

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/20

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

V Žatci dne 30. 9. 2020

1 Základní údaje o škole

Název	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny		
Sídlo	Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01		
Zřizovatel	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz , www.mesto-zatec.cz		
Ředitelka	Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, skola@3zszatec.cz		
Kontakty	tel: 415 726 143, www.zszatec.cz , datová schránka: tb5w78r		
Školská rada	zástupci zřizovatele od 01.01.2018	Mgr. Jiří Karas, Eva Grimeková	
	zástupci školy od 1.9.2018	Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová	
	zástupci rodičů od 1.9.2018	Lenka Weidischová, Petr Koubek	

Charakteristika školy úplná základní škola se školní družinou

Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	400	Platné	ne

Vzdělávací programy 1. až 9. ročník **ŠVP ZV – Škola moderní komunikace**

Informace o průběhu vzdělávání od 11.3.2020

Od 11.3.2020 byla prezenční výuka nařízením vlády zrušena.,

Od 16.3.2020 jsme vyučovali distančně. Výuka byla dobrovolná. Kdo nemohl využít ICT, měl možnost vyzvedávat si pracovní listy, popř. pracoval s pomocí zaměstnance školy (AP, vychovatelky ŠD, ŠA, učitelé). Využívány aplikace Google SUITE – e-mail, Učebna google, meet, sdílený disk. Informace předávány zákonným zástupcům i žáků především prostřednictvím nových webových stránek školy, telefonicky i osobně.

Od 11.5.2020 do 4.6.2020 probíhala prezenčně Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky – dobrovolné. Výuka byla organizována v blocích od pondělí do čtvrtka – 4 hodiny denně.

Od 25.5.2020 do 25.6.2020 probíhala dobrovolná prezenční výuka na 1. stupni – pondělí až pátek.

8.6.2020 a 15.6.2020 byly dobrovolné prezenční konzultační bloky pro žáky 2. stupně.

Učivo probrané během distanční výuky a dobrovolné prezenční výuky je zaznamenáno v tematických plánech jednotlivých předmětů.

22.6. a 23.6.2020 byli na 2. stupni třídnické hodiny.

26.6.2020 bylo vydáváno vysvědčení. (29.6. a 30.6.2020 vyhlásila ředitelka školy volný den).

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2019

třída	pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace	pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace	počet žen / mužů
1. stupeň	7 / 0	4 / 1	11 / 0
2. stupeň	10 / 1	6 / 1	16 / 3
asistent pedagoga	0 / 0	2 / 0	2 / 0
vychovatelky	2 / 0	1 / 0	3 / 0
nepedagogičtí pracovníci	6 / 0	1 / 0*	7 / 1

* školní asistent hrazen z OP VVV Vzdělávání a komunikace

2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň:

- změna úvazku od 1.9.2019 z 81,82% na 72,73% - od 1.10.2019 změna úvazku na 86,37% - od 1.6.2020 prodloužení PS do 31.8.2021
- změna úvazku od 1.9.2019 z 54,55% na 72,73% – změna úvazku od 1.10.2019 na 77,27% - změna úvazku od 1.3.2020 na 81,90% - od 1.6.2020 prodloužení PS na dobu neurčitou
- změna úvazku od 1.9.2019 z 31,83% na 27,27% – změna úvazku od 1.10.2019 z 27,27% na 40,90%
- změna úvazku od 1.9.2019 z 90,9% na 9,1% - PP byl rozváznán k 31.7.2020 dohodou
- od 1.9.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako učitelka na dobu určitou do 31.8.2020 s úvazkem 36,38 % – změna úvazku od 1.1.2020 z 36,38% na 63,63%
- od 16.8.2019 čerpá dovolenou mezi PPM a RD – od 15.10.2019 nastupuje na RD
- doučování – placeno z OP VV – v době výuky - měsíčně odměna
- od 1.9.2019 DPP jako koordinátor projektu – do 31.8.2021 – placeno z OP VVV
- od 1.9.2019 DPP vedoucí klubu zábavné logiky a deskových her – do 30.6.2020 – placeno z OP VVV
- od 1.9.2019 DPP vedoucí klubu komunikace v cizím jazyce a vedoucí klubu zábavné logiky a deskových her – do 30.6.2020 – placeno z OP VVV
- od 1.9.2019 DPP vedoucí klubu komunikace v cizím jazyce –do 30.6.2020 – placeno z OP VVV
- od 3.9.2019 RD
- od 1.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako učitelka na dobu určitou do 31.8.2020 s úvazkem 63,63% - od 1.10.2019 změna úvazku na 72,73%
- od 23.10.2019 DPP – zástup za nepřítomného učitele –do 30.6.2020
- od 1.6.2020 prodloužení PS na dobu neurčitou
- RD od 14.5.2018
- od 26.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako učitel na dobu určitou do 25.8.2020 s úvazkem 73,67% - od 1.1.2020 změna úvazku na 42,10%
- od 26.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako učitelka na dobu určitou do 25.8.2020 s úvazkem 100% –od 1.6.2020 prodloužení PS do 25.8.2021
- od 26.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako učitelka na dobu určitou do 25.8.2020 s úvazkem 100% – od 1.6.2020 prodloužení PS na dobu neurčitou
- 30.8.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako učitelka na dobu určitou do 29.8.2020 s úvazkem 27,27% - od 1.6.2020 prodloužení PS na dobu neurčitou

Asistent pedagoga:

- od 1.9.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako asistentka pedagoga na dobu určitou do 31.8.2020 s úvazkem 75%
- od 1.9.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako asistentka pedagoga na dobu určitou do 31.8.2021 s úvazkem 75%
- od 6.3.2020 nová DPP jako zástup za nemocnou vychovatelku – do 30.6.2020

Nadúvazkové hodiny:

- celý rok 2x1 nadúvazková hodina

Vychovatelky

- od 1.9.2019 změna úvazku na 92,88%
- od 1.9.2019 nově příplatek za vedení
- od 1.9.2019 uzavřen nový pracovní poměr jako vychovatelka na dobu určitou do 31.8.2020 s úvazkem 100% – dodatek k PS: od 1.6.2020 PP na dobu neurčitou

Nepedagogičtí zaměstnanci

- nový PP od 1.9.2019 jako školní asistent na dobu určitou do 31.8.2021 s úvazkem 70% - placeno z OP VVV (úvazek rozdělen: na ZŠ 50% a ŠD 20%)
- nový PP od 24.9.2019 jako zástup za nemocnou administrativní pracovníci s úvazkem 75% - PP byl rozvázán k 31.3.2020 dohodou
- dlouhodobá nemoc ukončena k 5.6.2020
- dlouhodobá nemoc - PP byl rozvázán k 30.9.2019 dohodou
- dlouhodobá nemoc - PP byl rozvázán k 19.11.2019 dohodou – DPP byla rozvázána k 19.11.2019 dohodou
- PP od 19.8.2019 – zástup za nemocnou uklízečku po dobu nemoci s úvazkem 100% - PP byl rozvázán k 11.10.2019 dohodou
- od 9.9.2019 DPP zástup za nepřítomnou uklízečku – do 31.12.2019 (naposledy v práci 12.9.2019)
- nový PP od 1.10.2019 jako uklízečka na dobu určitou do 30.9.2020 s úvazkem 100%
- nový PP od 14.10.2019 – zástup za nemocnou uklízečku po dobu nemoci s úvazkem 100% – dodatek k PS od 19.11.2019 jako uklízečka na dobu určitou do 31.12.20 s úvazkem 100% – PP byl rozvázán k 31.7.2020 dohodou
- od 1.10.2019 DPP úklid tělocvičny a učebny při pronájmu (doplňková činnost) - do 30.6.2020
- DPP úklid za nepřítomnou uklízečku od 3.2.2020 do 30.6.2020
- DPP administrativní a organizační práce – od 21.1.2019 do 31.12.2019
- DPP administrativní a organizační práce – od 11.5.2020 do 31.12.2020
- nový PP od 3.8.2020 jako uklízečka na dobu určitou do 2.8.2021 s úvazkem 100%

2.3 Komentář ředitelky

Na 1. stupni se zvýšil počet tříd - byla přijata nová učitelka do 1. třídy a na 1 rok uzavřena smlouva na dobu určitou s AP, která zahájila studium na doplnění kvalifikace. Na 2. stupni byla na částečný úvazek přijata učitelka F,Ch, učitelka Aj a učitel informatiky, na plný úvazek učitelka PŘ. Pedagogické intervence jsou většinou začleněny do úvazků učitelů. Dlouhodobé nepřítomnosti byly řešeny i DPP. Dlouhodobá pracovní neschopnost administrativní pracovníce byla řešena dohodou na dobu určitou. Ke konci roku byla dohodou ukončena 1 pracovní smlouva. Smlouvy na dobu určitou byly ukončeny 3 učitelům a změněny na dobu neurčitou 4 učitelům.

Z celkového počtu 37 zaměstnanců bylo 33 žen (3 ženy jsou na RD). Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je mezi 43 - 44 lety.

Na 1. a 2.stupni je z 17 stálých učitelů (pracovní poměr na dobu neurčitou) 15 žen. Pro žáky se SVP je zřízena 2x pozice asistentky pedagoga. Ve školní družině pracují 3 vychovatelky – ženy. Škola zaměstnává 6 správních zaměstnanců – 5 žen.

Pedagogický sbor na 1.stupni poměrně stabilní. Na 2. stupni škola hledá kvalifikovaného učitele českého jazyka a učitele matematiky a informatiky. Změny v pedagogickém sboru jsou způsobeny především dlouhodobými pracovními neschopnostmi a navazující PPM a RD, ale stále více i nezájmem o profesi učitele. Kvalifikovaných pedagogů v regionu je dlouhodobě nedostatek, proto škola v těchto krizových situacích využívá i nekvalifikované učitele (nesplňují požadované kvalifikační předpoklady pro práci učitele, ale mají praxi na pozici učitele).

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2020)

počet dětí u zápisu	z toho počet odkladů	z toho po odkladu z r. 18 – 19
34	5	11

3.2 Údaje o přijetí do školy

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	počet žáků 30. 9. 2020
1	29	26

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy)

počet žáků přijatých na SŠ (v %)	počet žáků přijatých na SOU (v %)	počet žáků přijatých na víceleté gymnázium
26 (70,27%)	11 (29,73%)	1

počet žáků SŠ a SOU v Žatci	počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec
16	21

3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

přijato žáků v 1.kole přijímacího řízení	přijímací zkoušky	bez přijímacích zkoušek
36 (97,30%)	26 (70,28%)	11 (29,73%)

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci vzdělávání podle ŠVP ZV - Škola moderní komunikace.

Počty žáků školy (včetně §38)

třída		počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek	
2019 -20	2020 - 21	k 30.9.19	k 30.9.20	k 30.9.19	k 30.9.20	k 30.9.19	k 30.9.20
	I.	---	26	---	14	---	12
I.A	II.A	21	17	9	7	12	10
I.B	II.B	20	18	10	10	10	8
II.A	III.A	19	22	8	9	11	13
II.B	III.B	16	17	7	8	9	9
III.A	IV.A	17	17	9	9	8	8
III.B	IV.B	14	18	9	11	5	7
IV.	V.	25	25	19	19	6	6
V.	VI.	26	26	16	16	10	10
VI.	VII.	27	27	16	15	11	12
VII.A	VIII.A	23	23	12	14	11	9
VII.B	VIII.B	19	20	12	12	7	8
VIII.	IX.	23	24	11	11	12	13
IX.A	---	18	---	10	---	8	---
IX.B	---	17	---	11	---	6	---
§38		7	7	2	2	5	5
celkem		292	287	161	157	131	130

1. r. 2019-20 : 1.st. 161, 2.st. 131

2. r. 2020-21 : 1.st. 164, 2.st. 123

Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2019)

počet oddělení	počet žáků školní družiny	počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině
3	79	58

4.1 Hodnocení žáků šk. rok 2018-2019**4.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (bez §38)**

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	20	20	0	0	0	0	0	0
I.B	19	20	0	0	0	0	0	0
II.A	21	21	1	1	0	0	0	0
II.B	16	16	0	0	0	0	0	0
III.A	14	15	3	2	0	0	0	0
III.B	12	11	4	4	0	1	0	0
IV.	12	13	12	12	0	0	3	0
V.	11	12	13	14	1	0	1	0
VI.	7	10	18	18	1	0	1	0
VII.A	9	9	13	13	1	2	0	0
VII.B	3	4	15	17	3	0	0	0
VIII.	5	8	16	16	1	0	1	0
IX.A	4	5	12	13	2	0	0	0
IX.B	4	5	11	11	0	1	2	0
celkem	157	169	118	121	9	4	8	0

4.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (bez §38)

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0
IV.	1	0	0	0	1	0
V.	0	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0	0
VII.A	1	0	0	0	0	0
VII.B	1	0	0	0	0	0
VIII.	0	1	0	0	1	0
IX.A	1	0	0	0	0	0
IX.B	1	0	0	0	0	0
celkem	5	1	0	0	2	0

4.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) (bez §38)

třída	hodnocení					
	klasifikačním stupněm		slovní		kombinace hodnocení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	20	20	0	0	0	0
I.B	19	20	0	0	0	0
II.A	22	22	0	0	0	0
II.B	16	16	0	0	0	0
III.A	17	17	0	0	0	0
III.B	16	16	0	0	0	0
IV.	27	25	0	0	0	0
V.	26	26	0	0	0	0
VI.	27	28	0	0	0	0
VII.A	23	24	0	0	0	0
VII.B	21	21	0	0	0	0
VIII.	23	24	0	0	0	0
IX.A	18	18	0	0	0	0
IX.B	17	17	0	0	0	0
celkem	292	294	0	0	0	0

4.1.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	5	21
I.B	0	0	6	20
II.A	0	0	5	21
II.B	0	0	4	14
III.A	0	0	10	11
III.B	0	0	3	7
IV.	0	0	5	15
V.	0	0	12	20
VI.	0	0	8	8
VII.A	0	0	3	6
VII.B	0	0	4	2
VIII.	3	0	17	5
IX.A	3	0	7	6
IX.B	1	0	6	5
celkem	9	0	93	161

4.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř.učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	1	0	0	0	0	0
II.B	1	0	0	0	0	0
III.A	1	0	0	0	0	0
III.B	4	0	1	0	0	0
IV.	4	0	1	0	2	0
V.	4	0	0	0	2	0
VI.	9	0	0	0	0	0
VII.A	5	0	0	0	0	2
VII.B	3	1	0	0	1	0
VIII.	10	0	1	0	0	1
IX.A	13	6	1	0	2	0
IX.B	2	0	0	0	1	0
celkem	57	7	4	0	8	3

4.1.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení		Komisionální zkoušky		
	1. pololetí	2. pololetí	opravné zkoušky	přezkoušení §38	přezkoušení cizinci
I.A	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	1	0
II.B	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0
VII.A	0	0	0	0	0
VII.B	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	1	0	0
IX.A	0	0	0	0	0
IX.B	0	0	1	0	0
celkem	0	0	2	0	0

4.1.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl v 2. pololetí	nemohl být hodnocen v 2. pololetí	skutečně opakuje
I.A	0	0	0
I.B	0	0	0
II.A	0	0	0
II.B	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	1	0	1 – opakuje – do III.A
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.A	2	0	1 – ukončila PŠD v nižším ročníku, 1 – opakuje, ale přestup na jinou školu
VII.B	0	0	0
VIII.	0	0	0
IX.A	0	0	0
IX.B	1	0	1 – opakuje – do IX.tř.
celkem	4	0	4

4.2 Přehled absence žáků (dle výpisů vysvědčení)

třída	celkem		omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	619	503	619	503	0	0
I.B	586	386	586	386	0	0
II.A	773	213	773	213	0	0
II.B	784	499	784	499	0	0
III.A	719	412	719	412	0	0
III.B	904	319	904	319	0	0
IV.	1548	266	1124	266	424	0
V.	1039	485	1034	485	5	0
VI.	1342	608	1342	608	0	0
VII.A	1787	874	1756	874	31	0
VII.B	1616	653	1558	649	58	4
VIII.	1760	882	1225	845	535	37
IX.A	1559	444	1555	444	4	0
IX.B	805	314	805	314	0	0
celkem	15841	6858	14784	6817	1057	41

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP) 2018/2019 VYHODNOCENÍ

Minimální preventivní program školy byl vypracován vyučujícími, byl projednán a schválen pedagogickou radou.

Následující hodnocení MPP je provedeno za školní rok 2019/20. Podklady poskytli jednotliví pedagogičtí pracovníci a ředitelství školy.

Vzhledem k pandemické krizové situaci probíhala od 11. 3. 2020 pouze distanční výuka.

Náš MPP je zaměřen zejména na témata „Zdravý životní styl“ a „Škola bez drog“. Neustále se snažíme posílit informovanost žáků nejenom v těchto oblastech, ale také u jiných sociálně patologických jevů. Naším cílem je směřovat veškeré aktivity k naplnění tohoto cíle. Mimo jiné se snažíme vytvářet příznivé sociální klima - stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci a předcházet tak ponižování, šikane a jiným nežádoucím jevům.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku na obou stupních školy.

Současně s MPP jsou stanoveny i Strategie podpory úspěšnosti a monitorována úspěšnost a příčiny selhávání žáků.

Třídní učitelé v rámci organizačních pokynů na začátku školního roku probrali se žáky školní řád a ostatní vnitřní předpisy, kde se žáci dozvěděli i o problematice drog a sociálně patologických jevů. Při každé školní akci mimo budovu školy jsou žáci vždy znovu poučeni pedagogickými pracovníky o bezpečném chování. Každá třída si na začátku školního roku stanoví pravidla.

Přestože jsme nejmenší školou v Žatci a snažíme se ze všech sil předcházet negativním jevům ohrožujícím mravní výchovu mládeže (např. motivace žáků, jak nakládat s volným časem – organizace nejrůznějších zájmových kroužků), naše škola se ani letos některým negativním jevům neubráníla.

5.1 Problémy sociálně – patologických jevů

V průběhu školního roku jsme věnovali náležitou pozornost otázkám prevence patologických jevů. Prevence se zaměřovala na všechny oblasti - kouření, šikana, alkohol, kriminalita, záškoláctví, rasismus. Otázky primární prevence byly vhodně zařazovány do výuky jednotlivých předmětů a učitelé využívali vhodných forem práce s dětmi.

V ročnících na 1. stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova a informatika. Žáci se zaměřili na témata kamarádství, vztahy ve třídě, řešení problémů, dopravní výchova, aktivity ve volném čase, vandalismus atd. Vyučující využívají formu rozhovorů, vyprávění, dramatizace, především v oblasti chování, šikany a vzájemných vztahů (žák – spolužák, žák – rodič, žák – učitel/vychovatel).

Na 2. stupni se těmto úkolům věnují nejvíce učitelé výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. V těchto hodinách se žáci učili řešit problémové a konfliktní situace a odmítat násilí slovní a fyzické. Zároveň je tato problematika zmiňována i ve výuce ostatních předmětů (zeměpis, tělesná výchova apod.).

Žáci 1. a 2. stupně se účastnili projektu Ovoce do škol, ve spolupráci s Policií Žatec proběhly projekty Kontík a Třídílek.

Žáci 6. třídy absolvovali v září adaptační den v rámci utváření pozitivních kolektivních vztahů. Žáci 9. třídy si vyslechli k volbě povolání přednášku z ÚP Louny a také si prohlédli Burzu škol. Na podzim si také 8. třída zorganizovala akci Spaní ve škole a zapojila se do ekologického projektu 72 HODIN.

Na konci každého školního roku se žáci 1. stupně každoročně účastní akce zaměřené na integrovaný záchranný systém, kterou připravuje Městská policie Žatec ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchranáři a armádou ČR. Pro druhý stupeň bývá připraven celodenní projekt Ochrana obyvatelstva v krizové situaci. **Vzhledem k pandemické krizové situaci bylo letos plněno v rámci výuky (přehled u ŘŠ).**

Dětem jsou předávány informace o možnostech, kde mohou v případě problémů hledat pomoc pro sebe, či pro své kamarády. Dětem jsou připomínána telefonní čísla či adresy organizací zabývajících se podobnou problematikou – linky důvěry, různé poradny, pracovníci obce (streetworkové) apod. Na naší škole byla instalována bezplatná telefonní stanice, odkud mohou děti v případě potřeby volat. Ve škole je schránka důvěry a na webových stránkách školy byla pro tento účel vytvořena e-mailová adresa.

Ke zhodnocení efektivity prevence využíváme různé ankety, dotazníková šetření, rozhovory, diskuze apod. S výsledky šetření jsou seznámeni všichni pracovníci a každý má možnost do nich kdykoliv nahlédnout, jelikož jsou součástí dokumentů školy.

Na škole pracuje školní parlament, který vede p. učitelka Ing. Silvie Svobodová. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí a na schůzkách prezentují zájmy, nápady, ale i kritické připomínky.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou CD s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, informace na webových stránkách aj.

Úzce jsme spolupracovali s VSNové Sedlo, PPP, odd. soc. - právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Žatec, PMS Most, Okresním soudem v Mostě.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

5.2 Informovanost rodičů

Rodiče jsou třídními učiteli vždy na prvních třídních schůzkách v polovině listopadu seznámeni se školním řádem a informováni hlavně o problematice drog, záškoláctví, kontrole absencí dítěte ve škole, šikaně a vydírání. Jsou upozorněni na nutnost sledování volného času svého dítěte (vědět s kým se dítě přátelí, kde tráví volný čas, připomínáme nebezpečí party apod.), nabízíme možnosti využívání volného času dětí v zájmových kroužcích školy, sportovních i jiných oddílech, domech dětí, ZUŠ apod. Dále se rodiče 8. a 9. ročníků měli možnost setkat se zástupci SŠ, SOŠ a pracovníkem poradenského zařízení ohledně profesní orientace. Rodiče jsou informováni zápisy a sděleními v žákovské knížce, písemnými sděleními, informačními letáky. Mohou také využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy. Rodiče jsou dále informováni formou individuálních konzultací.

5.3 Metody práce v oblasti

Při realizaci prevence učitelé využívali kromě klasických forem – slovo, papír, tabule, křída... i vhodné CD, knihy, brožury, interaktivní tabuli, letáky, programy či informace na internetu.

Využívali skupinové práce, práce ve dvojicích se stanovenými pravidly, samostatné práce k vyhledávání informací v tisku, encyklopediích – při práci na projektech.

Dále na 1. stupni formou dramatizace, her vyučující vedli děti ke komunikaci, vytváření sociálních dovedností (jak se chovat k cizím lidem). Při vycházkách seznamovali děti s rizikovými místy v okolí školy (injekční stříkačky apod.). Navštěvovali také kulturní, divadelní a filmová představení.

Na 2. stupni se díky projektovému vyučování mohli žáci blíže seznámit s děním kolem sebe, rozvíjet spolupráci mezi sebou samými - besedy, praktická cvičení a vhodné dramatizace umožňují výcvik sociálně psychologických dovedností, řešení problémových rizikových situací apod. Velmi často vyučující využívají interaktivní tabule a internet.

5.4 Nejčastěji řešené problémy ve škole

Přestože pedagogové posilují u žáků jejich kladné vlastnosti, seberealizaci, sebekázeň, sebevědomí a kladou důraz především na důležitost vztahů v rodině, v kolektivu, na důvěru k rodičům i učitelům, chování některých žáků je velmi problematické.

V rámci nežádoucího chování řešíme nejčastěji záškoláctví, především jednodenní absence. Projevy vandalismu a šikana, nevhodné chování žáků (hrubost, agresivní napadání spolužáků - fyzické i slovní) se podařily významně snížit. O tomto chování a jejich řešení jsou vedeny příslušné zápisy. Úspěšné je udržení nabídky mimoškolních aktivit, velmi dobrá je spolupráce s pedagogickými centry a poradnami.

5.5 Tematické celky věnované prevenci sociálně patologických jevů

5.5.1 1. stupeň

(na 1. stupni odpovídá pořadí témat většinou také časovému zařazení ve školním roce)

1. ročník – u lékaře, péče o zdraví, výživa, lidské tělo
2. ročník – péče o zdraví – hygiena, užívání léků v nemoci
využití volného času
léčivé rostliny – poznávání, jejich užitečnost či škodlivost

lidé kolem nás – známí a cizí (od neznámých nic neberu, nikam s nimi nechodím)
 integrovaný záchranný systém (policie, záchranná služba, hasiči – jak nám mohou pomoci), kdo jiný mi může pomoci – rodiče, učitel, linky důvěry + tel. čísla

3. ročník – město a vesnice – z hlediska kriminality, vandalství, drogy
 obyvatelé obce – známí a neznámí lidé
 práce lidí – zaměstnanost a nezaměstnanost, škola a záškoláctví
 odpočinek a zábava – sport, záliby, alkohol, drogy, dětské „party“
 život v dávných dobách
 věci a látky – neochutnávat neznámé látky, rostliny a plody
4. ročník – český jazyk – dramatizace problémových situací
 přírodověda – šíření drogově závislých látek
 čtení – ukázky z knih této tematiky
 přírodověda – lidské tělo: možné následky, péče o zdraví, péče o své tělo
5. ročník – český jazyk a čtení – podle probíraného učiva (vypravování, rozborů)
 vlastivěda – člověk a prostředí, státy východní Evropy
 tělesná výchova – význam aktivního pohybu

5.5.2 2. stupeň

Na 2. stupni ZŠ se jednotlivá témata v jednotlivých ročnících opakují. Kromě již uvedených besed, zajišťované pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, jsou to zejména tyto tematické celky a okruhy:

Český jazyk a cizí jazyky

- četba, vypravování a rozborů různých textů, článků a brožur
- slohové práce na téma drogy
- můj denní program, můj volný čas

Občanská a rodinná výchova

- listina základních práv a svobod, práva dětí
- domov a rodina, lidská setkání, lidská společenství, sociální vztahy, party
- nebezpečí v mém životě
- sebepoznávání, sebevýchova, charakter lidí
- hledáme svůj svět
- závislost na drogách, jak se léčit
- šikana, záškoláctví, patologické hráčství, trestní činnost, ochranná a ústavní výchova, vazba a výkon trestu

Přírodopis

- rostliny a drogy, tabák, škodlivost kouření pro organismus, riziko nádorových nemocí
- biologie člověka, orgánové soustavy (trávicí, řídicí), poškození CNS – vliv a užívání omamných a psychotropních látek
- léky, drogy a jejich vliv na zdraví člověka
- hygiena duševní činnosti, odpočinek a můj volný čas
- nitroděložní vývoj jedince, těhotenství a vliv léků, alkoholu a drog
- péče o zdraví, osobní hygiena
- životní prostředí člověka, chráníme přírodu i sebe
- podmínky života na Zemi

Výtvarná výchova

- obrázky s tematikou – drogy a jeho nebezpečí
- různé dekorativní práce

Hudební výchova

- dopad drog na hvězdy světové hudby (Kurt Cobain, Jimi Hendrix, Whitney Houston, ...)

Tělesná výchova

- osobní hygiena, ochrana zdraví, zdravotní prevence, zdravý životní styl
- sportovní zájmová činnost, pohybové činnosti a zdraví

- moje místo v kolektivu, přátelství a kamarádi
- překonávání problémů a zábran, umění odmítnout
- doping a jeho následky (i ve vrcholovém sportu)

Chemie

- bezpečné zacházení s chemickými látkami
- ochrana před návykovými látkami
- drogy, jejich rozdělení, vliv na organismus, nebezpečí zneužívání
- beseda na téma drogy

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Šupejová

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Institucionální vzdělávání

6.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

6.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

6.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Plánované vzdělávání v rámci projektu Vzdělávání a komunikace II (šablony II) bylo s ohledem na pandemickou situaci přesunuto na následující školní rok 2020-2021

Ing. Celbová Zdeňka	- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Čížková Kateřina	- Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí - webinář a e-learning
Mgr. Hassmanová Jana	- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Mgr. Kindlová Helena	- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Mgr. Korbášová Gabriela	- Výuka češtiny jako cizího jazyka pro cizince
Mgr. Šilhavá Jana	- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Mgr. Šupejová Štěpánka	- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem

6.2 Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno především na práci s žáky se SVP (PLPP, IVP – nová legislativa) práci s IT a ICT gramotnost, metody a formy hodnocení ve škole včetně evidence hodnocení, metody a formy práce, prevenci sociálně patologických jevů apod. V době uzavření škol se pedagogičtí pracovníci zaměřili na obsluhu webových stránek, na využití Google (meet, disk, e-mail, Učebna, Jamboard...) a dalších aplikací (Škola v pyžamu) pro lepší komunikaci a zkvalitnění distanční výuky.

6.3 Ostatní vzdělávání

Babuková Natalija, DiS.	- Využití multifunkční učebny přírodních věd - proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Bejček Pavel	- Využití multifunkční učebny přírodních věd - proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.
Mgr. Burian Petr	- Využití multifunkční učebny přírodních věd
Mgr. Cagášková Ladislava	- Využití multifunkční učebny přírodních věd - proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.
Ing. Celbová Zdeňka	- Využití multifunkční učebny přírodních věd - Změny právních předpisů od 1.1.2020 - Pracujeme v modulu suplování, výkazy suplování - Webinář k financování regionálního školství - proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. - PAS 1 – Měření a vyhodnocování dat v přírodních vědách pomocí digitálního systému PASCO
Mgr. Duchoňová Mirka, Ph.D.	- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.

Mgr. Hassmanová Jana	<ul style="list-style-type: none">- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.- Změny právních předpisů od 1.1.2020- Využití multifunkční učebny přírodních věd- Webinář k financování regionálního školství
Mgr. Holštajnová Kateřina	<ul style="list-style-type: none">- Hodnocení a sebehodnocení žáka- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Ing. Horák Petr	<ul style="list-style-type: none">- Workshop robotiky- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Mgr. Korbášová Gabriela	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.- Formativní hodnocení
Kovářová Kateřina	<ul style="list-style-type: none">- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Mgr. Majerová Eva	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Mgr. Miklošová Anděla	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd
Ing. Pešinová Veronika	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- PAS 1 - Měření a vyhodnocování dat v přírodních vědách pomocí digitálního systému PASCO
Ing. Sekretová Jana	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- PAS 1 - Měření a vyhodnocování dat v přírodních vědách pomocí digitálního systému PASCO- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Mgr. Svobodová Eva	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.
Ing., Mgr. Svobodová Silvie	<ul style="list-style-type: none">- PBE 2019 (XVII. mezinárodní konference) - Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů- Mezinárodní vědecká konference - Výzvy pro učitele v 21. století- PAS 1 - Měření a vyhodnocování dat v přírodních vědách pomocí digitálního systému PASCO- Využití multifunkční učebny přírodních věd
Mgr. Šilhavá Jana	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.
Mgr. Šupejová Štěpánka	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I.
Mgr. Tesařová Kamila	<ul style="list-style-type: none">- Využití multifunkční učebny přírodních věd- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.
Mgr. Vojáčková Hana	<ul style="list-style-type: none">- proškolení práce se softwarem jazykové učebny ROBOTEL- I. + II.
Mgr. Šilhavá Jana	<ul style="list-style-type: none">- Aj soukromé hodiny
Mgr. Tesařová Kamila	<ul style="list-style-type: none">- Aj soukromé hodiny

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2019- 20

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách www.zszatec.cz, ale i v regionálním tisku a televizi. V druhém pololetí byly plánované akce od března zrušeny z důvodu uzavření škol.

7.1 Akce pro veřejnost

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
Akce pro veřejnost			
17.12.19	celá škola	Vánoce na trojce	úžasné, povedené
17.12.19	celá škola	Vánoce na trojce pro MŠ	povedené, drobné tech. problémy
18.12.19	1. a 2. stupeň	Vánoční besídka pro pečovatelský dům	úspěšné , příjemná atmosféra
04.02.20	2. stupeň	Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2020	účast v mezinárodní výtvarné soutěži
10.03.20	2. stupeň	Vlajka pro Tibet	každoroční zapojení školy do mezinárodní kampaně za lidská práva

7.2 Kulturní a vzdělávací akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
kulturní			
08.10.19	1. a 2. stupeň	Hudební koncert	nezáživné, nemělo úspěch
23.10.19	5. třída, 8. B	Divadlo bez hranic	poučné,dětem se líbilo
28.11.19	1., 2. třídy	Čertův švagr - divadlo	velmi povedené
13.01.20	7. a 8. třídy	Malostranské povídky	profesionálně zpracované
24.01.20	1. stupeň	Kouzelná pastelka - výchovný koncert	zábavné, poučné, děti se bavily
09. a 10.03.20	2. B a 3.B	Návštěva knihovny -Velikonoce	povídání o velikonočních tradicích
06.03.20	1.třídy	Pasování prvňáčků na čtenáře	akce za účasti rodičů
vzdělávací			
15.10.19	8. třída	Budoucnost v čistém ŽP -soutěž	získali jsme 4. místo
18.11.19	8.- 9. třídy	Školní kolo olympiády z DĚJEPISU	prezentace školy ve znalostech z historie
29.11.19	8. třída	Školní kolo olympiády z MATEMATIKY	úspěšný pouze 1 žák
15.01.20	8.- 9. třídy	Okresní kolo olympiády z DĚJEPISU	prezentace školy ve znalostech z historie
22.01.20	5.- 8. třídy	Pythagoriáda	dost náročné
během šk. roku	3. - 5. třída	Dopravní výchova ve třídách i hřišti	přínosné, součást výuky
exkurze			
10.09.19	7. A	Historie průmyslu v Žatci –papírny Žatec	pro žáky přínosné
13.09.19	8. třída	Historie průmyslu v Žatci –papírny Žatec	pro žáky přínosné

25.09.19	6. a 9. třída	HistoryPark Ledčice	aktuální k učivo, dětem se líbilo
07.11.19	8. třída	IQ landia Liberec	žákům se akce líbila
21.11.19	7. a 9.třídy	Exkurze na Vyšehrad + Národní divadlo - s průvodcem	zajímavá akce
03.02.20	7. A	Kavárna s duší – příprava nápojů	poučné, smysluplné
výlety			
15.11.19	1. stupeň	Tropical Islands	vydařený výlet, děti byly nadšené
přednášky			
05.10.19	9. třídy	Přednáška k volbě povolání	přínosné, smysluplné
07.10.19	3. A,B	Dopravní policie – BESIP	poučné, motivující
27.11.19	9. třídy	Informace ke středním školám v kraji	přednáška zaujala, připravené
27.11.19	9. třídy, 8. třída	Burza škol	kvalitní přednáška, líbilo se
17.01.20	celá škola	Na kole dětem – projekt v rámci prevence	děti akce nezaujala, chaotické
27.01.20	9. třídy, 8. třída - dívky	Sexuálně reprodukční zdraví	profesionální, smysluplné
06.02.20	9. B	Zeměpisná přednáška-Borneo	velmi pěkně připravené
13.02.20	9. třídy, 8. třída	Proměny montánní krajiny a hornické památky ČR	přínosné, odborné
ostatní			
10.10.19	8. třída	Podzimní úklid u řeky	žáci se ochotně zapojili
25.10.19	8. třída	Spaní ve škole	povedená akce
05.12.19	1. stupeň	Mikulášská nadílka	tradiční akce pro 1. st.
besedy			
24.09.19	6. třída	Harmonizační den	pro třídní kolektiv přínosné

7.3 Sportovní akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
04.12.19	7.-8. třída (hoši)	Přebor města Žatce ve florbalu	pochvala žáků za pěkný výsledek
během šk. roku	3. - 5. třída	Dopravní výchova ve třídách i hřišti	přínosné, součást výuky

7.4 Projekty naší školy**7.4.1 Projektové dny**

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Halloween	31. 10. 2019	II.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci získají informace o tomto zahraničním svátku a porovnají jej s českou tradicí Dušiček, rozšíří si slovní zásobu v Aj - Žáci vydlabou a ozdobí dýni - Žáci vypracují úkoly v PL
Egypt	4. - 12.12. 2019	VI. třída	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se zamýšlí nad přírodními podmínkami a historickým vývojem egyptské civilizace ve starověku, poznávají významné společenské jevy, procesy, kulturní hodnoty a osobnosti ve starověkém Egyptě - Žáci jsou vedeni k samostatnému vyhledávání, shromažďování a třídění historického materiálu v příslušných informačních zdrojích - internet, encyklopedie, časopisy - Žáci diskutují o tématech týkajících se starověkého Egypta, vyslovují vlastní názory, prezentují výsledky své práce - Žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupině, respektování názorů druhých, k zodpovědnosti za výsledky své činnosti - Žáci se seznámí s tvorbou polyekranu, využívají kombinovanou techniku kresby a malby
Cesta ke svobodě	4. - 15. 11.2019	2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s okolnostmi a významem sametové revoluce, jejím průběhem, významnými osobnostmi a jejím přínosem a odkazem pro současnou společnost - Žáci rozvíjejí schopnosti pracovat s informacemi, literaturou, obrazovým materiálem, hudbou, spojují fakta, hledají souvislosti - Žáci rozvíjejí schopnost spolupracovat, komunikovat, formulovat svoje myšlenky, argumentovat a hodnotit práci svých spolužáků - Žáci plní dílčí cíle (osvojují si vhodné kompetence) jednotlivých předmětů zapojených do projektu - Žáci prohubují zájem o historii svého národa alternativním přístupem k učivu

7.4.2 Školní projekty

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Les	1.12.2019	IX.tř.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o svém subjektivním vnímání lesa napíší esej apod. - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci se blíže seznámí s činností organizací, úřadů a podniků, které se zabývají péčí o lesy a lesní hospodářství - Žáci navrhnu různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou ochrany životního prostředí

7.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu	vyhlášující organizace (popř. internetová adresa)
Recyklohraní	šk. rok 19-20	všichni	*realizace zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“.	ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s.
Kontík a Třídílek	šk. rok 19-20	3. ročník	Žáci získají povědomí o tom, k čemu slouží sběrný dvůr, jak se má třídít odpad, jak se s ním dál nakládá, popř. k čemu se využívá. Zjistí, co je bioodpad, kam mají odkládat vybité baterie a použité elektrozařízení, kam se starým oblečením. Zároveň budou poučeni, jak se chovat, když objeví odhozenou injekční stříkačku nebo narazí na černou skládku.	MP Žatec
72 hodin - Ekohrátky pro předškoláky	šk. rok 19-20 10.10.2019	VIII.tř.	*zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.	Česká rada dětí a mládeže (ČRDM)
Ovoce a zelenina do škol	šk. rok 19-20	všichni	*zlepšit stravovací návyky žáků, dodržování pitného režimu *vést žáky ke správnému výběru potravin, rozlišení zdravých a nezdravých, * seznámení s dalšími druhy ovoce a zeleniny, * výběr vhodných nápojů	projekt SZIF, OZ Brázda
Mléko do škol	šk. rok 19-20	všichni	* podpora zdravé výživy * zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. * zlepšit stravovací návyky žáků, * dodržování pitného režimu	projekt SZIF, OZ Brázda
Sběr papíru	šk. rok 19-20	všichni		

7.6 Akce školní družiny

datum	název akce	stručné hodnocení
05.10.19	Turistický výlet na Jezeří a Hněvín	turistika i s rodiči
04.10.19	Výstava hub	poučné, zajímavé
09.10.19	Divadelní představení: Dlouhý, Široký a Bystrozraký	pěkné
13.10.19	Muzeum iluzí	zábavné
20.10.19	Hopsíkova show	moc pěkná akce
23.10.19	Beseda - dentální hygiena	přínosné, smysluplné
13.10.19	Divadelní představení: Vodnická pohádka	pěkné představení
23.11.19	Dětský svět Kadaň	zajímavé
27.11.19	Divadelní představení: Vánoční sen	příjemná atmosféra
29.11.19	Akce v DDM	zábavné
30.11.19	Turistický výlet na Boží Dar	sportovně turistický výlet
02.12.19	Besídka + kouzelník Hopsík	zajímavé
11.12.19	Divadelní představení: Pohádky na Vánoce	hezké představení
18.12.19	Vystoupení v peč.domě	dojemné
22.01.20	Divadelní představení: Velká pošťácká pohádka	hezké představení
06.02.20	Promítání: Expedice Borneo	poučné
15.02.20	Bobování	zábavné, sportovní vyžití
19.02.20	Divadlo S + H	povedené
07.03.20	Techmánie	poučné, děti projevíly zájem

7.7 Tématické aktivity

název tematické aktivity	počet zařazených žáků
Grafomotorika	13
Moderní tance	7
Angličtina hrou	6
Kuchařský klub- zdravé vaření	9
Kuchařský klub- zdravé vaření	10
Výtvarné aktivity	10
Turistika	9
Sportovní aktivity	15
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	11
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	11
Užité umění	11
Tematická aktivita pro ŠD	30
Klub deskových her *	12
Klub anglického jazyka *	12
Celkem 12 tematických aktivit + 2 kluby*	142 + 24

* kluby jsou financovány z projektu Vzdělávání a komunikace II (šablony II)

7.8 Spolupráce školy s rodiči

název akce	stručné hodnocení
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin popř. na základě individuální domluvy
Školní akce pro rodiče	Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 7.1., 7.6)

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ze strany České školní inspekce na naší škole žádná kontrola.

Závěry poslední inspekční činnosti ČŠI v termínu 28. 11. 2017 – 30. 11. 2017.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Přetrvává vysoká kvalita koncepčního řízení školy, počet žáků postupně stoupá, došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zkvalitnilo se materiálně technické vybavení školy, započala rekonstrukce tělocvičny.

Silné stránky

- Erudovanost ředitelky školy v řízení pedagogických procesů, aktivní vyhledávání a realizace projektů se pozitivně odráží v naplňování koncepčních záměrů a trvalém zvyšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy společně se všemi zaměstnanci aktivně vytvářejí pozitivní prostředí, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Využívané výchovně-vzdělávací strategie, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a vlastní iniciativa žáků vedou k posilování sebevědomí a sebepojetí, k rozvoji spolupráce a respektování druhých.
- Pestrá nabídka činností školní družiny a její provázanost se základním vzděláváním pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnostních vlastností účastníků zájmového vzdělávání a umožňuje rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pokračovat v naplňování kritérií stanovených ve strategii podpory úspěšnosti žáků tak, aby vedly ke snížení počtu neprospívajících žáků.

Příklady inspirativní praxe

- Efektivně nastavený kontrolní systém, účinné analyzování a vyhodnocování všech složek pedagogického procesu a následné přijímání účinných opatření.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2019).

9.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

UZ 33353

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.19
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	16 249 016	16 249 016
	z toho	- Platy	11 690 259
		- OON	50 000
	Limit počtu zaměstnanců	30,59	29,58
Orientační ukazatele	Odvody	3 991 691	3 975 619
	FKSP	233 805	233 805
	ONIV	283 261	299 333
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.19
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

9.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.19	Stav k 31.12.19
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.)	145 120,36	145 120,36
Fond investiční	251 264,68	146 343,57
Další zdroje - finanční sponzorské dary	36 021,61	67 939,41

9.3 Rekapitulace čerpání přímých NIV

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.19	Použito k 31.12.19	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	16 249 016	16 249 016	0	
	z toho	- Platy	11 690 259	11 690 259	0
		- OON	50 000	50 000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN)	4 508 757	4 508 757	0

9.4 Počet výkonů

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů 2019
	k 30.9.2018	k 30.9.2019	
1	2	3	4
Základní škola	263	285	270
Školní družina	60	79	66

Poznámka: Sloupec 4 = $\frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$

9.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	87 604,73
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	45 494,00
Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2019... (před zdaněním)	133 098,73
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0,00

9.6 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31.12.2019	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let		0
Rezervní fond		133 098,73
Fond odměn		0
Odvod do rozpočtu zřizovatele		0
Celkem		0

9.7 Přehled inventarizovaného majetku

Druh majetku	přírůstky	úbytky	Stav k 31.12.2019
021 - stavby	2 519 719,90	0,00	3 082 075,50
022 - hmotný investiční majetek	1 199 275,45	0,00	1 546 596,95
028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek	4 594 914,58	167 190,97	9 093 449,02
018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek	774 113,20	119 369,29	949 673,90
Hmotný majetek (500,- - 3.000,-)	388 080,13	89 527,20	2 489 140,92
Hmotný majetek - KABINETY(500,- - 3.000,-)	19 200,00	17 333,50	1 104 946,88
Nehmotný majetek (500,- - 2.000,-)	1 700,00	59 806,75	156 001,05
Celkem			

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019-2020 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

viz. 6 Údaje o dalším vzdělávání (především bod 6.3). V tomto roce škola neorganizovala žádnou vzdělávací akci v rámci celoživotního učení.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty v realizaci:

- výzva č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Projekt Vzdělávání a komunikace II od 1.9.2019 v realizaci, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012841.
- výzva č. 47 „Infrastruktura základních škol (SVL) SC 2.4“ Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Projekt ICT a komunikace je od 24.7.2018 v realizaci. Projekt byl ukončen k 31.3.2020. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004242.
- 4.výzva MAS Vladař-IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení I. (IROP5). Projekt Přírodní vědy názorně je realizován od 9.5.2018. Projekt byl ukončen k 31.12.2019. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008567.

název projektu	datum realizace	Výše dotace (pouze EU bez spoluúčasti zřizovatele)	cíle projektu
Vzdělávání a komunikace II	2019 - 2021	1 160 768,00 Kč	podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a profesní růst pedagogů ZŠ i ŠD
ICT a komunikace	2018 - 2020	5 766 470,79 Kč	vybudování 2 multimediálních učeben, vyřešení konektivity školy, bezbariérovosti školy a úprava části školní zahrady
Přírodní vědy názorně	2018 - 2019	2 837 142,97 Kč	vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd - stavební úpravy + pořízení nového nábytku a technického vybavení třídy, vybavení přílehlých kabinetů novým nábytkem.

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

13 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

odborová organizace byla na škole zrušena k 31.10.2015

13.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání (viz. 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti) především s těmito organizacemi:

- Městské divadlo, Dvořákova 27, tel: 415 710 519, e-mail: info@divadlozatec.cz
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, tel: 415 749 466, e-mail: rmz@muzeumzatec.cz
- DDM Žatec, Obránců míru 638, tel. 415 710 591, e-mail: ddm.zatec.akce@seznam.cz
- Městský úřad Žatec, odbor sociálních věcí, nám. Svobody 1, tel.415 736 400, socialni@mesto-zatec.cz
- Městský úřad Žatec, odbor životního prostředí a zemědělství, nám. Svobody 1, tel.: +420 415 736 451, email: olsan@mesto-zatec.cz
- Záchranáři Žatec, o. s., Studentská 1145, mobil: +420 777 987 150, e-mail: zachranari.zatec@centrum.cz
- Sbor dobrovolných hasičů města Žatce, Chmelařské náměstí 347, tel: 721-360-560, e-mail: sdh.zatec@centrum.cz
- PPP, Smetanovo nám. Žatec, tel. 415 712 761, e-mail: zatec@pppuk.cz
- SPC, Lidická ul. 1254. Žatec, tel. 415711329, e-mail: zvlszatec@quick.cz
- EDUCO, PhDr. Zdeňka Baraniková, Masarykova ul. Žatec, e-mail: zdena.baranikova@selli.cz
- Policie ČR, obvodní odd. Žatec, Dlouhá 111, tel. 415 412 289, e-mail dotazy@mvcr.cz
- Městská policie města Žatce, nám. 5. května 127, tel. 415 736 600
- SPC Měcholupy, 439 31 Měcholupy 1, tel.: 415 722 508, e-mail: specialniskola@lzs-mecholupy.cz,
- K-centrum, Chelčického nám. 202, 438 01 Žatec, tel. 415 710 514
terénní pracovníci: 776 238 694, 608 273 794, 608 273 796
- VÚ Žatec, 4. brigáda rychlého nasazení, Žatec, Pražská ul.
- průmyslová zóna Triangle, <http://www.industrialzonetriangle.com/cs>
- úřad práce Louny, <https://www.uradyprace.org/urad-prace/louny>
- OZ Brázda, Osvoboditelů 1637, Žatec, tel. 415 710 437
- Recyklohraní, o.p.s., Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6, tel.739 280 887, info@recyklohrani.cz
- EKO- KOM, a.s., N a Pankráci 1685/17, 14021 Praha 4, tel. 729 848 301
- Česká rada dětí a mládeže, Senovážné náměstí 977/24, 110 00 Praha 1
- Český kynologický svaz – Loučky, Stroupečská 1575, Žatec, tel. 605 980 513, sabatova@zachranari.cz

Zpracovala: Mgr. Jana Šilhavá