

## **Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny**



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2018/19**

**Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka**

**V Žatci dne 30. 9. 2019**

## 1 Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	
<b>Sídlo</b>	Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01	
<b>Zřizovatel</b>	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec tel: 415736111, <a href="mailto:info@mesto-zatec.cz">info@mesto-zatec.cz</a> , <a href="http://www.mesto-zatec.cz">www.mesto-zatec.cz</a>	
<b>Ředitelka</b>	Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, <a href="mailto:skola@3zszatec.cz">skola@3zszatec.cz</a>	
<b>Kontakty</b>	tel: 415 726 143, <a href="http://www.zszatec.cz">www.zszatec.cz</a>	
<b>Školská rada</b>	zástupci zřizovatele od 01.01.2018 zástupci školy od 1.9.2018 zástupci rodičů od 1.9.2018	Mgr. Jiří Karas, Eva Grimeková Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová Lenka Weidischová, Petr Koubek

**Charakteristika školy** úplná základní škola se školní družinou

### Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	400	Platné	ne

**Vzdělávací programy** 1. až 9. ročník      **ŠVP ZV – Škola moderní komunikace**

## 2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2018

třída	pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace	pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace	počet žen / mužů
1. stupeň	7 / 0	2 / 0	9 / 0
2. stupeň	10 / 1	3 / 2	10 / 3
asistent pedagoga*	0 / 0	1 / 0	1 / 0
vychovatelky	2 / 0	1 / 0	3 / 0
nepedagogičtí pracovníci	5 / 0	1 / 0**	5 / 1

\*asistent pedagoga na DPP 0,5 úvazku, pracovní smlouva s úvazkem 0,75 od 1.1.2018

\*\* školní asistent hrazen z OP VVV Vzdělávání a komunikace

### 2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň + asistent pedagoga:

- od 1.8.2018 uzavřen nový pracovní poměr učitelka 1.st. na dobu určitou do 31.8.2020
- dlouhodobá nemoc od 11.2.2019 do 30.4.2019 DPP zástup za nemocného učitele – od 18.2.2019 do 30.6.2019
- k 31.7.2019 rozvázán PP dohodou
- od 1.9.2018 změna úvazku na 27,27% - od 1.10.2018 změna úvazku na 36,38% - PP byl rozvázán k 31.7.2019 dohodou
- od 24.9.2018 uzavřen nový pracovní poměr učitelka 2.st. na dobu určitou do 23.9.2019 s úvazkem 45,45% - od 1.2.2019 změna úvazku na 54,55% - od 1.7.2019 prodlouženo do 31.8.2020
- od 1.9.2018 uzavřen nový pracovní poměr učitelka 2.st. na dobu určitou do 31.8.2019 s úvazkem 72,73% - od 1.2.2019 změna úvazku na 81,82% - od 1.7.2019 prodlouženo do 31.8.2020
- od 1.9.2018 uzavřen nový pracovní poměr učitelka 2.st. na dobu určitou do 31.8.2019 s úvazkem 40,9% - PP k 31.8.2019 skončil
- od 1.12.2018 prodloužení PS dodatkem do 31.12.2019 – PP byl ukončen okamžitou výpovědí k 31.7.2019
- od 1.9.2018 dlouhodobá PN - od 1.2.2019 rovnou nástup na MD
- doučování – placeno z OP VVV – v době výuky měsíčně odměna
- DPP koordinátor projektu – od 1.9.2017 do 31.7.2019 – placeno z OP VVV
- od 1.9.2018 změna úvazku u učitelky na 31,83%
- od 14.5.2018 nástup na RD
- od 1.9.2019 uzavřen nový pracovní poměr učitelka 1. st. s úvazkem 90,90% na dobu určitou do 31.8.2019 – od 1.12.2018 změna úvazku na 95,45% - od 1.2.2019 změna úvazku na 90,90% - od 1.7.2019 prodlouženo do 31.8.2020
- DPP zástup za nemocného učitele – od 24.5.2019 do 30.6.2019
- DPP zástup za nemocného učitele a dohled nad žáky– od 3.5.2019 do 30.6.2019
- od 14.4.2018 PPM, od 29.10.2018 čerpá D do 2.1.2019, od 3.9.19 RD
- od 1.9.2018 na 1 rok - úvazek 100% - PP byl rozvázán k 31.7.2019 dohodou
- od 1.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr učitelka na dobu určitou do 31.8.2020 s úvazkem 63,63%
- od 26.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr učitel na dobu určitou do 25.8.2020 s úvazkem 77,27%
- od 26.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr učitelka na dobu určitou do 25.8.2020 s úvazkem 100%
- od 26.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr učitelka na dobu určitou do 25.8.2020 s úvazkem 100%
- od 30.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr učitelka na dobu určitou do 29.8.2020 s úvazkem 27,27%

Asistent pedagoga:

- 1.11.2018 byl PP prodloužen do 30.6.2019 - 30.6.2019 skončil pracovní poměr
- od 1.11.2018 uzavřen nový PP do 30.6.2020 s úvazkem 50% - od 1.6.2019 změna úvazku na 75% - PP byl rozvázán k 31.7.2019 dohodou

## Nadúvazkové hodiny:

- celý rok 1 nadúvazková hodina

## Vychovatelky

- od 1.9.2018 uzavřen nový pracovní poměr na 1 rok - úvazek 100% - PP byl rozvázán k 31.7.2019 dohodou
- od 1.9.2018 změna úvazku na 6,25%

## nepedagogičtí zaměstnanci

- PP byl rozvázán k 31.5.2019 dohodou
- školní asistent – úvazek 50% - placeno z OP VVV – od 1.7.2019 změna úvazku na 100% – PP byl rozvázán k 31.7.2019 dohodou
- dlouhodobá nemoc od 1.4.2019 – stále trvá
- nová DPP jako zástup za nemocnou uklízečku od 30.5.2019 do 31.12.2019
- nový PP od 8.4.2019 jako administrativní pracovnice na dobu neurčitou s úvazkem 75% - od 13.6.2019 dlouhodobá nemoc
- nový PP od 1.4.2019 jako uklízečka na dobu neurčitou
- DPP administrativní a organizační práce – od 23.4.2018 do 31.12.2018
- DPP administrativní a organizační práce – od 21.1.2019 do 31.12.2019

**2.3 Komentář ředitelky**

Na 1. stupni se zvýšil počet tříd - byla přijata nová učitelka do 1. třídy. Na 2. stupni byla na částečný úvazek přijata učitelka Aj a učitelka Čj. Na pedagogické intervence byl uzavřen nový PP. Dlouhodobé nepřítomnosti byly řešeny i DPP. Ke konci roku byly dohodou rozvázány 4 pracovní poměry a jeden PP byl rozvázán okamžitou výpovědí (neomluvená absence od května 2019). V srpnu 2019 byly uzavřeny 4 nové PP. Další byly uzavřeny od 1.9.2019.

Z celkového počtu 35 zaměstnanců 31 žen (3 ženy jsou na RD). Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je mezi 43 - 44 lety.

Na 1. a 2.stupni je z 17 stálých učitelů (pracovní poměr na dobu neurčitou) 15 žen. Pro žáky se SVP je zřízena 2x pozice asistentky pedagoga. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky – ženy. Škola zaměstnává 5 správních zaměstnanců – 4 ženy.

Pedagogický sbor na 1.stupni je stabilní. Na 2. stupni škola hledá kvalifikovaného učitele českého a anglického jazyka a učitele matematiky. Změny v pedagogickém sboru jsou způsobeny především dlouhodobými pracovními neschopnostmi a navazující PPM a RD. Kvalifikovaných pedagogů v regionu je dlouhodobě nedostatek, proto škola v těchto krizových situacích využívá i nekvalifikované učitele (nesplňují požadované kvalifikační předpoklady pro práci učitele, ale mají praxi na pozici učitele).

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

#### 3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2018)

počet dětí u zápisu	z toho počet odkladů	z toho po odkladu z r. 17 – 18
59	17	10

#### 3.2 Údaje o přijetí do školy

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	počet žáků 30. 9. 2019
2	42	41

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

#### 3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy)

počet žáků přijatých na SŠ (v %)	počet žáků přijatých na SOU (v %)	počet žáků přijatých na víceleté gymnázium
14 (60,87%)	9 (39,13%)	0

počet žáků SŠ a SOU v Žatci	počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec
9	13

#### 3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

přijato žáků v 1. kole přijímacího řízení	přijímací zkoušky	bez přijímacích zkoušek
23 (100%)	14 (60,87%)	11 (39,13%)

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci vzdělávání podle ŠVP ZV - Škola moderní komunikace.

### Počty žáků školy (včetně §38)

třída		počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek	
2018 -19	2019 - 20	k 30.9.18	k 30.9.19	k 30.9.18	k 30.9.19	k 30.9.18	k 30.9.19
	I.A	---	21	---	9	---	12
	I.B	---	20	---	10	---	10
I.A	II.A	19	20	7	9	12	11
I.B	II.B	15	16	6	7	9	9
II.A	III.A	18	18	9	9	9	9
II.B	III.B	16	15	8	9	8	6
III.	IV.	25	25	18	19	7	6
IV.	V.	28	27	16	16	12	11
V.	VI.	23	29	15	17	8	12
VI.A	VII.A	23	23	12	12	11	11
VI.B	VII.B	21	19	12	12	9	7
VII.	VIII.	23	23	11	11	12	12
VIII.A	IX.A	21	18	12	10	9	8
VIII.B	IX.B	20	18	11	11	9	7
IX	---	18	---	7	---	11	---
<b>celkem</b>		<b>270</b>	<b>292</b>	<b>144</b>	<b>161</b>	<b>126</b>	<b>131</b>

1. r. 2018-19 : 1.st. 144, 2.st. 126
2. r. 2019-20 : 1.st. 162, 2.st. 130

### Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2018)

počet oddělení	počet žáků školní družiny	počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině
2	60	51

#### 4.1 Hodnocení žáků šk. rok 2018-2019

##### 4.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	19	19	0	0	0	0	0	1*
I.B	15	14	0	0	0	0	0	0
II.A	16	15	1	2	0	0	1*	0
II.B	12	12	2	1	0	1	1*	1*
III.	15	14	10	10	0	1	0	0
IV.	14	14	13	12	0	2	1*	1*
V.	13	13	8	7	0	0	2*	2*
VI.A	11	7	11	15	1	1	0	0
VI.B	4	3	15	16	0	0	0	0
VII.	4	8	16	15	3	1	1	0
VIII.A	3	4	14	14	3	2	0	0
VIII.B	5	5	13	12	1	1	1*	1*
IX.	6	5	12	13	0	0	1*	1*
<b>celkem</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>115</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1+7*</b>	<b>8*</b>

\* §38

##### 4.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	1*
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	1*	1*
II.B	0	0	0	0	1*	1*
III.	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	1*	1*
V.	0	0	0	0	2*	2*
VI.A	1	1	0	0	0	0
VI.B	0	0	0	0	0	0
VII.	0	3	0	0	0	0
VIII.A	3	0	2	3	0	0
VIII.B	1	0	0	0	1*	1*
IX.	0	1	0	0	1*	1*
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7*</b>	<b>8*</b>

\* §38

**4.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení					
	klasifikačním stupněm		slovní		kombinace hodnocení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	19	19	0	0	0	0
I.B	15	14	0	0	0	0
II.A	17	17	0	0	0	0
II.B	14	14	0	0	0	0
III.	25	25	0	0	0	0
IV.	27	28	0	0	0	0
V.	21	20	0	0	0	0
VI.A	23	23	0	0	0	0
VI.B	19	19	0	0	0	0
VII.	24	24	0	0	0	0
VIII.A	20	20	0	0	0	0
VIII.B	19	18	0	0	0	0
IX.	18	18	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>261</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1.4 Výchovní opatření – pochvaly**

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	7	9
I.B	0	0	1	3
II.A	0	0	4	8
II.B	0	0	4	6
III.	0	0	3	11
IV.	0	0	4	9
V.	0	0	5	8
VI.A	0	0	3	2
VI.B	0	0	1	2
VII.	0	0	22	21
VIII.A	0	0	11	14
VIII.B	0	0	4	11
IX.	0	0	12	15
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>119</b>



**4.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

třída	napomenutí tř.učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	0	2	0	0	0	0
II.B	2	2	0	0	0	0
III.	5	7	3	1	0	1
IV.	10	8	5	4	0	4
V.	7	3	1	1	0	0
VI.A	20	21	0	0	0	0
VI.B	16	7	1	0	0	0
VII.	9	13	0	1	0	2
VIII.A	32	23	1	3	2	4
VIII.B	5	4	0	0	3	2
IX.	8	7	0	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>114</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

**4.1.6 Komisionální přezkoušení žáků**

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení		Komisionální zkoušky		
	1. pololetí	2. pololetí	opravné zkoušky	přezkoušení §38	přezkoušení cizinci
I.A	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	1	0
II.B	0	0	0	0	0
III.	0	0	1	0	0
IV.	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.A	0	0	0	0	0
VI.B	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0
VIII.A	0	0	1	0	0
VIII.B	0	0	0	0	1
IX.	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 4.1.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl		žák nemohl být hodnocen		skutečně opakuje
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	
I.A	0	0	0	1*	0
I.B	0	0	0	0	0
II.A	0	0	1*	0	0
II.B	0	1	1*	1*	1 – opakuje - do II.B
III.	0	1	0	0	1 – přestup na jinou školu
IV.	0	2	1*	1*	2 – opakují – do IV.tř.
V.	0	0	2*	2*	0
VI.A	1	1	0	0	1 – už opakovala - pokračuje
VI.B	0	0	0	0	0
VII.	3	1	1	0	1 – ukončila PŠD v nižším ročníku
VIII.A	3	2	0	0	2 – ukončili PŠD v nižším ročníku
VIII.B	1	1	1*	1*	1 – opakuje – do VIII.tř.
IX.	0	0	1*	1*	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1+7*</b>	<b>7*</b>	<b>4</b>

\* §38

## 4.2 Přehled absence žáků (dle výpisů vysvědčení)

třída	celkem		omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	455	657	455	657	0	0
I.B	562	552	562	552	0	0
II.A	503	711	503	711	0	0
II.B	600	864	600	864	0	0
III.	1303	1136	1303	1136	0	0
IV.	1221	1456	1211	1456	10	0
V.	1531	1102	1531	1102	0	0
VI.A	1201	1716	1196	1688	5	28
VI.B	1302	1467	1295	1433	7	34
VII.	1434	1873	1434	1867	0	6
VIII.A	1826	1473	1820	1461	6	12
VIII.B	1232	873	1232	867	0	6
IX.	989	1541	989	1541	0	0
<b>celkem</b>	<b>14159</b>	<b>15421</b>	<b>14131</b>	<b>15335</b>	<b>28</b>	<b>86</b>

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

## 5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP) 2018/2019 VYHODNOCENÍ

Minimální preventivní program školy byl vypracován vyučujícími, byl projednán a schválen pedagogickou radou.

Následující hodnocení MPP je provedeno za školní rok 2018/19. Podklady poskytli jednotliví pedagogičtí pracovníci a ředitelství školy.

Náš MPP je zaměřen zejména na témata „Zdravý životní styl“ a „Škola bez drog“. Neustále se snažíme posílit informovanost žáků nejenom v těchto oblastech, ale také u jiných sociálně patologických jevů. Naším cílem je směřovat veškeré aktivity k naplnění tohoto cíle. Mimo jiné se snažíme vytvářet příznivé sociální klima - stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku na obou stupních školy.

Současně s MPP jsou stanoveny i Strategie podpory úspěšnosti a monitorována úspěšnost a příčiny selhávání žáků.

Třídní učitelé v rámci organizačních pokynů na začátku školního roku probrali se žáky školní řád a ostatní vnitřní předpisy, kde se žáci dozvěděli i o problematice drog a sociálně patologických jevů. Při každé školní akci mimo budovu školy jsou žáci vždy znovu poučeni pedagogickými pracovníky o bezpečném chování. Každá třída si na začátku školního roku stanoví pravidla.

Přestože jsme nejmenší školou v Žatci a snažíme se ze všech sil předcházet negativním jevům ohrožujícím mravní výchovu mládeže (např. motivace žáků, jak nakládat s volným časem – organizace nejrůznějších zájmových kroužků), naše škola se ani letos některým negativním jevům neubráníla.

### 5.1 Problémy sociálně – patologických jevů

V průběhu školního roku jsme věnovali náležitou pozornost otázkám prevence patologických jevů. Prevence se zaměřovala na všechny oblasti - kouření, šikana, alkohol, kriminalita, záškoláctví, rasismus. Otázky primární prevence byly vhodně zařazovány do výuky jednotlivých předmětů a učitelé využívali vhodných forem práce s dětmi.

V ročnících na nižším stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova a informatika. Žáci se zaměřili na témata kamarádství, vztahy ve třídě, řešení problémů, dopravní výchova, aktivity ve volném čase, vandalismus atd. Vyučující využívají formu rozhovorů, vyprávění, dramatizace, především v oblasti chování, šikany a vzájemných vztahů (žák – spolužák, žák – rodič, žák – učitel/vychovatel).

Na 2. stupni se těmto úkolům věnují nejvíce učitelé výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. V těchto hodinách se žáci učili řešit problémové a konfliktní situace a odmítat násilí slovní a fyzické. Zároveň je tato problematika zmiňována i ve výuce ostatních předmětů (zeměpis, tělesná výchova apod.).

Žáci 1. a 2. stupně se účastnili projektu Ovoce do škol, v březnu pak projektu Vitamínový den.

V rámci programu zdravého životního stylu a ve spolupráci s Policií Žatec proběhly projekty Kontík a Třídílek, na kterých spolupracovali žáci 1. i 2. stupně.

Žáci 2. stupně na podzim absolvovali v MC Sedmíkráska sérii přednášek PhDr. Popíkové na téma: Šikana, jak si s tím poradit a Zneužívání na sociálních sítích.

Na jaře 2019 se jednotlivé třídy dle zvážení třídních učitelů (1. i 2. stupeň) zúčastnily v rámci prevence akreditovaných přednášek lektora Z. Pospíšila na téma. Přátelství a láska, Skrytá nebezpečí internetu, Jsme parta..., Etická výchova a třídní kolektiv, Říkat ano – říkat ne.

Žáci 9. třídy si na podzim poslechli k volbě povolání přednášku z ÚP Louny a také si prohlédli Burzu škol. Dále si 7. a 9. třída připravila akci Spaní ve škole a na konci školního roku pak 9. tř. závěrečné Rozloučení se školou.

Celoročně a napříč ročníky se naše škola zapojuje do vzdělávacího programu Ekohrátky a plní požadované úkoly.

Na konci školního roku se žáci 1. stupně každoročně účastní akce zaměřené na integrovaný záchranný systém, kterou připravuje Městská policie Žatec ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchranáři a armádou ČR. Pro druhý stupeň byl připraven celodenní projekt Ochrana obyvatelstva v krizové situaci.

Dětem jsou předávány informace o možnostech, kde mohou v případě problémů hledat pomoc pro sebe, či pro své kamarády. Dětem jsou připomínána telefonní čísla či adresy organizací zabývajících se podobnou problematikou – linky důvěry, různé poradny, pracovníci obce (streetworkové) apod. Na naší škole byla instalována bezplatná telefonní stanice, odkud mohou děti v případě potřeby volat. Ve škole je schránka důvěry a na webových stránkách školy byla pro tento účel vytvořena e-mailová adresa.

Ke zhodnocení efektivity prevence využíváme různé ankety, dotazníková šetření, rozhovory, diskuze apod. S výsledky šetření jsou seznámeni všichni pracovníci a každý má možnost do nich kdykoliv nahlédnout, jelikož jsou součástí dokumentů školy.

Na škole pracuje školní parlament, který vede p. učitelka Ing. Silvie Svobodová. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí a na schůzkách prezentují zájmy, nápady, ale i kritické připomínky.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou CD s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, informace na webových stránkách aj.

Úzce jsme spolupracovali s VS Nové Sedlo, PPP, odd. soc. - právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Žatec, PMS Most, Okresním soudem v Mostě..

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

## **5.2 Informovanost rodičů**

Rodiče jsou třídními učiteli vždy na prvních třídních schůzkách v polovině listopadu seznámeni se školním řádem a informováni hlavně o problematice drog, záškoláctví, kontrole absencí dítěte ve škole, šikaně a vydírání. Jsou upozorněni na nutnost sledování volného času svého dítěte (vědět s kým se dítě přátelí, kde tráví volný čas, připomínáme nebezpečí party apod.), nabízíme možnosti využívání volného času dětí v zájmových kroužcích školy, sportovních i jiných oddílech, domech dětí, ZUŠ apod. Dále se rodiče 8. a 9. ročníků měli možnost setkat se zástupci SŠ, SOŠ a pracovníkem poradenského zařízení ohledně profesní orientace. Rodiče jsou informováni zápisy a sděleními v žákovské knížce, písemnými sděleními, informačními letáky. Mohou také využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy. Rodiče jsou dále informováni formou individuálních konzultací.

## **5.3 Metody práce v oblasti**

Při realizaci prevence učitelé využívali kromě klasických forem – slovo, papír, tabule, křída... i vhodné CD, knihy, brožury, interaktivní tabuli, letáky, programy či informace na internetu.

Využívali skupinové práce, práce ve dvojicích se stanovenými pravidly, samostatné práce k vyhledávání informací v tisku, encyklopediích – při práci na projektech.

Dále na 1. stupni formou dramatizace, her vyučující vedli děti ke komunikaci, vytváření sociálních dovedností (jak se chovat k cizím lidem). Při vycházkách seznamovali děti s rizikovými místy v okolí školy (injekční stříkačky apod.). Navštěvovali také kulturní, divadelní a filmová představení.

Na 2. stupni se díky projektovému vyučování mohli žáci blíže seznámit s děním kolem sebe, rozvíjet spolupráci mezi sebou samými - besedy, praktická cvičení a vhodné dramatizace umožňují výcvik sociálně psychologických dovedností, řešení problémových rizikových situací apod.

Velmi často vyučující využívají interaktivní tabule a internet.

## **5.4 Nejčastěji řešené problémy ve škole**

Přestože pedagogové posilují u žáků jejich kladné vlastnosti, seberealizaci, sebekázeň, sebevědomí a kladou důraz především na důležitost vztahů v rodině, v kolektivu, na důvěru k rodičům i učitelům, chování některých žáků je velmi problematické.

V rámci nežádoucího chování řešíme nejčastěji záškoláctví, především jednodenní absence. Projevy vandalizmu a šikana, nevhodné chování žáků (hrubost, agresivní napadání spolužáků - fyzické i slovní) se podařily významně snížit. O tomto chování a jejich řešení jsou vedeny příslušné zápisy.

Úspěšné je udržení nabídky mimoškolních aktivit, velmi dobrá je spolupráce s pedagogickými centry a poradnami.

## 5.5 Tematické celky věnované prevenci sociálně patologických jevů

### 5.5.1 1. stupeň

(na 1. stupni odpovídá pořadí témat většinou také časovému zařazení ve školním roce)

1. ročník – u lékaře, péče o zdraví, výživa, lidské tělo
2. ročník – péče o zdraví – hygiena, užívání léků v nemoci  
využití volného času  
léčivé rostliny – poznávání, jejich užitečnost či škodlivost  
lidé kolem nás – známí a cizí (od neznámých nic neberu, nikam s nimi nechodím)  
integrováný záchranný systém (policie, záchranná služba, hasiči – jak nám mohou pomoci), kdo jiný mi může pomoci – rodiče, učitel, linky důvěry + tel. čísla
3. ročník – město a vesnice – z hlediska kriminality, vandalství, drogy  
obyvatelé obce – známí a neznámí lidé  
práce lidí – zaměstnanost a nezaměstnanost, škola a záškoláctví  
odpočinek a zábava – sport, záliby, alkohol, drogy, dětské „party“  
život v dávných dobách  
věci a látky – neochutnávat neznámé látky, rostliny a plody
4. ročník – český jazyk – dramatizace problémových situací  
přírodověda – šíření drogově závislých látek  
čtení – ukázky z knih této tematiky  
přírodověda – lidské tělo: možné následky, péče o zdraví, péče o své tělo
5. ročník – český jazyk a čtení – podle probíraného učiva (vypravování, rozbory)  
vlastivěda – člověk a prostředí, státy východní Evropy  
tělesná výchova – význam aktivního pohybu

### 5.5.2 2. stupeň

Na 2. stupni ZŠ se jednotlivá témata v jednotlivých ročnících opakují. Kromě již uvedených besed, zajišťované pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, jsou to zejména tyto tematické celky a okruhy:

#### Český jazyk a cizí jazyky

- četba, vypravování a rozbory různých textů, článků a brožur
- slohové práce na téma drogy
- můj denní program, můj volný čas

#### Občanská a rodinná výchova

- listina základních práv a svobod, práva dětí
- domov a rodina, lidská setkání, lidská společenství, sociální vztahy, party
- nebezpečí v mém životě
- sebepoznávání, sebevýchova, charakter lidí
- hledáme svůj svět
- závislost na drogách, jak se léčit
- šikana, záškoláctví, patologické hráčství, trestní činnost, ochranná a ústavní výchova, vazba a výkon trestu

#### Přírodopis

- rostliny a drogy, tabák, škodlivost kouření pro organismus, riziko nádorových nemocí
- biologie člověka, orgánové soustavy (trávicí, řídící), poškození CNS – vliv a užívání omamných a psychotropních látek
- léky, drogy a jejich vliv na zdraví člověka
- hygiena duševní činnosti, odpočinek a můj volný čas
- nitroděložní vývoj jedince, těhotenství a vliv léků, alkoholu a drog
- péče o zdraví, osobní hygiena
- životní prostředí člověka, chráníme přírodu i sebe
- podmínky života na Zemi

#### Výtvarná výchova

- obrázky s tematikou – drogy a jeho nebezpečí
- různé dekorativní práce

#### Hudební výchova

- dopad drog na hvězdy světové hudby (Kurt Cobain, Jimi Hendrix, Witney Huston, ...)

#### Tělesná výchova

- osobní hygiena, ochrana zdraví, zdravotní prevence, zdravý životní styl
- sportovní zájmová činnost, pohybové činnosti a zdraví
- moje místo v kolektivu, přátelství a kamarádi
- překonávání problémů a zábran, umění odmítnout
- doping a jeho následky (i ve vrcholovém sportu)

#### Chemie

- bezpečné zacházení s chemickými látkami
- ochrana před návykovými látkami
- drogy, jejich rozdělení, vliv na organismus, nebezpečí zneužívání
- beseda na téma drogy

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Šupejová

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Institucionální vzdělávání

#### 6.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vaňková Veronika – Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

#### 6.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### 6.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Bejček Pavel	- Efektivní komunikace ve škole
Mgr. Cagášková Ladislava	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Grafnetrová Iva	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Hassmanová Jana	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky - Podpůrná opatření v rámci inkluze - 2. - 5. stupeň
Mgr. Korbášová Gabriela	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Majerová Eva	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Svobodová Eva	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Šilhavá Jana	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Šupejová Štěpánka	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky
Mgr. Tesařová Kamila	- Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky

### 6.2 Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno především na práci s žáky se SVP (PLPP, IVP – nová legislativa) práci s IT a ICT gramotnost, metody a formy hodnocení ve škole včetně evidence hodnocení, metody a formy práce, prevenci sociálně patologických jevů apod.

### 6.3 Ostatní vzdělávání

Babuková Natalija, DiS.	- Genetika ve výuce na základní škole
Bejček Pavel	- Disk Google a gmail
Mgr. Burian Petr	- Disk Google a gmail
Mgr. Burýšková Milena	- Badatelsky orientovaná výuka - Disk Google a gmail
Mgr. Cagášková Ladislava	- Badatelsky orientovaná výuka - Genetika ve výuce na základní škole - Disk Google a gmail
Ing. Celbová Zdeňka	- Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASC0 ve výuce - Změny právních předpisů od 1.1.2019 - Disk Google a gmail - Aj soukromé hodiny

Mgr. Grafnetrová Iva	- Disk Google a gmail
Mgr. Hassmanová Jana	- Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce - Změny právních předpisů od 1.1.2019 - Disk Google a gmail - Aj soukromé hodiny
Mgr. Holštajnová Kateřina	- Badatelsky orientovaná výuka
Mgr. Chrzová Lenka	- Badatelsky orientovaná výuka - Genetika ve výuce na základní škole - Disk Google a gmail
Kindlová Helena	- Disk Google a gmail
Mgr. Korbášová Gabriela	- Badatelsky orientovaná výuka - Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce - Disk Google a gmail
Kovářová Kateřina	- Disk Google a gmail
Mgr. Majerová Eva	- Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce - Disk Google a gmail - Aj soukromé hodiny
Mgr. Miklošová Anděla	- Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce - Disk Google a gmail
Mlčochová Zuzana	- Disk Google a gmail
Sádovská Markéta	- Disk Google a gmail
Mgr. Svobodová Eva	- Genetika ve výuce na základní škole - Disk Google a gmail
Ing., Mgr. Svobodová Silvie	- INTED2019 (13th annual International Technology, Education and Development Conference) Exploring New Frontiers in Education - Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů – konference - Interkulturní perspektivy studentů doktorských programů a jejich příprava se zaměřením na mezioborovou pestrost - XXVI. ročník konference České asociace pedagogického výzkumu s tématem Transciplinarita v pedagogických vědách - Genetika ve výuce na základní škole - Badatelsky orientovaná výuka - Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce - XIV. ročník mezinárodní vědecké konference EDUCO 2019; Environmentální vzdělávání a udržitelný rozvoj jako nedílná součást přípravy učitelů přírodovědných, humanitních, zemědělských a příbuzných oborů; Tatranská Štrba - Science starts at school - projekt ERASMUS+ - Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk, Polsko - Disk Google a gmail - Aj soukromé hodiny



- Mgr. Šilhavá Jana
- Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce
  - Disk Google a gmail
  - Aj soukromé hodiny
- Mgr. Šupejová Štěpánka
- Genetika ve výuce na základní škole
  - Disk Google a gmail
- Mgr. Tesařová Kamila
- Genetika ve výuce na základní škole
  - Workshop pro učitele zaměřený na praktickou aplikaci laboratorní sady PASCO ve výuce
  - Disk Google a gmail
  - Aj soukromé hodiny
- Vaňková Veronika
- Genetika ve výuce na základní škole
  - Badatelsky orientovaná výuka
  - Disk Google a gmail

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2018- 19

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách [www.zszatec.cz](http://www.zszatec.cz), ale i v regionálním tisku a televizi.

### 7.1 Akce pro veřejnost

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
<b>Akce pro veřejnost</b>			
18.12.19	1. a 2. stupeň	Vánoční besídka pro pečovatelský dům	příjemná atmosféra, úspěšné
10.03.19	celá škola	Vlajka pro Tibet	poučné, vyjádření mezinárodní solidarity
28.02.19	celá škola	Den otevřených dveří	akce zaměřená pro budoucí prvňáčky
04.03.19	1. třídy	Návštěva dětí z MŠ	akce zaměřená pro budoucí prvňáčky
20.05.19	1. a 2. stupeň	Vystoupení ke Dni matek - pečovatelský dům	úspěšné , příjemná atmosféra

### 7.2 Kulturní a vzdělávací akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
<b>kulturní</b>			
22.10.18	1. - 3. tř.	Pyšná princezna -divadlo	představení bylo zdařilé
24.10.18	5. třída.	Kamarád LORM-divadlo	poučné,dětem se líbilo
25.10.18	2. stupeň	Mistr a Markétka-divadlo	velmi povedené
23.11.18	9.tř.	Jack and Joe v angličtině	poučné,dětem se líbilo
21.01.19	2., 3., 5. třída	Malý princ-divadlo	krásné představení
29.05.19	2. třída	Návštěva knihovny	seznámení s režimem v MK
12.06.19	1. - 3. tř.	Malování s Dudkem	aktivní zapojení dětí, pěkné
11.06.19	1.třídy	Pasování prvňáčků na čtenáře	akce za účasti rodičů
<b>vzdělávací</b>			
06.12.18		Soutěž Mladý chemik	porovnání vědomostí s žáky z jiných škol
03.-05.04.19		Pythagoriáda	
28.03.19		Ovoce do škol – tematická aktivita, vitamínový den	žáci se aktivně zapojili
<b>exkurze</b>			
26.09.18	9. třída	Exkurze do ZOL Malý a spol. Postoloprty	smysluplné, děti si udělaly představu, co práce obnáší
09.10.18	7. třída	Lesopark Chomutov	efektivní, aktivní metody v přírodě
03.12.18	7. a 8. třída	Exkurze Národní muzeum	pro žáky přínosné
15.05.19	6. a 9. třída	Exkurze Památky Žatce	pěkné

20.05.19	5.,7.,9. třídy	Planetárium Most	žákům se akce líbila
13.06.19	7. a 8.třída	Návštěva Ekoparku Liberec	pěkně připravená akce
<b>výlety</b>			
23.11.18	1. stupeň	Tropical Islands	vydařený výlet, děti byly nadšené
20.05.19	4.a 5. třída	ZOO Plasy	zajímavé, zábavné
05.06.19	7. a 9. třída	Návštěva Laser Areny	vydařený výlet
07.06.19	2. třídy	Hrad Loket	sportovně zaměřený výlet
13.06.19	1. třídy	Lesopark Chomutov	dětem se líbilo
13.06.19	6.A	ZOO Plasy	zajímavé, zábavné
11.06.19	6. B, 7. třída	Žihle	sportovně zaměřený výlet
25.06.19	3. třída	Návštěva IZS	poučný výlet
<b>přednášky</b>			
20.11.18	6. - 9. třída	Zneužívání sociálních sítí	přínosné, smysluplné
21.11.18	9. třída	Průmyslová zóna TRIANGLE - Vp	poučné, motivující
27.11.18	6. - 9. třída	Zneužívání sociálních sítí	přednáška zaujala, připravené
07.12.18	6. - 9. třída	Kuba - dvě tváře svobody	kvalitní přednáška, líbilo se
08.01.19	6. - 7. třída	Šikana, jak si s tím poradit	přínosné, smysluplné
30.01.19	9. třída	Změny klimatu v horských oblastech	velmi pěkné, žáci spolupracovali
19.02.19	7. třída	Věda ve filmu: Jurský park	velmi pěkně připravené
23.-25.04.19	celá škola	Přednášky v rámci prevence patologických jevů	přínosné, smysluplné
<b>ostatní</b>			
12.09.18	7. třída	Podzimní úklid u řeky	žáci se ochotně zapojili
12.09.18	7. třída	Spaní ve škole	povedená akce
30.11.18	5 a 9. třída	Strašidelné spaní ve škole	povedená akce
05.12.18	1. stupeň	Mikulášská nadílka	tradiční akce pro 1. st.
26.12.18	5.třída	Soutěž o nejkrásnější vánoční stromek	soutěž žateckých škol jsme vyhráli
24.01.19	8. třída	Vyvěšování ptačích budek	velmi přínosné, výchovné
04.02.19	8. a 9. třída	Maškarák pro ŠD	dětem se moc líbilo
22.03.19	6. třída	Jarní úklid u řeky	žáci se ochotně zapojili
22.05.19	6.A	Návštěva útulku Jimlín	žákům se líbilo, domluvili se na další spolupráci
31.05.19	2. stupeň	Oslava MDD + Ochrana člověka za mimořádných událostí	skvěle připravené

31.05.19	1.stupeň	Sportovně soutěžní dopoledne - MDD	pěkné, osvědčené
17.06.19	6.A	Máme rádi zvířata	akce 6.A pro 1. třídu
21.06.19	9.třída	Spaní ve škole	loučení žáků
27.06.19	9.třída	Rozloučení se školou	žáky připravená akce
25.06.19	1. stupeň	Těšíme se na prázdniny	tradiční akce int. záchranného systému, dětem se líbilo
<b>besedy</b>			
02.11.18	9. třída	100leté výročí republiky	poučné, přínosné
21.11.18	9. třída	ÚP Louny - volba povolání	praktické informace

### 7.3 Sportovní akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
25.09.18	2. stupeň	Přespolní běh	žáci si závod užili
05.12.18	8.-9. třída (hoši)	Přebor města Žatce ve florbalu	pochvala žáků za pěkný výsledek
05.04.19	3. a 4. třída	Škola v pohybu – nábor fotbalistů	zábavné
09.05.19	2. stupeň	Pohár rozhlasu	pěkná tradiční akce
16.05.19	5. třída	Atletický trojboj – oblastní kolo	tentokrát bez umístění
během šk. roku	3. - 5. třída	Dopravní výchova ve třídách i hřišti	přínosné, součást výuky

## 7.4 Projekty naší školy

### 7.4.1 Projektové dny

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
<b>100. výročí vzniku ČSR</b>	31. 10. - 1. 11. 18	2.stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Žáci se seznámí s okolnostmi vzniku naší republiky, významnými osobnostmi a jejich přínosem pro náš stát.</li> <li>*Žák projeví úctu k vlastnímu národu, jeho tradicím a hodnotám. Posiluje svůj vztah k odkazu minulosti, jejich tradicím i dalším hodnotám, které mohou obohatit jejich život. Cítí sounáležitost s kulturními hodnotami a vyjadřuje pochopení, jak důležité je tyto hodnoty chránit.</li> <li>*Žák rozvíjí schopnost spolupracovat ve skupině (týmová práce s dlouhodobým horizontem), komunikuje, formuluje své myšlenky, argumentuje a hodnotí práci svých spolužáků.</li> <li>*Žák rozvíjí schopnosti pracovat s vyhledanými informacemi (práce s prameny, literaturou, obrazovým materiálem ...), spojovat fakta a hledat mezi nimi souvislosti, vytvářet vědomí spoluúčasti na školní práci a na vytváření jejího obsahu.</li> <li>*Žák aplikuje různé způsoby, jak na jedno téma nahlížet z mnoha úhlů pohledu, každý předmět klade důraz na jinou část daného tématu.</li> <li>*Žák plní dílčí cíle (osvojuje si vhodné kompetence) jednotlivých předmětů, zapojených do projektu.</li> <li>*Žák prohlubuje zájem o historii svého národa pomocí alternativního přístupu k učivu.</li> </ul>
<b>100. výročí vzniku ČSR</b>	1.11.2018	1. stupeň	<p>Žáci se seznámili s okolnostmi vzniku naší republiky, významnými osobnostmi a jejich přínosem pro náš stát. Vytvářeli symboly ČR, zazpívali píseň Ach synku.</p>
<b>Ochrana člověka za mimořádných situací</b>	24.06.2019	2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>*informovat žáky o práci integrovaného systému při vzniku mimořádné situace</li> <li>* připomenout žákům, že riziko vzniku mimořádné situace je opravdu vysoké a může se s ní setkat každý z nich</li> <li>*seznámit žáky s různými formami postupu při vzniku mimořádné situace</li> <li>*odborně žákům předvést správný postup při poskytování první pomoci</li> <li>* vést žáky k získání dovedností nutných při správném poskytování první pomoci</li> </ul>

## 7.4.2 Školní projekty

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
<b>Les</b>	1.11.2018	IX.tř.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa</li> <li>*žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa</li> <li>*žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce</li> <li>*žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o svém subjektivním vnímání lesa napíší esej apod.</li> <li>*žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese</li> <li>*žáci vnímají život jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu</li> <li>*žáci se blíže seznámí s činností organizací, úřadů a podniků, které se zabývají péčí o lesy a lesní hospodářství</li> <li>*žáci navrhnu různé varianty aktivní ochrany lesa</li> <li>*žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují</li> <li>*žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou ochrany životního prostředí</li> </ul>
<b>Deklarace lidských práv a svobod</b>	únor 2019	VIII.A + VIII.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>* žáci se seznámí se základními lidskými právy a právy dítěte, jejich úpravami v dokumentech</li> <li>*žáci samostatně uvažují, diskutují a obhajují vlastní názor</li> <li>*žáci si trénují tvůrčí přístup a užívají výtvarný jazyk, jako svébytný prostředek komunikace.</li> <li>*žáci se seznámí s principy úvahy a pravidly při jejím psaní.</li> <li>*žáci rozliší a využijí vhodné jazykové prostředky pro úvahu, obohatí si slovní zásobu.</li> </ul>
<b>Talent školy</b>	8.3.2019	1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>*žáci si sami uvědomí, v jaké kulturní oblasti a konkrétní činnosti vynikají a na základě toho před porotou prezentují píseň, tanec, své výtvarné dílo</li> </ul>
<b>Les</b>	duben 2019	VII.tř.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*žáci si uvědomují podmínky života a možnosti jejich ohrožování a vnímají život jako nejvyšší hodnotu</li> <li>*žáci se seznámí s globálními problémy životního prostředí</li> <li>*žáci aktivně chrání životní prostředí formou vlastních návrhů reálných způsobů ochrany životního prostředí</li> <li>*žáci chápou význam a nezbytnost udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti</li> <li>*žáci pracují ve skupině a využívají různé informační zdroje</li> <li>*žáci se zamýšlí nad problematikou ochrany životního prostředí</li> </ul>
<b>Jak chránit Zemi</b>	květen 2019	IX.tř.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*žáci aktivně přispívají k ochraně životního prostředí formou vlastních návrhů reálných způsobů ochrany životního prostředí, např. i vytvořením environmentální hry pro spolužáky</li> </ul>

**7.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi**

<b>název projektu</b>	<b>datum realizace</b>	<b>cílová skupina</b>	<b>cíle projektu</b>	<b>vyhlášující organizace (popř. internetová adresa)</b>
<b>Recyklohraní</b>	šk. rok 18-19	všichni	*realizace zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“.	ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s.
<b>Kontík a Třídilek</b>	šk. rok 18-19	3. ročník	*naučit žáky třídit odpad *seznámení s tříděním odpadů *poučit žáky jak se chovat, když objeví odhozenou injekční stříkačku nebo narazí na černou skládku	MP Žatec
<b>72 hodin - Ekohrátky pro předškoláky</b>	šk. rok 18-19	VI.tř., VIII.tř.	*zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.	Česká rada dětí a mládeže (ČRDM)
<b>Ovoce a zelenina do škol</b>	šk. rok 18-19	všichni	*zlepšit stravovací návyky žáků, dodržování pitného režimu *vést žáky ke správnému výběru potravin, rozlišení zdravých a nezdravých, seznámení s dalšími druhy ovoce a zeleniny, výběr vhodných nápojů	projekt SZIF
<b>Mléko do škol</b>	šk. rok 18-19	všichni	*zlepšit stravovací návyky žáků, dodržování pitného režimu	projekt SZIF
<b>Sběr papíru</b>	šk. rok 18-19	všichni		

**7.6 Akce školní družiny**

datum	název akce	stručné hodnocení
14.09.18	Akce v domě dětí	zábavné
29.09.18	Turistický výlet na Komáří Vížku	turistika i s rodiči
10.10.18	Divad.představení: Zvěřinec dětem	pěkné
12.10.18	Divadélko Smajlík	zábavné
19.10.18	Exkurze k Policii ČR	poučné
31.10.18	Divad.představení: O statečném Mikešovi	krásné písničky
09.11.18	Beseda s městskou policií	poučné
10.11.18	Planetárium	zajímavé
24.11.18	Dětský svět Kadaň	zábavné
28.11.18	Divadlo: Když je v pekle neděle.	zábavné
17.12.18	Vystoupení v peč.domě	dojemné
18.12.18	Vánoční besídka I. Oddělení	dojemné
19.12.18	Divadlo: O princezně, Luciášovi,	hezké představení
20.12.18	Vánoční besídka II. Oddělení	dojemné
23.01.19	Divad.představení: Sportem ku zdraví	P.Novák, písničky
06.02.19	Divad.představení: Pohádka z budíku	představení s písničkami
08.02.19	Hraní a spaní v tělocvičně	zábavné
06.03.19	Divadelní představení:Příběhy vodníka Česílka	na motivy Večerníčku, pěkné
23.02.19	Techmánie	poučné, děti projevily zájem
22.03.19	Návštěva knihovny	přínosné
13.04.19	Solná jeskyně	pro zdraví
24.04.19	Divadelní představení: Louskáček	muzikál i balet
15.05.19	Ukázka výcviku psů	hezké
18.05.19	ZOO	krásný výlet
20.05.19	Vystoupení v peč.domě ke Dni matek	dojemné
23.05.19	Soutěže v tělocvičně se 6.tř.	sportem ke zdraví
29.05.19	Divadlo: Honza a čert	zábavné
12.06.19	Divadlo: Plecha a Neplecha v lese	poučné
21.06.19	Chrám chmele	poučné

**7.7 Tématické aktivity**

název tematické aktivity	počet zařazených žáků
Příprava na přijímací zkoušky – 5.roč.	12
Deskové hry	13
Angličtina hrou	16
Anglický jazyk	6
Výtvarné aktivity pro 1. až 3. ročník	9
Příprava na přijímací zkoušky - M	12
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	11
Užité umění	10
Tematická aktivita pro ŠD	25
<b>Celkem 9 tematických aktivit</b>	<b>114</b>



**7.8 Spolupráce školy s rodiči**

<b>název akce</b>	<b>stručné hodnocení</b>
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin popř. na základě individuální domluvy
Školní akce pro rodiče	Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 7.1., 7.6)

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Mgr. Gabriela Korbášová, Ing. Zdeňka Celbová

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ze strany České školní inspekce na naší škole žádná kontrola.

Závěry poslední inspekční činnosti ČŠI v termínu 28. 11. 2017 – 30. 11. 2017.

### Závěry

#### Hodnocení vývoje

- Přetrvává vysoká kvalita koncepčního řízení školy, počet žáků postupně stoupá, došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zkvalitnilo se materiálně technické vybavení školy, započala rekonstrukce tělocvičny.

#### Silné stránky

- Erudovanost ředitelky školy v řízení pedagogických procesů, aktivní vyhledávání a realizace projektů se pozitivně odráží v naplňování koncepčních záměrů a trvalém zvyšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy společně se všemi zaměstnanci aktivně vytvářejí pozitivní prostředí, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Využívané výchovně-vzdělávací strategie, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a vlastní iniciativa žáků vedou k posilování sebevědomí a sebepojetí, k rozvoji spolupráce a respektování druhých.
- Pestrá nabídka činností školní družiny a její provázanost se základním vzděláváním pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnostních vlastností účastníků zájmového vzdělávání a umožňuje rozvíjet jejich nadání a zájmy.

#### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pokračovat v naplňování kritérií stanovených ve strategii podpory úspěšnosti žáků tak, aby vedly ke snížení počtu neprospívajících žáků.

#### Příklady inspirativní praxe

- Efektivně nastavený kontrolní systém, účinné analyzování a vyhodnocování všech složek pedagogického procesu a následné přijímání účinných opatření.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2018).

### 9.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

#### UZ 33353

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.18
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	13 462 674	13 461 174
	z toho	- Platy	9 634 234
		- OON	50 440
	Limit počtu zaměstnanců	29,33	29,33
Orientační ukazatele	Odvody	3 292 790	3 292 790
	FKSP	192 684	192 684
	ONIV	292 526	291 026
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.18
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

### 9.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.18	Stav k 31.12.18
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.)	240 504,25	145 120,36
Fond investiční	295 103,68	251 264,68
Další zdroje - finanční sponzorské dary	7 264,04	36 021,61

**9.3 Rekapitulace čerpání přímých NIV**

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.18	Použito k 31.12.18	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	13 462 674	13 461 174	0	
	z toho	- Platy	9 634 234	8 754 678	0
		- OON	50 440	60 000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN)	3 778 000	3 776 500	1 500

**9.4. Počet výkonů**

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů 2018
	k 30.9.2017	k 30.9.2018	
1	2	3	4
Základní škola	267	263	266
Školní družina	60	60	60

Poznámka: Sloupec 4 =  $\frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$

**9.5 Upravený hospodářský výsledek**

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-38 160,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	38 160,00
Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2018.... (před zdaněním)	0,00
Předpokládané zdanění	0
<b>Celkem po zdanění</b>	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>0,00</b>

**9.6 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	Stav k 31.12.2018	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let		0
Rezervní fond		0
Fond odměn		0
Odvod do rozpočtu zřizovatele		0
<b>Celkem</b>		<b>0</b>

**9.7 Přehled inventarizovaného majetku**

Druh majetku	přírůstky	úbytky	Stav k 31.12.2017
02102 - stavby	0,00	0,00	562 355,60
02205 - hmotný investiční majetek	69 956,00	0,00	375 471,50
028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek	414 026,58	77 958,00	4 665 725,41
018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek	34 205,00	0,00	294 929,99
Hmotný majetek (500,- - 3.000,-)	95 335,97	35 600,00	2 190 587,99
Hmotný majetek - KABINETY(500,- - 3.000,-)	65 732,85	49 327,10	1 103 080,38
Nehmotný majetek (500,- - 2.000,-)	1 825,85	0,00	214 107,80
<b>Celkem</b>			

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

## 10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018-19 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

## 11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

viz. 6 Údaje o dalším vzdělávání (především bod 6.3). V tomto roce škola neorganizovala žádnou vzdělávací akci v rámci celoživotního učení.

## 12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Projekty v realizaci:

- výzva č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt Vzdělávání a komunikace byl realizován od 1.9.2017 a ukončen 31.8.2019, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0005003.
- výzva č. 47 „Infrastruktura základních škol (SVL) SC 2.4“ Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Projekt ICT a komunikace je od 24.7.2018 v realizaci. Předpokládáné ukončení projektu 31.3.2020. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0004242.
- 4.výzva MAS Vladař-IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení I. (IROP5). Projekt Přírodní vědy názorně je realizován od 9.5.2018. Předpokládáné datum ukončení 31.12.2019, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0008567.

název projektu	datum realizace	předpokládaná výše dotace	cíle projektu
Vzdělávání a komunikace	2017 - 2019	<b>751 752,- Kč</b>	podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a profesní růst pedagogů
ICT a komunikace	2018 - 2020	<b>6 709 690,98 Kč</b>	vybudování 2 multimediálních učeben, vyřešení konektivity školy, bezbariérovosti školy a úprava části školní zahrady
Přírodní vědy názorně	2018 - 2019	<b>2 986 466,29 Kč</b>	vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd - stavební úpravy + pořízení nového nábytku a technického vybavení třídy, vybavení přilehlých kabinetů novým nábytkem.

### Předložené projekty:

#### Projekty v realizaci:

- výzva č. 02\_18\_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Projekt Vzdělávání a komunikace II byl předložen v březnu 2019 ke schválení. Nyní je schválen a od 1.9.2019 v realizaci, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012841.

název projektu	datum realizace	předpokládaná výše dotace	cíle projektu
Vzdělávání a komunikace II	2019 - 2021	<b>1 160 768,- Kč</b>	podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a profesní růst pedagogů ZŠ i ŠD

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

## 13 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### 13.1 Spolupráce s odborovou organizací

odborová organizace byla na škole zrušena k 31.10.2015

### 13.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání (viz. 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti) především s těmito organizacemi:

- Městské divadlo, Dvořákova 27, tel: 415 710 519, e-mail: [info@divadlozatec.cz](mailto:info@divadlozatec.cz)
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, tel: 415 749 466, e-mail: [rmz@muzeumzatec.cz](mailto:rmz@muzeumzatec.cz)
- DDM Žatec, Obránců míru 638, tel. 415 710 591, e-mail: [ddm.zatec.akce@seznam.cz](mailto:ddm.zatec.akce@seznam.cz)
- Městský úřad Žatec, odbor sociálních věcí, nám. Svobody 1, tel.415 736 400, [socialni@mesto-zatec.cz](mailto:socialni@mesto-zatec.cz)
- Městský úřad Žatec, odbor životního prostředí a zemědělství, nám. Svobody 1, tel.: +420 415 736 451, email: [olsan@mesto-zatec.cz](mailto:olsan@mesto-zatec.cz)
- Záchranáři Žatec, o. s., Studentská 1145, mobil: +420 777 987 150, e-mail: [zachranari.zatec@centrum.cz](mailto:zachranari.zatec@centrum.cz)
- Sbor dobrovolných hasičů města Žatce, Chmelařské náměstí 347, tel: 721-360-560, e-mail: [sdh.zatec@centrum.cz](mailto:sdh.zatec@centrum.cz)
- PPP, Smetanovo nám. Žatec, tel. 415 712 761, e-mail: [zatec@pppuk.cz](mailto:zatec@pppuk.cz)
- SPC, Lidická ul. 1254. Žatec, tel. 415711329, e-mail: [zvlszatec@quick.cz](mailto:zvlszatec@quick.cz)
- EDUCO, PhDr. Zdeňka Baranniková, Masarykova ul. Žatec, e-mail: [zdena.baranikova@selli.cz](mailto:zdena.baranikova@selli.cz)
- Policie ČR, obvodní odd. Žatec, Dlouhá 111, tel. 415 412 289, e-mail [dotazy@mvcr.cz](mailto:dotazy@mvcr.cz)
- Městská policie města Žatce, nám. 5. května 127, tel. 415 736 600
- SPC Měcholupy, 439 31 Měcholupy 1, tel.: 415 722 508, e-mail: [specialniskola@lzs-mecholupy.cz](mailto:specialniskola@lzs-mecholupy.cz),
- K-centrum, Chelčického nám. 202, 438 01 Žatec, tel. 415 710 514  
terénní pracovníci: 776 238 694, 608 273 794, 608 273 796
- VÚ Žatec, 4. brigáda rychlého nasazení, Žatec, Pražská ul.
- průmyslová zóna Triangle, <http://www.industrialzonetriangle.com/cs>
- úřad práce Louny, <https://www.uradyprace.org/urad-prace/louny>
- OZ Brázda, Osvoboditelů 1637, Žatec, tel. 415 710 437
- Recyklohraní, o.p.s., Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6, tel.739 280 887, [info@recyklohrani.cz](mailto:info@recyklohrani.cz)
- EKO- KOM, a.s., N a Pankráci 1685/17, 14021 Praha 4, tel. 729 848 301
- Česká rada dětí a mládeže, Senovážné náměstí 977/24, 110 00 Praha 1
- Český kynologický svaz – Loučky, Stroupečská 1575, Žatec, tel. 605 980 513, [sabatova@zachranari.cz](mailto:sabatova@zachranari.cz)

Zpracovala: Mgr. Jana Šilhavá