplikace pro iPod |
| Ing. Celbová Zdeňka | - Minimalizace šikany |
| Mgr. Hassmanová Jana | - Minimalizace šikany |
| Mgr. Korbášová Gabriela | - Minimalizace šikany - Povinná dokumentace a vnitřní předpisy ve škole |
| Ing., Mgr. Svobodová Silvie | - Za ptáky našeho okolí |
| Mgr. Šilhavá Jana | - Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka - Minimalizace šikany |
| Mgr. Šupejová Štěpánka | - Minimalizace šikany |
| Mgr. Tesařová Kamila | - Minimalizace šikany |

6.2 Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno především na práci s žáky se SVP (PLPP, IVP – nová legislativa) práci s IT a ICT gramotnost, metody a formy hodnocení ve škole včetně evidence hodnocení, metody a formy práce, prevenci sociálně patologických jevů apod.

6.3 Ostatní vzdělávání

| | |
|--------------------------|---|
| Bejček Pavel | - Kyberšikana - GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat - Formativní hodnocení v praxi |
| Mgr. Burian Petr | - Kyberšikana - GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat - Formativní hodnocení v praxi |
| Mgr. Cagášková Ladislava | - Kyberšikana - GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat - Formativní hodnocení v praxi |
| Ing. Celbová Zdeňka | - Přírodovědný inspiromat 2018 - GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat - Formativní hodnocení v praxi - Aj soukromé hodiny |
| Mgr. Grafnetrová Iva | - Botanická procházka kolem Ohře - Kyberšikana - GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat - Formativní hodnocení v praxi |

| | |
|-----------------------------|--|
| Ing. Hajná Eva | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi- Aj soukromé hodiny |
| Mgr. Hartmanová Markéta | <ul style="list-style-type: none">- Botanická procházka kolem Ohře- Kyberšikana- Meziřesortní setkání- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi- Meziřesortní setkání- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi |
| Mgr. Hassmanová Jana | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi- Aj soukromé hodiny |
| Mgr. Chrzová Lenka | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi |
| Mgr. Korbášová Gabriela | <ul style="list-style-type: none">- Botanická procházka kolem Ohře- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi |
| Kovářová Kateřina | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi |
| Mgr. Majerová Eva | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi- Aj soukromé hodiny |
| Mgr. Miklošová Anděla | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi |
| Mlčochová Zuzana | <ul style="list-style-type: none">- Kyberšikana- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat |
| Mgr. Svobodová Eva | <ul style="list-style-type: none">- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi |
| Ing., Mgr. Svobodová Silvie | <ul style="list-style-type: none">- Botanická procházka kolem Ohře- Krajská konference EVVO Ústeckého kraje 2017- Kyberšikana- Přírodovědný inspiromat 2018- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi- Aj soukromé hodiny |
| Mgr. Šilhavá Jana | <ul style="list-style-type: none">- Meziřesortní setkání- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat- Formativní hodnocení v praxi- Meziřesortní setkání- Aj soukromé hodiny |

Výroční zpráva 2017/2018

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny

Mgr. Šupejová Štěpánka

- Botanická procházka kolem Ohře
- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat
- Formativní hodnocení v praxi

Mgr. Tesařová Kamila

- Botanická procházka kolem Ohře
- Kyberšikana
- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat
- Formativní hodnocení v praxi
- Aj soukromé hodiny

Vaňková Veronika

- GDPR - nová pravidla ohledně osobních dat

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2016- 17

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách www.zsžatec.cz, ale i v regionálním tisku a televizi.

7.1 Akce pro veřejnost

| datum | třída, stupeň | název akce | stručné hodnocení |
|---------------------------|----------------|--|--|
| Akce pro veřejnost | | | |
| 22.12.17 | 1. a 2. stupeň | Vánoční besídka pro pečovatelský dům | příjemná atmosféra, úspěšné |
| 10.03.18 | celá škola | Vlajka pro Tibet | poučné, vyjádření mezinárodní solidarity |
| 19., 20.03.18 | celá škola | Den otevřených dveří | akce zaměřená pro budoucí prvňáčky |
| 11.05.18 | 1. a 2. stupeň | Vystoupení ke Dni matek - pečovatelský dům | úspěšné , příjemná atmosféra |

7.2 Kulturní a vzdělávací akce

| datum | třída, stupeň | název akce | stručné hodnocení |
|-------------------|------------------|---|---|
| kulturní | | | |
| 23.10.17 | 1. - 4. tř. | Tatman – divadelní představení | představení bylo zdařilé |
| 02.11.17 | 5.- 9.tř. | Vánoční koncert | poučné,dětem se líbilo |
| 02.02.18 | 2., 3., 5. třída | Čertoviny – filmové představení | představení bylo zdařilé |
| 05.06.18 | 1.třídy | Pasování prvňáčků na čtenáře | akce za účasti rodičů |
| vzdělávací | | | |
| 20.09.17 | 9. třída | Tragédie obcí Lidice a Ležáky - VÝSTAVA | zajímavé doplnění učiva dějepisu |
| 02. – 13.10.17 | 8., 9. třída | Logická olympiáda 2017 | problémy s technikou |
| 16.01.18 | 8., 9. třída | Dějepisná olympiáda | prohloubení znalostí a zájmu |
| 16.03.18 | 2.- 9. třída | Matematický KLOKAN | zajímavé úlohy, užitečné |
| 22.03.18 | 1. a 2. stupeň | Ovoce do škol – tematická aktivita | žáci se aktivně zapojili |
| 16.04.18 | 5., 9. třída | Pythagoriáda | žáci řešili zajímavé úlohy |
| 06.06.18 | 8., 9. třída | Smokeman zasahuje | povedená akce, žáci se zapojili |
| exkurze | | | |
| 22.09.17 | 6., 8. třída | Tajemství Českého středohoří | profesionálně vedené, smysluplné, dětem se líbilo |
| 02.10.17 | 3. třída | Městský úřad Žatec | poučné,dětem se líbilo |
| 08.11.17 | 9. třída | Soudní jednání | pro žáky přínosné |
| 12.12.17 | 6.- 9. třída | Galapágy – zázraky přírody | skvěle připravené |
| 22.01.18 | 5.,7.,9. třídy | Sředověké žatecké památky | žákům se akce líbila |

| | | | |
|------------------|------------------|---|--|
| 08.03.18 | 4., 5., 7. třídy | Muzeum– Doba dřevěná | pěkně připravená akce |
| 26.04.18 | 6., 7. třídy | Exkurze do zooparku – Svět pod lupou | zajímavé a poučné, aktivní zapojení |
| 14.05.08 | 8. třída | Protidrogový vlak | sugestivní, poučné |
| 15.05.18 | 7., 8., 9. třída | Muzeum na demarkační linii | poučné, originální |
| 21.05.18 | 5., 9. třída | Planetárium Most | pro žáky přínosné |
| 25.05.18 | 8. třída | Povolání - policista | zaměřeno na prevenci kriminality |
| 30.05.18 | 6., 8. třída | Exkurze ZČU – zahrady, rybníky | smysluplné, kvalitní |
| 11.05.17 | 8. třída | Exkurze v MŠ | seznámení s profesí učitelky |
| výlety | | | |
| 24.11.17 | 1. stupeň | Tropical Islands | vydařený výlet, děti byly nadšené |
| 08.06.18 | 1. třídy | Hrad Hazmburk | zajímavé, zábavné |
| 08.06.18 | 7. - 9. třída | Jump Arena Praha | vydařený výlet |
| 18.06.18 | 5.B | Plasy – Fantasy of Plasy | dětem se líbilo |
| 20.06.18 | 2. – 4. třída | Pochod na Milešovku | sportovně zaměřený výlet |
| přednášky | | | |
| 02.11.17 | 6. třída | Stopařův průvodce po obyvatelných planetách -PřF | přínosné, smysluplné |
| 27.11.17 | 8. třída | PMS Most | žáky zaujalo, poučné |
| 14.12.17 | 1. stupeň | Přednáška o Vánocích | přednáška zaujala, připravené |
| 26.01.18 | 8. třída | Věda ve filmu: Jurský park | kvalitní přednáška, líbilo se |
| 06.03.18 | 7.B | Stopařův průvodce po obyvatelných planetách -PřF | přínosné, smysluplné |
| 21.06.18 | celá škola | EVVO – Tonda Obal na cestách | velmi pěkně připravené |
| 22.06.18 | 5. - 9. třída | Řekni drogám ne, životu ano | poutavé, přiměřené věku ž. |
| ostatní | | | |
| 05.12.17 | 1. stupeň | Mikulášská nadílka | tradiční akce pro 1. st. |
| 19.12.17 | 7.A | Tajemství ve škole-akce žáků 7. A pro ŠD (1. tř.) | prvníáčci byli nadšeni, akce byla velmi úspěšná |
| 22.12.17 | 6. třída | Bowlingový turnaj | zábavné |
| 22.12.17 | 5.A | Soutěž o nejkrásnější vánoční stromek | soutěž žateckých škol jsme vyhráli |
| 01.02.18 | 5 A | Soutěž o nejkrásnější Moranu | soutěž MÚ Žatec – 2. místo |
| 23.03.18 | 6. třída | Jarní úklid u řeky | žáci se ochotně zapojili |
| 2017 -18 | 6. třída | Adopce sovy pálené na školní rok 2017/18 | osvědčená aktivita pro posílení kolektivního empatického vnímání přírody |
| 2017 -18 | 6. třída | Adopce zakrslého králíčka na školní rok 2017/18 | osvědčená aktivita pro posílení kolektivního empatického vnímání přírody |

| | | | |
|---------------|-----------|--|---|
| 01.06.17 | 2. stupeň | Oslava MDD + Ochrana člověka za mimořádných událostí | skvěle připravené |
| 01.06.18 | 1.stupeň | Sportovně soutěžní dopoledne - MDD | pěkné, osvědčené |
| 01.06.18 | 5.A | Nocování - loučení s 1. st. | dětem se akce líbila |
| 20.06.18 | 5.A, B | Běh olympijského dne | zapojení do celostátní akce |
| 26.06.18 | 1. stupeň | Těšíme se na prázdniny | tradiční akce int. záchranného systému, dětem se líbilo |
| besedy | | | |
| 13.06.18 | 6. třída | Beseda se včelařem | poučné, ochutnávka medu |

7.3 Sportovní akce

| datum | třída, stupeň | název akce | stručné hodnocení |
|----------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 26.09.17 | 2. stupeň | Přespolní běh | žáci si závod užili |
| 28.11.17 | 6.-7. třída (hoši) | Přebor města Žatce ve florbalu | pochvala žáků za pěkný výsledek |
| 01.12.17 | 8.-9. třída (hoši) | Přebor města Žatce ve florbalu | žáci obsadili 5. místo |
| 11.04.18 | 5. třídy | Vybíjená – oblastní kolo | postup do okresního kola |
| 17.04.18 | 5. třídy | Vybíjená – okresní kolo | tentokrát bez umístění |
| 10.05.17 | 2. stupeň | Pohár rozhlasu | pěkné umístění jednotlivců |
| 03.05.18 | 1. stupeň | McDonald's cup – oblastní kolo | žáci se snažili a zvítězili |
| 09.05.18 | 1. stupeň | McDonald's cup – okresní kolo | žáci poměřili síly s ostatními týmy |
| 10.05.18 | 2. stupeň | Pohár rozhlasu | žáci se snažili, pěkné umístění |
| 07.06.18 | 3.- 5. třída | Atletický trojboj – oblastní kolo | 3. místo |
| 22.06.18 | 5. třídy | Běh olympijského dne | zapojení do celorepublikové akce |

7.4 **Projekty naší školy**7.4.1 **Projektové dny**

| název projektu | datum realizace | cílová skupina | cíle projektu |
|--|-----------------|----------------|--|
| Zajímá nás naše životní prostředí | 30.-31.10.17 | všichni | * Žáci se seznámí s druhy odpadu, jejich tříděním, množstvím odpadu * Žáci si vytváří vztah k ŽP, * Žáci se aktivně se zapojí do ochrany ŽP * Žáci si prohloubí zájem o živé organismy a jejich ochranu |
| Slavíme vánoce | 14.-15.12.17 | všichni | * Žáci se seznámí se zvyky a tradicemi Vánoc u nás i jinde ve světě * Žáci si vytvoří vztah k lidovým tradicím a obyčejům * Žáci prohlubují svůj zájem o zvyky a tradice v jiných zemích |
| Ochrana člověka za mimořádných situací | 25.06.2018 | 2. stupeň | * Žáci jsou informováni o práci integrovaného systému při vzniku mimořádné situace * Žáci si připomenou, že riziko vzniku mimořádné situace je opravdu vysoké a může se s ní setkat každý z nich * Žáci se seznámí s různými formami postupu při vzniku mimořádné situace * Žáci sledují ukázky správného postupu při poskytování první pomoci * Žáci získávají dovednosti nutné při správném poskytování první pomoci |

7.4.2 **Školní projekty**

| název projektu | datum realizace | cílová skupina | cíle projektu |
|-------------------------|-----------------|----------------|--|
| Pravěké umění | 18.-24.10.18 | VI.tř. | * Žáci se seznámí s obdobím pravěku, vývojem člověka a lidské společnosti, s prvopočátky umělecké tvorby (malířství, sochařství, architektura, keramika) * samostatně vyhledávají a třídí informace o pravěkém umění |
| Rudolf II. | říjen 2017 | V.A | * Žáci se seznámí s našimi dějinami prostřednictvím nejznámějšího a nejzajímavějšího Habsburka Rudolfa II., * Žáci se seznámí s novými pojmy a odkrývají jejich smysl, * Žáci projevují zájem o českou historii, kulturu a posilují svou národní hrdost, * Žáci se zamýšlejí nad životem |
| Deklarace lidských práv | 15.-30.1.18 | VIII.tř. | * Žáci se seznámí se základními lidskými právy a právy dítěte, jejich úpravami v dokumentech * Žáci samostatně uvažují, diskutují a obhajují vlastní názor * Žáci si trénují tvůrčí přístup a užívají výtvarný jazyk, jako svébytný prostředek komunikace. * Žáci se seznámí s principy úvahy a pravidly při jejím psaní. * Žáci rozliší a využijí vhodné jazykové prostředky pro úvahu, obohatí si slovní zásobu. |
| Zimní olympiáda | 14.2.2018 | V.A | * Žáci získají informace o tradici olympijských her * Žáci se seznámí se současným děním na ZOH, navrhnou medaili a maskota pro své OH |
| Pátáci učili prvňáky | 26.3.2018 | V.B | * Žáci se učí připravit akci pro mladší spolužáky * Žáci si vytváří zdravé vztahy v kolektivu a seznámí se s mladšími spolužáky |

| | | | |
|---------------------------|-------------|---------------|--|
| Máme rádi zvířata | 25.4.2018 | V.A | *žáci se učí připravit akci pro mladší spolužáky *žáci si vytváří zdravé vztahy v kolektivu a seznámí se s mladšími spolužáky *žáci předávají informace o domácích zvířatech *žáci vytváří kvízy a organizují soutěže |
| Les | duben 2018 | VII.A + VII.B | *žáci si uvědomují podmínky života a možnosti jejich ohrožování a vnímají život jako nejvyšší hodnotu *žáci se seznámí s globálními problémy životního prostředí *žáci aktivně chrání životní prostředí formou vlastních návrhů reálných způsobů ochrany životního prostředí *žáci chápou význam a nezbytnost udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti *žáci pracují ve skupině a využívají různé informační zdroje *žáci se zamýšlí nad problematikou ochrany životního prostředí |
| Bylinková zahrádka | květen 2018 | VI.tř. | *žáci se seznámí s bylinkami, které se u nás nejčastěji pěstují a jejich využitím *žáci si zjistí informace o výsadbě, ošetřování a využití bylinek, následně tvoří výukový plakát na PC *žáci vyrobí zápichy (označení) z keramiky a ozdobí květináče na jejich výsadbu *žáci vysadí rostlinky a pečují o ně *žáci pracují ve dvojicích a skupinkách |
| Olympijský běh | 20.6.2018 | V.A + V.B | *žáci se aktivně účastní na celorepublikovém běhu *žáci výtvarně ztvární medaili *žáci si vytváří pozitivní vztah ke sportu *žáci se naučí píseň se sportovní tematikou |

7.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi

| název projektu | datum realizace | cílová skupina | cíle projektu | vyhlášující organizace (popř. internetová adresa) |
|---|-----------------|---------------------|---|--|
| Recyklohraní | šk. rok 17-18 | všichni | *realizace zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“. | ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s. |
| Kontík a Třídílek | šk. rok 17-18 | 3. ročník | *naučit žáky třdit odpad *seznámení s tříděním odpadů | MP Žatec |
| 72 hodin - Ekohrátky pro předškoláky | šk. rok 17-18 | VI.tř., VIII.tř. | *zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích. | Česká rada dětí a mládeže (ČRDM) |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------|---|--------------|
| Ovoce a zelenina do škol | šk. rok 17-18 | všichni | *zlepšit stravovací návyky žáků, dodržování pitného režimu *vést žáky ke správnému výběru potravin, rozlišení zdravých a nezdravých, seznámení s dalšími druhy ovoce a zeleniny, výběr vhodných nápojů | projekt SZIF |
| Mléko do škol | šk. rok 17-18 | všichni | *zlepšit stravovací návyky žáků, dodržování pitného režimu | projekt SZIF |
| Sběr papíru | šk. rok 17-18 | všichni | | |

7.6 Akce školní družiny

| datum | název akce | stručné hodnocení |
|----------|--|-----------------------------|
| 04.10.17 | Divadelní představení: Začarovaný les | písničky, poučné, krásné |
| 06.10.17 | Ukázka výcviku psů | hezké |
| 25.10.17 | Divadelní představení: Revue z kufru | hezké písničky |
| 31.10.17 | Beseda s Městskou policií Žatec | poučné |
| 03.11.17 | Staročeský perník | krásné |
| 04.11.17 | Dětský svět | zábavné |
| 08.11.17 | Divadelní představení: Káťa a Škubánek | hodně písniček, krásné |
| 15.11.17 | Divadelní představení: Hurvínkova cesta | poučné, poutavé |
| 24.11.17 | Dentální hygiena | poučné |
| 06.12.17 | Divad.představení: Od čerta k Ježíškovi | Pavel Novák, pěkné písničky |
| 19.12.17 | Vánoční besídka pro rodiče | dojemné |
| 14.12.17 | Vánoční besídka pro rodiče | dojemné |
| 22.12.17 | Vystoupení v peč.domě | milé |
| 17.01.18 | Divadelní představení: Čarodějův učeň | pohádkový muzikál |
| 19.01.18 | Akce v DDM | zábavné |
| 07.02.18 | Ať žijí duchové | muzikál, krásné |
| 14.02.18 | Divadelní představení: Co se vleče, neuteče | hudební představení |
| 17.02.18 | Výlet na hory | dětem se líbilo |
| 16.02.18 | Beseda s lesníkem | zajímavé, poučné |
| 07.03.18 | Divadelní představení: Čarodějná pohádka | krásné, poučné |
| 09.03.18 | Akce v DDM | zábavné |
| 24.03.18 | Techmánie | poučné zábavnou formou |
| 13.04.18 | Beseda se zdravotní sestrou | poučné |
| 18.04.18 | Divad.představení: O čarodějné krčmě | veselé |
| 11.05.18 | Akce v DDM | hezké |
| 11.05.18 | Vystoupení v peč.domě ke Dni matek | dojemné |
| 18.05.18 | Akce: Bezpečný pes | výborné, přínosné |
| 13.04.18 | Beseda s lesníkem | poutavé |
| 16.05.18 | Divad.představení: Pohádky z pařez.chaloupky | známé z Večerníčků |
| 19.05.18 | Zoolog.zahrada | krásné, poučné |
| 02.06.18 | Zoolog.zahrada | krásné, poučné |
| 04.06.18 | Beseda s chovatelem papoušků a opičky | vynikající |
| 06.06.18 | Divadelní představení: Jeníček a Mařenka | pěkné představení |
| 15.06.18 | Turistický výlet k řece s plněním úkolů | poučné |
| 18.06.18 | Exkurze k hasičům | pěkně připravené |

7.7 **Tematické aktivity**

| název tematické aktivity | počet zařazených žáků |
|--|------------------------------|
| Příprava na přijímací zkoušky – 5.roč. | 12 |
| Deskové hry | 13 |
| Angličtina hrou | 16 |
| Anglický jazyk | 6 |
| Výtvarné aktivity pro 1. až 3. ročník | 9 |
| Příprava na přijímací zkoušky - M | 12 |
| Příprava na přijímací zkoušky - Čj | 11 |
| Užité umění | 10 |
| Tematická aktivita pro ŠD | 25 |
| Celkem 9 tematických aktivit | 114 |

7.8 **Spolupráce školy s rodiči**

| název akce | stručné hodnocení |
|---------------------------------------|--|
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin popř. na základě individuální domluvy |
| Školní akce pro rodiče | Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 7.1., 7.6) |

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Mgr. Gabriela Korbášová, Ing. Zdeňka Celbová

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ze strany České školní inspekce na naší škole kontrola v termínu 28. 11. 2017 – 30. 11. 2017.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Přetrvává vysoká kvalita koncepčního řízení školy, počet žáků postupně stoupá, došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zkvalitnilo se materiálně technické vybavení školy, započala rekonstrukce tělocvičny.

Silné stránky

- Erudovanost ředitelky školy v řízení pedagogických procesů, aktivní vyhledávání a realizace projektů se pozitivně odráží v naplňování koncepčních záměrů a trvalém zvyšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy společně se všemi zaměstnanci aktivně vytvářejí pozitivní prostředí, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Využívané výchovně-vzdělávací strategie, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a vlastní iniciativa žáků vedou k posilování sebevědomí a sebepojetí, k rozvoji spolupráce a respektování druhých.
- Pestrá nabídka činností školní družiny a její provázanost se základním vzděláváním pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnostních vlastností účastníků zájmového vzdělávání a umožňuje rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pokračovat v naplňování kritérií stanovených ve strategii podpory úspěšnosti žáků tak, aby vedly ke snížení počtu neprospívajících žáků.

Příklady inspirativní praxe

- Efektivně nastavený kontrolní systém, účinné analyzování a vyhodnocování všech složek pedagogického procesu a následné přijímání účinných opatření.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2017).

9.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

UZ 33353

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31.12.17 |
|--|-------------------------|---|-----------------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 12 265 377 | 12 265 377 |
| | z toho | - Platy | 8 754 678 |
| | | - OON | 60 000 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 30,32 | 23,58 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 2 996 993 | 2 977 277 |
| | FKSP | 175 092 | 175 092 |
| | ONIV | 278 614 | 298 330 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31.12.17 |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 0 | 0 |
| | Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| | Příjmy | 0 | 0 |

9.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

| Prostředky | Stav k 1.1.17 | Stav k 31.12.17 |
|--|---------------|-----------------|
| Peněžní fondy | | |
| Fond odměn | 0 | 0 |
| Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.) | 123 464,61 | 240 504,25 |
| Fond investiční | 273 900,68 | 295 103,68 |
| Další zdroje - finanční sponzorské dary | 18 220,44 | 7 264,04 |

9.3 Rekapitulace čerpání přímých NIV

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31.12.17 | Použito k 31.12.17 | Vratka při finančním vypořádání | |
|--------------|--|--|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 33353 | Přímé NIV celkem | 12 265 377 | 12 265 377 | 0 | |
| | z toho | - Platy | 8 754 678 | 8 754 678 | 0 |
| | | - OON | 60 000 | 60 000 | 0 |
| | | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN) | 3 450 699 | 3 450 699 | 0 |
| 33073 | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ. | 48 715 | 41 801 | 6 914 | |
| 33052 | Zvýšení platů pracovníků regionálního školství | 228 116 | 228 116 | 0 | |

9.4. Počet výkonů

| Součást školy | Počet výkonů ve školním roce | | Přepočtený počet výkonů 2017 |
|----------------|------------------------------|-------------|---------------------------------|
| | k 30.9.2016 | k 30.9.2017 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Základní škola | 257 | 274 | 263 |
| Školní družina | 51 | 60 | 54 |

Poznámka: Sloupec 4 = $\frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$

9.5 Upravený hospodářský výsledek

| Ukazatel | Kč |
|--|------------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti | 7 450,97 |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti | 39 151,50 |
| Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů | 0 |
| Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2017.... (před zdaněním) | 46 602,47 |
| Předpokládané zdanění | 0 |
| Celkem po zdanění | |
| Dodatečné odvody a vratky | 0 |
| Úhrada ztráty z minulých let | 0 |
| Další položky upravující hospodářský výsledek | 0 |
| Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -) | 46 602,47 |

9.6 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

| Ukazatel | Stav k 31.12.2017 | Návrh na rozdělení |
|-------------------------------|-------------------|--------------------|
| Ztráta z minulých let | | 0 |
| Rezervní fond | | 46 602,47 |
| Fond odměn | | 0 |
| Odvod do rozpočtu zřizovatele | | 0 |
| Celkem | | 46 602,47 |

9.7 Přehled inventarizovaného majetku

| Druh majetku | přírůstky | úbytky | Stav k 31.12.2017 |
|--|------------|------------|-------------------|
| 02102 - stavby | 0,00 | 0,00 | 562 355,60 |
| 02205 - hmotný investiční majetek | 0,00 | 0,00 | 305 515,50 |
| 028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek | 380 581,61 | 106 626,52 | 4 102 152,23 |
| 018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 14 318,50 | 0,00 | 242 571,64 |
| Hmotný majetek (500,- - 3.000,-) | 64 039,40 | 17 120,00 | 2 130 852,02 |
| Hmotný majetek - KABINETY(500,- - 3.000,-) | 520,00 | 63 816,10 | 1 086 674,63 |
| Nehmotný majetek (500,- - 2.000,-) | 0,00 | 0,00 | 212 281,95 |
| Celkem | | | |

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017-18 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

viz. 6 Údaje o dalším vzdělávání (především bod 6.3). V tomto roce škola neorganizovala žádnou vzdělávací akci v rámci celoživotního učení.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty v realizaci:

- výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I (projekt je realizován od 1.9.2017, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0005003)
- výzva č. 47 „Infrastruktura základních škol (SVL) SC 2.4“ Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Projekt je od 24.7.2018 v realizaci. Předpokládané ukončení projektu 31.3.2020.

| název projektu | datum realizace | předpokládaná výše dotace | cíle projektu |
|-------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| Vzdělávání a komunikace | 2017 - 2019 | 751 752,- Kč | podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a profesní růst pedagogů |
| ICT a komunikace | 2018 - 2020 | 6 709 690,98 Kč | vybudování 2 multimediálních učeben, vyřešení konektivity školy, bezbariérovosti školy a úprava části školní zahrady |

Předložené projekty:

- 4.výzva MAS Vladař-IROP-Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení I. (IROP5). Projekt byl předložen v květnu 2018 ke schválení. Nyní je ve fázi hodnocení.

| název projektu | datum realizace | předpokládaná výše dotace | cíle projektu |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|---|
| Přírodní vědy názorně | 2018 - 2019 | 2 986 466,29 Kč | vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd - stavební úpravy + pořízení nového nábytku a technického vybavení třídy, vybavení přílehlých kabinetů novým nábytkem. |

13 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

odborová organizace byla na škole zrušena

13.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání (viz. 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti) především s těmito organizacemi:

- Městské divadlo, Dvořákova 27, tel: 415 710 519, e-mail: info@divadlozatec.cz
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, tel: 415 749 466, e-mail: rmz@muzeumzatec.cz
- DDM Žatec, Obránců míru 638, tel. 415 710 591, e-mail: ddm.zatec.akce@seznam.cz
- Městský úřad Žatec, odbor sociálních věcí, nám. Svobody 1, tel. 415 736 400, socialni@mesto-zatec.cz
- Městský úřad Žatec, odbor životního prostředí a zemědělství, nám. Svobody 1, tel.: +420 415 736 451, email: olsan@mesto-zatec.cz
- Záchranáři Žatec, o. s., Studentská 1145, mobil: +420 777 987 150, e-mail: zachranari.zatec@centrum.cz
- Sbor dobrovolných hasičů města Žatce, Chmelařské náměstí 347, tel: 721-360-560, e-mail: sdh.zatec@centrum.cz
- PPP, Smetanovo nám. Žatec, tel. 415 712 761, e-mail: zatec@pppuk.cz
- SPC, Lidická ul. 1254. Žatec, tel. 415711329, e-mail: zvlszatec@quick.cz
- EDUCO, PhDr. Zdeňka Baraniková, Masarykova ul. Žatec, e-mail: zdena.baranikova@selll.cz
- Policie ČR, obvodní odd. Žatec, Dlouhá 111, tel. 415 412 289, e-mail dotazy@mvcr.cz
- Městská policie města Žatce, nám. 5. května 127, tel. 415 736 600
- SPC Měcholupy, 439 31 Měcholupy 1, tel.: 415 722 508, e-mail: specialniskola@lzs-mecholupy.cz,
- K-centrum, Chelčického nám. 202, 438 01 Žatec, tel. 415 710 514
terénní pracovníci: 776 238 694, 608 273 794, 608 273 796
- VÚ Žatec, 4. brigáda rychlého nasazení, Žatec, Pražská ul.
- Soukromá gynekologická ambulance, MUDr. Zdeňka Řepková, Postoloprty, Jiráskova 496
Policie ČR, Louny, Mánesova 320, 440 53 Louny, tel.: 974 437 651, 415 652 946, e-mail: lnoop@mvcr.cz
- o.s. Mosty – sociálně psychologické centrum, Tř. Budovatelů 2957 Most 434 01, tel.: +420 774 680 013, e-mail: os.mosty@seznam.cz
- průmyslová zóna Triangle, <http://www.industrialzonetriangle.com/cs>
- úřad práce Louny, <https://www.uradyprace.org/urad-prace/louny>

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová