

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola moderní komunikace

verze 2021/22 - 6 (platnost od 1.9.2021)

(úprava 10 platnost od 1.9.2022)

OBSAH:	strana
1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	6
1.1 Název ŠVP	6
1.2 Předkladatel a zřizovatel	6
1.3 Platnost dokumentu	7
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
3.1 Zaměření školy	10
3.2 Výchovné a vzdělávací strategie	11
3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	14
3.3.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
3.3.2 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	15
3.4. Metody a formy práce	16
3.4.1 Organizační formy výuky	16
3.4.2 Formy podle prostředí, ve kterém probíhá výuka	16
3.4.3 Příklady používaných vyučovacích metod	16
3.5 Začlenění průřezových témat (PT)	18
3.5.1 Osobnostní a sociální výchova	18
3.5.2 Výchova demokratického občana	19
3.5.3 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	19
3.5.4 Multikulturní výchova	19
3.5.5 Enviromentální výchova	20
3.5.6 Mediální výchova	20
4. UČEBNÍ PLÁN	21
4.1 Učební plán 1. stupeň	21
4.2 Učební plán 2. stupeň	22
4.3 Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň	23
4.4 Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň	23
4.5 Přehled vyučovacích předmětů - 1. stupeň	24
4.6 Přehled vyučovacích předmětů - 2. stupeň	25
5. UČEBNÍ OSNOVY	27
5.1 Jazyk a jazyková komunikace	27
<i>5.1.1 Český jazyk</i>	27
5.1.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Český jazyk - 1.stupeň	27
5.1.1.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk - 1.stupeň	30
5.1.1.3 Charakteristika vyučovacího předmětu Český jazyk - 2.stupeň	42
5.1.1.4 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk - 2. stupeň	45
<i>5.1.2 Anglický jazyk</i>	63
5.1.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Anglický jazyk - 1.stupeň	63
5.1.2.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk - 1.stupeň	65
5.1.2.3 Charakteristika vyučovacího předmětu Anglický jazyk - 2.stupeň	72
5.1.2.4 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk - 2. stupeň	74
<i>5.1.3 Anglická konverzace</i>	80
5.1.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Anglická konverzace - 2.stupeň	80
5.1.3.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglická konverzace - 2.stupeň	82
<i>5.1.4 Konverzace v anglickém jazyce</i>	86
5.1.4.1 Charakteristika volitelného vyučovacího předmětu Konverzace v anglickém jazyce - 2.stupeň	86
5.1.4.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Konverzace v anglickém jazyce - 2.stupeň	88
<i>5.1.5 Německý jazyk</i>	90
5.1.5.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Německý jazyk - 2.stupeň	90
5.1.5.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk - 2. stupeň	92
<i>5.1.6 Konverzace v německém jazyce</i>	96
5.1.6.1 Charakteristika volitelného vyučovacího předmětu Konverzace v německém jazyce - 2.stupeň	96
5.1.6.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Konverzace v německém jazyce - 2. stupeň	98
5.2 Matematika a její aplikace	101
<i>5.2.1 Matematika</i>	101
5.2.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Matematika - 1.stupeň	101
5.2.1.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Matematika - 1.stupeň	103
5.2.1.3 Charakteristika vyučovacího předmětu Matematika - 2.stupeň	112
5.2.1.4 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Matematika - 2. stupeň	115
5.3 Informatika	121
<i>5.3.1 Informatika a počítače</i>	121
5.3.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Informatika a počítače - 1.stupeň	121
5.3.1.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Informatika a počítače - 1.stupeň	123
5.3.1.3 Charakteristika vyučovacího předmětu Informatika a počítače- 2.stupeň	133

5.3.1.4	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Informatika a počítače- 2. stupeň	135
5.4	Člověk a jeho svět	145
5.4.1	<i>Prvouka</i>	145
5.4.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Prvouka - 1.stupeň	145
5.4.1.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Prvouka - 1.stupeň	145
5.4.2	<i>Vlastivěda</i>	153
5.4.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Vlastivěda - 1.stupeň	153
5.4.2.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Vlastivěda - 1.stupeň	154
5.4.3	<i>Přírodověda</i>	159
5.4.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodověda - 1.stupeň	159
5.4.3.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Přírodověda - 1.stupeň	161
5.5	Člověk a společnost	166
5.5.1	<i>Dějepis</i>	166
5.5.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Dějepis - 2.stupeň	166
5.5.1.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Dějepis - 2.stupeň	169
5.5.2	<i>Výchova k občanství</i>	175
5.5.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Výchova k občanství - 2.stupeň	175
5.5.2.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Výchova k občanství – 2.stupeň	178
5.6	Člověk a příroda	183
5.6.1	<i>Fyzika</i>	183
5.6.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Fyzika - 2.stupeň	183
5.6.1.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Fyzika - 2.stupeň	186
5.6.2	<i>Chemie</i>	190
5.6.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie - 2.stupeň	190
5.6.2.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Chemie - 2.stupeň	192
5.6.3	<i>Přírodopis</i>	196
5.6.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodopis - 2.stupeň	196
5.6.3.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Přírodopis - 2.stupeň	198
5.6.4	<i>Zeměpis</i>	203
5.6.4.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Zeměpis - 2.stupeň	203
5.6.4.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Zeměpis - 2.stupeň	206
5.6.5	<i>Seminář z ekologie</i>	213
5.6.5.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Seminář z ekologie - 2.stupeň	213
5.6.5.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Seminář z ekologie - 2. stupeň	215
5.7	Umění a kultura	216
5.7.1	<i>Hudební výchova</i>	216
5.7.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Hudební výchova - 1.stupeň	216
5.7.1.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Hudební výchova - 1.stupeň	217
5.7.1.3	Charakteristika vyučovacího předmětu Hudební výchova - 2.stupeň	221
5.7.1.4	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Hudební výchova - 2. stupeň	223
5.7.2	<i>Výtvarná výchova</i>	226
5.7.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Výtvarná výchova - 1.stupeň	226
5.7.2.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Výtvarná výchova - 1.stupeň	228
5.7.2.3	Charakteristika vyučovacího předmětu Výtvarná výchova - 2.stupeň	232
5.7.2.4	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Výtvarná výchova - 2. stupeň	235
5.8	Člověk a zdraví	240
5.8.1	<i>Výchova ke zdraví</i>	240
5.8.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví - 2.stupeň	240
5.8.1.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví - 2.stupeň	244
5.8.2	<i>Tělesná výchova</i>	250
5.8.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Tělesná výchova - 1.stupeň	250
5.8.2.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Tělesná výchova - 1.stupeň	252
5.8.2.3	Charakteristika vyučovacího předmětu Tělesná výchova - 2.stupeň	259
5.8.2.4	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Tělesná výchova - 2. stupeň	261
5.9	Člověk a svět práce	268
5.9.1	<i>Pracovní činnosti</i>	268
5.9.1.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Pracovní činnosti - 1.stupeň	268
5.9.1.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Pracovní činnosti - 1.stupeň	269
5.9.2	<i>Praktická výchova</i>	276
5.9.2.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Praktická výchova - 2.stupeň	276
5.9.2.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Praktická výchova - 2.stupeň	279
5.9.3	<i>Přírodovědný seminář</i>	283
5.9.3.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodovědný seminář - 2.stupeň	283
5.9.3.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Přírodovědný seminář - 2. stupeň	286
5.9.4	<i>Přírodovědná cvičení</i>	287
5.9.4.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodovědná cvičení - 2.stupeň	287

5.9.4.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Přírodovědná cvičení - 2. stupeň	290
5.9.5	<i>Osobnostní a sociální výchova</i>	291
5.9.5.1	Charakteristika vyučovacího předmětu Osobnostní a sociální výchova - 1.stupeň	291
5.9.5.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Osobnostní a sociální výchova - 1. stupeň	294
5.9.5.3	Charakteristika vyučovacího předmětu Osobnostní a sociální výchova - 2.stupeň	305
5.9.5.4	Charakteristika integrovaného předmětu Svět práce - 2.stupeň	308
5.9.5.5	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Osobnostní a sociální výchova - 2. stupeň	310
5.9.5.6	Vzdělávací obsah integrovaného předmětu Svět práce - 2. stupeň	315
6.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	316
	Prezenční výuka	
6.1	<i>Pravidla pro hodnocení žáků</i>	316
6.2	<i>Způsob hodnocení</i>	317
6.3	<i>Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci</i>	317
6.4	<i>Zásady a pravidla sebehodnocení žáků</i>	317
6.5	<i>Klasifikační řád, hodnocení výsledků vzdělávání</i>	318
6.5.1	Poskytování informací o průběhu a výsledcích vzdělávání a o dalších skutečnostech	318
6.5.2	Zásady klasifikace a hodnocení výsledků vzdělávání žáků	318
6.5.3	Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	320
6.5.4	Chování žáka – Stupně hodnocení, klasifikace a kritéria	321
6.5.5	Prospěch žáka – Stupně hodnocení, klasifikace a kritéria	321
6.5.6	Celkové hodnocení žáka – Stupně hodnocení a kritéria	326
6.5.7	Výchovná opatření	327
6.5.8	Komisionální zkouška	328
6.5.9	Opravné zkoušky	329
6.5.10	Postu do vyššího ročníku, opakování ročníku	329
6.6	<i>Hodnocení žáků, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR nebo v zahr.škole na území ČR</i>	330
6.7	<i>Způsob hodnocení žáků cizinců</i>	330
6.8	<i>Příklady kritérií pro vybrané metody a formy hodnocení</i>	330
	Distanční výuka	334
	Přehled změn ŠVP ZV	336

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV ŠVP

Původní název:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro všechny, škola pro život
Zkrácený název uváděný v dokumentaci školy: ŠVP ZV – Škola pro všechny, škola pro život

Název používaný od 1.9.2008

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola moderní komunikace
Zkrácený název uváděný v dokumentaci školy: ŠVP ZV – Škola moderní komunikace

1.2 PŘEDKLADATEL A ZŘIZOVATEL

ŠKOLA: **Základní škola Žatec, nám. 28.října 1019, okres Louny**
tel: 415 726 143, www.zszatec.cz

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: **Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec**
tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz,
www.mesto-zatec.cz

ŘEDITEL ŠKOLY: **Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306,**
skola@3zszatec.cz

IČ: 61357120

IZO: 061357120

KOORDINÁTOR ŠVP: **Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306,** skola@3zszatec.cz

1.3 PLATNOST DOKUMENTU

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro všechny, škola pro život
nabyl platnost od 1.9.2007

Úpravy:

Úprava 1: platnost od 1.9.2008 – verze 2008/09 - 2

Úprava 2: platnost od 1.9.2009

Úprava 3: platnost od 1.1.2012

Úprava 4: platnost od 1.9.2012 – verze 2012/13 - 3

Úprava 5: platnost od 1.9.2013 – verze 2013/14 - 4

Úprava 6: platnost od 1.9.2016 – verze 2016/17 - 5

Úprava 7: platnost od 1.9.2017

Úprava 8: platnost od 1.9.2020

Úprava 9: platnost od 1.9.2021 – verze 2021/22 – 6

Úprava 10: platnost od 1.9.2022

V Žatci dne 19.8.2022

Mgr. Jana Hassmanová
ředitelka

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny byla založena již v roce 1899 a její více než staletá historie dokazuje, že pro město Žatec byla otázka školství vždy prioritní. V současnosti je úplnou základní školou, která může poskytovat základní vzdělání až 300 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá na 1. i 2. stupni v 1-2 třídách v každém ročníku.

Škola je umístěna v klidné části města s velmi dobrou dostupností centra města, ale i přírodní lokality podél řeky Ohře. Veřejná komunikace s parkovištěm před školou umožňuje rodičům dopravit dítě přímo ke škole. Bezpečnost dětí zaručuje nejen dostatek odděleného shromažďovacího prostoru, ale i dobré zabezpečení komunikace – přechody pro chodce se zpomalovacími retardéry.

Areál školy tvoří hlavní budova školy a tělocvična. V přední části areálu je především okrasná zeleň a prostory pro shromažďování dětí před vyučováním. V zadní části se nachází tělocvična, školní hřiště, školní pozemky a travnaté plochy pro sportovní i odpočinkové činnosti.

Třípodlažní, zděná budova školy dokazuje, že i v minulosti byl na prostředí ke vzdělávání kladen nemalý důraz. Výborná orientace školy zajišťuje v chladných, ale i horkých dnech příjemné prostředí. V hlavní budově je 21 prostorných místností s dostatkem přírodního světla, které jsou využívány jako kmenové třídy i odborné učebny. V suterénu jsou oddělené šatny pro žáky 1. a 2. stupně s novými šatními skříňkami. Nevyužité prostory suterénu byly upraveny na sklady a kabinety. Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů se nacházejí v každém podlaží a jsou zrekonstruované.

Výuka probíhá v kmenových třídách, ale i nově budovaných odborných učebnách, které jsou postupně vybavovány moderním funkčním školním nábytkem a technikou (počítače, interaktivní tabule, zpětné projektory, vizualizéry, audiovizuální technikou apod.). Internet je dostupný ve všech částech školy.

Výzdoba interiéru žákovskými pracemi v kombinaci se zelení dotváří vřelou, optimistickou, a především domácí atmosféru školy.

Samostatná budova tělocvičny je využívána nejen pro sportovní aktivity, ale i pro hromadné akce školy. V roce 2018 byla dokončena její celková rekonstrukce včetně jejího propojení s budovou školy.

Uzavřený školní dvůr se sportovním hřištěm s umělým povrchem je využíván v době vyučování především v hodinách tělesné výchovy. Vzhledem k nedostatku místa pro atletické disciplíny (především běžecké) probíhají některé hodiny i v nedalekém areálu TJ SEVER Žatec.

Školní družina pracuje ve třech samostatných odděleních a využívá pro svoji činnost i další prostory školy (třídy 1. a 2. ročníku, učebny, školní dvůr, sportovní hřiště i tělocvičnu).

Stravování je žákům poskytováno v nedalekém objektu Základní školy Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny.

Školská rada spolupracuje s vedením školy aktivně již několik let. Informace o činnosti a složení školské rady jsou umístěny na webových stránkách školy.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je velmi dobrá. Daří se zkvalitňovat a prohlubovat tuto spolupráci nejen na celotřídní, ale i na celoškolské úrovni. Škola organizuje nejméně 4x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace vyučujících s rodiči žáků, nebo zjišťování názorů rodičů formou dotazníků a anket, ale především akce pořádané pro rodiče i veřejnost.

Se svým zřizovatelem se vedení školy pravidelně setkává na schůzkách ředitelů škol a školských zařízení zřízených Městem Žatec, vzájemnou informovanost všech subjektů pomáhá udržovat i propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webové stránky).

Převážná část žáků školy je ze spádových částí města a okolních obcí. Nezanedbatelný podíl proto mají ve škole dojíždějící žáci a organizace výuky (především odpolední) musí být přizpůsobena dopravním možnostem těchto žáků. V posledních letech, díky dobré úrovni práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, roste zájem rodičů těchto žáků o jejich integraci do běžných tříd právě na naší škole.

Velikost pedagogického sboru je závislá na počtu tříd 1. a 2. stupně. Většinou ho tvoří 5 - 9 učitelů 1. stupně ZŠ, 8 - 12 učitelů 2. stupně ZŠ a 3 vychovatelky ŠD. V rámci podpůrných opatření škola využívá i asistenty pedagoga. V učitelském sboru převažují především ženy.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik primární prevence, metodik koordinátor inkluze, koordinátor pro začleňování cizinců). Dále ve škole pracuje koordinátor ICT, metodik pro environmentální výchovu, učitelé se státní zkoušku ze speciální pedagogiky, asistenti pedagoga a dva koordinátoři ŠVP.

Další vzdělávání pedagogů je pro pedagogický sbor samozřejmostí. Škola zajišťuje vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor, nebo si pedagogové vybírají vzdělávací akce individuálně a získané poznatky, materiály, nové metody a formy práce si mezi sebou předávají. Prvořadým cílem celého sboru je kvalitní výuka, která spojuje moderní, ale i tradiční a osvědčené metody a formy práce s využitím nových komunikačních, informačních a digitálních technologií.

Škola je zapojena především do dlouhodobých projektů s environmentálním zaměřením. Preferujeme i projekty zaměřené na zdravý životní styl a projekty, které předpokládají aktivní zapojení žáků i mimo vyučování. Tyto projekty jsou doplňovány vlastními krátkodobými projekty školy a projektovými dny. V budoucnu se chce škola více zaměřit i na oblast ICT (robotika, programování apod.).

Škola se aktivně zapojuje do projektů realizovaných v rámci operačních programů spolufinancovaných z fondů EU jednak jako partner, nebo jako nositel projektu. Těchto projektů využívá především na zvýšení kvality v oblasti materiálního vybavení, DVPP, personálního zabezpečení, ale i pro zkvalitnění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozšíření nabídky volnočasových aktivit.

Vedení školy, třídní učitelé a výchovný poradce úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP, SPC a PPP Educo, s Odborem soc. věcí MÚ Žatec, s Městskou policií v Žatci a s Policií ČR.

Při realizaci výchovně vzdělávacích akcí a volnočasových aktivit škola spolupracuje např. s Domem dětí a mládeže, s Městským divadlem v Žatci, Regionálním muzeem K.A. Polánka, Městskou knihovnou v Žatci, Městskou policií Žatec, ale i s místními spolky a sdruženími (Sbor dobrovolných hasičů města Žatce, Záchranáři Žatec, Junák - svaz skautů a skautek ČR, středisko Žatec, kynology, ochránci přírody...).

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje školy. Tento dlouhodobý plán rozvoje je zaměřen především na tyto oblasti

- podmínky ke vzdělávání (prostorové a materiální podmínky, podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy, psychosociální podmínky, personální podmínky, organizační podmínky, podmínky spolupráce školy a rodičů žáků,
- průběh vzdělávání,
- podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Škola průběžně hodnotí pomocí indikátorů naplňování jednotlivých kritérií, která byla ke splnění koncepčních záměrů stanovena. K hodnocení využívá vlastní i externí evaluační nástroje (kontrolní archy a zprávy, hospitační archy, dotazníky, ankety, analýzu dokumentace, SWOT analýzu apod.).