

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/22

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

V Žatci dne 14.10. 2022

1 Základní údaje o škole

Název Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny

Sídlo Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01

Zřizovatel Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec
tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz, www.mesto-zatec.cz

Ředitelka Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, skola@3zszatec.cz

Kontakty tel: 415 726 143, www.zszatec.cz, datová schránka: tb5w78r

Školská rada zástupci zřizovatele od 01.01.2021 Mgr. Jiří Karas, Mgr. Zdeňka Hamousová
zástupci školy od 1.9.2021 Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová
zástupci rodičů od 1.9.2021 Petra Hartmanová a Lenka Weidischová

Charakteristika školy úplná základní škola se školní družinou

Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	300	Platné	ne

Vzdělávací programy 1. až 9. ročník

ŠVP ZV – Škola moderní komunikace

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2021

třída	pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace	pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace	počet žen / mužů
1. stupeň	7 / 0	3 / 1	10 / 0
2. stupeň	11 / 1	2 / 1	11 / 2
asistent pedagoga	0 / 0	5 / 0	5 / 0
vychovatelky	3 / 0	0 / 0	3 / 0
nepedagogičtí pracovníci	4 / 0	2 / 0	5 / 1

2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň:
 - RD od 31.3.2021 – do 7.10.2023
 - změna úvazku od 1.9.2021 z 68,17 % na 54,58 %- rozvázání PP dohodou k 31.7.2022
 - změna úvazku od 1.9.2021 z 27,27 % na 45,45%
 - od 1.9.2021 DPP jako koordinátor projektu – do 30.6.2023 – placeno z OP VVV
 - nová DPP jako vedoucí klubu zábavné logiky a deskových her – od 1.9.2021 do 30.6.2023 – placeno z OP VVV
 - změna úvazku od 1.9.2021 z 95,45 % na 81,90%
 - změna úvazku od 1.9.2021 ze 100 % na 77,30 % - PP DU skončil k 30.6.2022
 - rozvázání PP dohodou k 31.1.2022
 - prodloužení PS na dobu neurčitou
 - nová DPP – zástup za nepřítomného učitele – od 3.1.2022 do 30.6.2022
 - nástup po RD jako učitelka od 24.8.2022
 - nová DPP – zástup za nepřítomného učitele – od 1.2.2022 do 30.6.2022
 - nový PP jako učitel 2. stupně od 1.2.2022 do 31.1.2023
 - prodloužení PS na dobu neurčitou
 - od 9.9.2021 titul Bc. – nový PP jako speciální pedagog – školní logoped s úvazkem 13,63 % od 1.10.2021 do 31.8.2023
 - nová DPP dohled nad žáky – od 6.6.2022 do 10.6.2022
 - nové DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti – 15x – od 1.10.2021 do 31.12.2021:
 - DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti – 15x – od 3.1.2022 do 30.6.2022:
 - DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti od 1.8.2022 do 31.8.2022
 - prodloužení PS jako učitelka na dobu neurčitou

Asistent pedagoga:

- PP jako asistentka pedagoga s úvazkem 75 % byl prodloužen do 31.8.2023
- prodloužení PS do 31.1.2023 s podmínkou zahájení studia maturitního oboru střední školy ve školním roce 2022-23
- PP jako asistentka pedagoga byl rozvázán dohodou na žádost zaměstnance k 14.8.2022
- od 1.9.2021 prodloužení PS do 31.8.2022
- PP skončil k 31.8.2022
- nový PP jako asistentka pedagoga s úvazkem 0,75 od 1.9.2021 do 31.8.2022 - prodloužení PS do 31.8.2023

Nadúvazkové hodiny:

- celý školní rok 1 nadúvazková hodina
- celý školní rok 1 nadúvazková hodina

Vychovatelky

- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině – od 1.11.2021 do 30.6.2022
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 25.1.2022 do 30.6.2022

Nepedagogičtí zaměstnanci

- dlouhodobá nemoc 14.12.2021, od 3.6.2022 nástup na PPM – PP DU skončil 31.8.2022
- nová PS jako zástup za dlouhodobě nemocnou uklízečku od 3.1.2022 do 2.1.2023 - zrušení PP ve zkušební době ke dni 21.2.2022
- nová PS jako uklízečka od 16.5.2022 do 30.6.2023 – zrušení PP ve zkušební době k 29.6.2022
- prodloužení PS jako uklízečka na dobu neurčitou
- nová PP jako uklízečka od 13.7.2022 do 17.3.2023
- nová DPP úklid za nepřítomnou uklízečku od 19.1.2022 do 30.6.2022 – ukončení DPP k 31.1.2022
- nová PS jako zástup za dlouhodobě nemocnou uklízečku od 1.2.2022 – po dobu dlouhodobé nemoci uklízečky – od 1.7.22 dodatek k PS – pracuje jako uklízečka (už ne zástup) do 31.7.2023
- ukončení PP k 30.6.2022 - výpověď zaměstnance
- ukončení PP k 30.6.2022 – výpověď z důvodu nadbytečnosti zaměstnance – vyplacení odstupného
- nový PP jako zahradník, údržbář od 1.4.2022 do 30.9.2022
- ukončení PP jako školník k 31.12.2021 - výpověď zaměstnance
- DPP jako zástup za nepřítomnou uklízečku od 14.10.2021 do 22.10.2021
- od 1.9.2021 DPP úklid tělocvičny a učebny při pronájmu (doplňková činnost) - do 30.6.2022
- DPP úklid za nepřítomnou uklízečku od 6.9.2021 do 30.6.2022
- DPP úklid za nepřítomnou uklízečku od 7.9.2021 do 30.6.2022
- nový PP jako školník od 1.12.2021 do 30.11.2022
- DPP úklid za nepřítomnou uklízečku od 6.12.2021 do 30.6.2022
- DPP úklid tělocvičny a učebny při pronájmu (doplňková činnost) – od 1.1.2022 do 30.6.2022
- DPP úklid za nepřítomnou uklízečku od 1.1.2022 do 30.6.2022
- DPP zástup za nepřítomnou uklízečku od 22.9.2021 do 30.6.2022
- nový PP jako účetní od 1.7.2022 do 30.6.2023
- nová PS jako školní asistent od 1.9.2021 do 30.6.2023 s úvazkem 60 % do 30.6.2022 a pak úvazek 50 % - dodatek k PS od 1.7.2022 do 30.9.22 změna úvazku na 60%

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2022)

počet dětí u zápisu	z toho počet odkladů	z toho po odkladu z r. 20–21
39	8	7

3.2 Údaje o přijetí do školy

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	počet žáků 30. 9. 2022
2	33	32

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy

počet žáků přijatých na SŠ (v %)	počet žáků přijatých na SOU (v %)	počet žáků přijatých na víceleté gymnázium
24(61,54%)	15(38,46%)	0

počet žáků SŠ a SOU v Žatci	počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec
9	15

3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

přijato žáků v 1.kole přijímacího řízení	přijímací zkoušky	bez přijímacích zkoušek
37(94,87%)	27 (69,23%)	12 (30,77%)

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Škola moderní komunikace vychází z cílů vzdělávání zakotvených v rámcovém vzdělávacím programu. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
- všestranně, účinně a otevřeně komunikovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- orientovat se v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase a při zapojení do společnosti a občanského života

Škola se cíleně zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí napříč všemi předměty. Dlouhodobě podporuje výuku jazyků, využití digitálních technologií ve vzdělávání i běžném životě a klade důraz na environmentální výchovu, ale především bezpečné klima školy.

Ve školním roce 2020/2021 byl upraven učební plán ŠVP s ohledem na úpravy RVP ZV související se zavedením vzdělávací oblasti Informatika. Rozvoj digitální gramotnosti žáků se zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Škola realizuje výuku nového předmětu Informatika již od 4. ročníku a do předmětu částečně integruje aktivity, které rozvíjejí digitální gramotnost žáků. Rozvoj digitální gramotnosti byl integrován i do dalších vyučovacích předmětů.

Zároveň s těmito úpravami byl zaveden nový vyučovací předmět na 2. stupni Osobnostní a sociální výchova, který integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, ale také dává třídním učitelům možnost pracovat s třídním kolektivem a aktivně tak naplňovat cíle ŠVP. Od příštího školního roku bude tento předmět zařazen i na 1. stupni.

Škola pro zhodnocení naplňování některých cílů ŠVP využívá externí nástroj Mapa školy, ale i dotazníková šetření v aplikaci Pro školy a vlastní dotazníky.

Vedení školy naplňování cílů ŠVP monitoruje a hodnotí především v rámci hospitační činnosti, během které pravidelně sleduje metody a formy práce, podporu a práci se žáky se SVP, motivační nástroje vyučujících, zaměření výuky na kompetence a funkční gramotnosti, využití digitálních technologií, způsoby a formy hodnocení a v neposlední řadě i výsledky vzdělávání s důrazem na přidanou hodnotu u jednotlivých žáků.

Na pedagogických radách jsou čtvrtletně prezentovány výsledky v jednotlivých předmětech, ale i přijatá opatření, jsou diskutována výchovná opatření a je kladen důraz na motivační prvky hodnocení – pochvaly, tabule cti, žák roku, talent roku apod. Školské poradenské pracoviště informuje pedagogy o výsledcích podpory v oblasti žáků se SVP a žáků cizinců a o důležitých změnách v těchto oblastech.

Škola ve školním roce 2021/2022 cíle stanovené v ŠVP naplňovala a aktivně hledala možnosti ke zlepšení podmínek pro jejich realizaci i v následujícím období (DVPP, spolupráce s dalšími subjekty, spolupráce se zákonnými zástupci, personální zabezpečení, materiální vybavení, PR, návrhy žakovského parlamentu...).

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci vzděláváni podle ŠVP ZV – Škola moderní komunikace.

Počty žáků školy

třída		počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek	
2021–22	2022–23	k 30.9.21	k 30.9.22	k 30.9.21	k 30.9.22	k 30.9.21	k 30.9.22
	I.A	---	15	---	7	---	8
	I.B	---	17	---	9	---	8
I.	II.	26	26	13	12	13	14
II.	III.	26	24	14	13	12	11
III.A	IV.A	17	18	7	9	10	9
III.B	IV.B	18	20	11	12	7	8
IV.A	V.A	20	22	9	9	11	13
IV.B	V.B	19	19	9	9	10	10
V.A	VI.A	20	23	11	12	9	11
V.B	VI.B	18	23	10	13	8	10
VI.	VII.	29	29	20	21	9	8
VII.	VIII.	26	27	17	15	9	12
VIII.	IX.	28	27	16	16	12	11
IX.A	---	19	---	9	---	10	---
IX.A	---	18	---	12	---	6	---
§38		11	10	2	2	9	8
celkem		295	300	160	159	135	141

1. r. 2021-22 : 1.st. 164, 2.st. 120 (bez §38)
2. r. 2022-23 : 1.st. 161, 2.st. 129 (bez §38)

Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2021)

počet oddělení	počet žáků školní družiny	počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině
3	63	39

5.1 Hodnocení žáků šk. rok 2021-2022

5.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (bez §38)

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	25	25	1	2	0	1	0	0
II.	22	22	3	3	2	0	0	0
III.A	17	17	0	2	0	0	0	0
III.B	15	15	3	3	0	0	0	0
IV.A	19	20	1	3	0	0	1	0
IV.B	14	12	5	7	0	0	0	0
V.A	12	13	8	6	0	0	0	0
V.B	6	6	12	13	0	0	0	0
VI.	8	7	17	21	3	0	0	0
VII.	7	9	18	18	2	1	0	0
VIII.	8	7	17	21	3	0	0	0
IX.A	6	4	13	15	0	0	0	0
IX.B	4	4	12	14	2	0	0	0
celkem	163	161	110	128	12	2	1	0

5.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (bez §38)

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0
V.A	0	1	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0
VI.	0	2	0	0	0	0
VII.	1	1	0	1	0	0
VIII.	0	0	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0	0	0
IX.B	0	1	0	0	0	0
celkem	1	5	0	1	0	0

5.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (bez §38)

(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení					
	klasifikačním stupněm		slovně		kombinace hodnocení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	26	28	0	0	0	0
II.	27	25	0	0	0	0
III.A	17	19	0	0	0	0
III.B	18	18	0	0	0	0
IV.A	21	23	0	0	0	0
IV.B	19	19	0	0	0	0
V.A	20	19	0	0	0	0
V.B	18	19	0	0	0	0
VI.	28	28	0	0	0	0
VII.	27	28	0	0	0	0
VIII.	28	28	0	0	0	0
IX.A	19	19	0	0	0	0
IX.B	18	18	0	0	0	0
celkem	286	291	0	0	0	0

5.1.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	0	0	10	17
II.	0	0	13	18
III.A	0	0	10	12
III.B	0	0	14	12
IV.A	0	0	10	22
IV.B	0	0	9	15
V.A	0	0	12	10
V.B	0	0	4	12
VI.	0	0	26	29
VII.	0	0	19	38
VIII.	0	0	8	27
IX.A	0	0	9	40
IX.B	0	0	7	48
celkem	0	0	151	300

5.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř.učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	0	0	0	0	0	0
II.	1	1	0	0	0	0
III.A	0	1	0	0	0	0
III.B	0	0	1	0	0	1
IV.A	1	0	0	0	0	0
IV.B	2	0	1	0	0	1
V.A	1	4	0	0	0	2
V.B	2	4	0	0	0	0
VI.	9	7	0	2	1	1
VII.	1	0	1	4	2	1
VIII.	2	3	0	0	1	2
IX.A	1	2	1	0	2	0
IX.B	0	3	1	0	1	4
celkem	20	25	5	6	7	12

5.1.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení		Komisionální zkoušky		
	1. pololetí	2. pololetí	opravné zkoušky	přezkoušení §38	přezkoušení cizinci
I.	0	0	1	0	0
II.	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	2	0
IV.B	0	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0	0
V.B	0	0	0	1	0
VI.	0	0	2	0	0
VII.	0	0	2	0	0
VIII.	0	0	1	1	0
IX.A	0	0	0	0	0
IX.B	0	0	0	0	0
celkem	0	0	6	4	0

5.1.7 Opakování ročníku (bez §38)

třída	žák neprospěl ve 2. pololetí	nemohl být hodnocen v 2. pololetí	skutečně opakuje
I.	1	0	1 – opakuje – do I.B
II.	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V.A	0	0	0
V.B	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	1	0	1 – opakuje – do VII. třídy
VIII.	0	0	0
IX.A	0	0	0
IX.B	0	0	0
celkem	2	0	2

5.2 Přehled absence žáků

třída	celkem		omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	1192	1559	1192	1559	0	0
II.	2190	1815	2190	1815	0	0
III.A	754	981	754	981	0	0
III.B	1071	1310	1066	1295	5	15
IV.A	833	1058	833	1058	0	0
IV.B	1405	1654	1405	1654	0	0
V.A	1031	1171	1031	1171	0	0
V.B	1304	1496	1304	1496	0	0
VI.	2207	2479	2207	2475	0	4
VII.	2134	3138	2134	3122	0	16
VIII.	2097	2721	2097	2719	0	2
IX.A	1591	2531	1591	2531	0	0
IX.B	1806	2889	1806	2889	0	0
celkem	19615	24802	19610	24765	5	37

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

5.3 Žáci s podpůrnými opatřeními k 30.9.2021 (k 31.3.22)

třída	PO 1. st	PO 2. st	PO 3. st.	IVP
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0
IV.A	0 (1)	2 (1)	0	0
IV.B	0	2 (1)	0	2 (1)
V.A	1	1	0	0
V.B	0	0 (1)	1	1
VI.	0	4 (5)	1	1 (2)
VII.	0	3	1	3
VIII.	0	5 (4)	1 (2)	4 (3)
IX.A	0	4	2	3
IX.B	1	1	0	0
celkem	2 (3)	22 (21)	6 (7)	14 (13)
	0,68 % (1,02 %)	7,46 % (7,12 %)	2,03 % (2,37 %)	4,75 % (4,41 %)

5.3.1 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná ze státního rozpočtu

třída	Asistent pedagoga	Úprava obsahu vzdělávání (jazyk.příprava)	Úprava výstupů	Předmět speciální péče - logopedie	Žáci s odlišným kulturním prostředím
I.	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	1
IV.B	0	2	0	0	2
V.A	0	0	0	0	0
V.B	1	0	1	0	0
VI.	1	0	0	1	2
VII.	1	2	0	0	2
VIII.	1	2	0	1	2
IX.A	2	1	0	1	1
IX.B	0	0	0	0	0
celkem	6	7	1	3	10
	2,03 %	2,37 %	0,34 %	1,02 %	3,39 %

5.3.2 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná z ESF

třída	Doučování		
	celkem	z toho SVP	jazyková podpora
I.	3	1	1
II.	3	0	1
III.A	7	0	2
III.B	1	0	0
IV.A	2	0	1
IV.B	5	0	1
V.A	5	2	0
V.B	5	1	1
VI.	10	4	0
VII.	2	1	0
VIII.	3	2	0
IX.A	6	3	2
IX.B	5	2	0
celkem	57	21	7

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebamiPéče o mimořádně nadané žáky:

Ve školním roce 2021/22 jsme neidentifikovali nadané žáky. Škola je připravena zajistit vzdělávání nadaným žákům vypracováním individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními a poskytuje jim podporu prostřednictvím doporučených podpůrných opatření (plány pedagogické podpory, individuální plány, personální podpora – asistent pedagoga, školní asistent, doučování). Podporu škola pravidelně konzultuje s pracovníky školských poradenských pracovišť (především PPP a SPC), dále v rámci schůzek školního poradenského pracoviště, schůzek metodických komisí a na pedagogických radách a poradách. Způsob podpory je vždy projednán se zákonnými zástupci těchto žáků a jsou nastavena pravidla vzájemné spolupráce.

Žákům ohroženým školním neúspěchem škola nabízí doučování (financováno z NPO – doučování), dále s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci pracuje školní asistent. Žáci mají možnost využívat po dohodě individuální konzultace s jednotlivými pedagogy a mají možnost zdarma využívat po vyučování počítačové učebny. Na žádost zákonného zástupce může škola zapůjčit žákům s nízkým socioekonomickým statutem i notebook nebo tablet.

Péče o žáky cizince

Škola má několikaletou zkušenost s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci školního poradenského pracoviště je metodickým vedením pověřen adaptační koordinátor, který poskytuje pedagogům i žákům s OMJ a jejich zákonným zástupcům metodickou podporu. Škola pomáhala žákům se zajištěním jazykové podpory na Základní škole Žatec, Komenského alej 749, okres Louny (stanovena KÚ), vyučujícími byl vypracován plán jazykové podpory, na základě doporučení PPP byl upraven obsah vzdělávání, osvojení českého jazyka bylo zařazeno i v rámci doučování. Pedagogové aktivně používali podpůrné materiály poskytované společností META o.p.s (<https://meta-ops.eu/prakticky-radce/informace/>), sdíleli na sdíleném disku školy materiály a inspirace pro práci se žáky s OMJ. Pro komunikaci s ukrajinskými žáky byla velmi aktivně využívána asistentka pedagoga, která mluví ukrajinsky. S ohledem na téměř 100% naplněnost školy, nemohla v závěru školního roku další ukrajinské žáky přijímat. V případě potřeby bude kapacita školy v příštím školním roce pro tyto žáky navýšena.

Zpracovala: Mgr. Jana Šilhavá

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP) 2021/2022 VYHODNOCENÍ

Minimální preventivní program školy byl vypracován vyučujícími, byl projednán a schválen pedagogickou radou.

Následující hodnocení MPP je provedeno za školní rok 2021/22. Podklady poskytli jednotliví pedagogičtí pracovníci a ředitelství školy.

Náš MPP je zaměřen zejména na témata „Zdravý životní styl“ a „Škola bez drog“. Neustále se snažíme posílit informovanost žáků nejenom v těchto oblastech, ale také u jiných sociálně patologických jevů. Naším cílem je směřovat veškeré aktivity k naplnění tohoto cíle. Mimo jiné se snažíme vytvářet příznivé sociální klima – stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci a předcházet tak ponižování, šikane a jiným nežádoucím jevům.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku na obou stupních školy.

Současně s MPP jsou stanoveny i Strategie podpory úspěšnosti a monitorována úspěšnost a příčiny selhávání žáků.

Třídní učitelé v rámci organizačních pokynů na začátku školního roku probrali se žáky školní řád a ostatní vnitřní předpisy, kde se žáci dozvěděli i o problematice drog a sociálně patologických jevů. Při každé školní akci mimo budovu školy jsou žáci vždy znovu poučeni pedagogickými pracovníky o bezpečném chování. Každá třída si na začátku školního roku stanoví pravidla.

Přestože jsme nejmenší školou v Žatci a snažíme se ze všech sil předcházet negativním jevům ohrožujícím mravní výchovu mládeže (např. motivace žáků, jak nakládat s volným časem – organizace nejrůznějších zájmových kroužků), naše škola se ani letos některým negativním jevům neubráníla.

V rámci vlastního hodnocení školy využíváme od společnosti SCIO dotazníkové šetření hodnocení kvality školy v jednotlivých oblastech školního života.

6.1 Problémy sociálně – patologických jevů

V průběhu školního roku jsme věnovali náležitou pozornost otázkám prevence patologických jevů. Prevence se zaměřovala na všechny oblasti – kouření, šikana, alkohol, kriminalita, záškoláctví, rasismus. Otázky primární prevence byly vhodně zařazovány do výuky jednotlivých předmětů a učitelé využívali vhodných forem práce s dětmi.

V ročnících na 1. stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova a informatika. Žáci se zaměřili na témata kamarádství, vztahy ve třídě, řešení problémů, dopravní výchova, aktivity ve volném čase, vandalismus atd. Vyučující využívají formu rozhovorů, vyprávění, dramatizace, především v oblasti chování, šikany a vzájemných vztahů (žák – spolužák, žák – rodič, žák – učitel/vychovatel).

Na 2. stupni se těmto úkolům věnují především třídní učitelé (v třídnických hodinách v rámci hodin Osv), učitelé výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. V těchto hodinách se žáci učili řešit problémové a konfliktní situace a odmítat násilí slovní a fyzické. Zároveň je tato problematika zmiňována i ve výuce ostatních předmětů (zeměpis, tělesná výchova apod.).

Žáci 1. stupně se zúčastnili projektu *Běh olympijského dne, Kontík a Třídílek, Halloween*. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu *Les, Pravěké umění, Vesmír, 72 hodin – úklid okolo řeky*. Na obou stupních pak proběhly projekty *Ovoce do škol, Leonardo da Vinci*.

Žáci 6. třídy absolvovali v září adaptační den v rámci utváření pozitivních kolektivních vztahů. V listopadu v rámci volby povolání žáci závěrečných ročníků navštívili Burzu škol.

Na konci roku byl pro žáky 2. stupně připraven celodenní projekt *Ochrana obyvatelstva v krizové situaci*. Žáci 1. stupně se věnovali dopravní výchově. Uskutečněny byly i zajímavé exkurze, přednášky a výlety.

Dětem jsou předávány informace o možnostech, kde mohou v případě problémů hledat pomoc pro sebe, či pro své kamarády. Dětem jsou připomínána telefonní čísla či adresy organizací zabývajících se podobnou problematikou – linky důvěry, různé poradny, pracovníci obce (streetworkové) apod. Na naší škole byla instalována bezplatná telefonní stanice, odkud mohou děti v případě potřeby volat. Ve škole je schránka důvěry a na webových stránkách školy byla pro tento účel vytvořena e-mailová adresa.

Ke zhodnocení efektivity prevence využíváme různé ankety, dotazníková šetření, rozhovory, diskuse apod. S výsledky šetření jsou seznámeni všichni pracovníci a každý má možnost do nich kdykoliv nahlédnout, jelikož jsou součástí dokumentů školy.

Na škole pracuje školní parlament, který vede p. učitelka Ing. Silvie Svobodová. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí a na schůzkách prezentují zájmy, nápady, ale i kritické připomínky.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou CD s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, informace na webových stránkách aj.

Úzce jsme spolupracovali s VS Nové Sedlo, PPP, odd. soc. - právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Žatec, PMS Most, Okresním soudem v Mostě.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

6.2 Informovanost rodičů

Rodiče jsou třídními učiteli vždy na prvních třídních schůzkách v polovině listopadu seznámeni se školním řádem a informováni hlavně o problematice návykových látek, záškoláctví, kontrole absencí dítěte ve škole, šikaně a vydírání. Jsou upozorněni na nutnost sledování volného času svého dítěte (vědět s kým se dítě přátelí, kde tráví volný čas, připomínáme nebezpečí party apod.), nabízíme možnosti využívání volného času dětí v zájmových kroužcích školy, sportovních i jiných oddílech, domech dětí, ZUŠ apod. Dále se rodiče 8. a 9. ročníků měli možnost setkat se zástupci SŠ, SOŠ a pracovníkem poradenského zařízení ohledně profesní orientace. Rodiče jsou informováni zápisy a sděleními v elektronické žákovské knížce, písemnými sděleními, informačními letáky. Mohou také využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy. Rodiče jsou dále informováni formou individuálních konzultací.

6.3 Metody práce v oblasti

Při realizaci prevence učitelé využívali kromě klasických forem – slovo, papír, tabule, křída... i vhodné CD, knihy, brožury, interaktivní tabuli, letáky, programy či informace na internetu.

Využívali skupinové práce, práce ve dvojicích se stanovenými pravidly, samostatné práce k vyhledávání informací v tisku, encyklopediích – při práci na projektech.

Dále na 1. stupni formou dramatizace, her vyučující vedli děti ke komunikaci, vytváření sociálních dovedností (jak se chovat k cizím lidem). Při vycházkách seznamovali děti s rizikovými místy v okolí školy (injekční stříkačky apod.). Navštěvovali také kulturní, divadelní a filmová představení.

Na 2. stupni se díky projektové vyučování mohli žáci blíže seznámit s děním kolem sebe, rozvíjet spolupráci mezi sebou samými – besedy, praktická cvičení a vhodné dramatizace umožňují výcvik sociálně psychologických dovedností, řešení problémových rizikových situací apod.

Velmi často vyučující využívají interaktivní tabule a internet.

6.4 Nejčastěji řešené problémy ve škole

Přestože pedagogové posilují u žáků jejich kladné vlastnosti, seberealizaci, sebekázeň, sebevědomí a kladou důraz především na důležitost vztahů v rodině, v kolektivu, na důvěru k rodičům i učitelům, chování některých žáků je velmi problematické.

V rámci nežádoucího chování řešíme nejčastěji záškoláctví, především jednodenní absence. Projevy vandalizmu a šikana, nevhodné chování žáků (hrubost, agresivní napadání spolužáků – fyzické i slovní) se podařily významně snížit. O tomto chování a jejich řešení jsou vedeny příslušné zápisy.

Úspěšné je udržení nabídky mimoškolních aktivit, velmi dobrá je spolupráce s pedagogickými centry a poradnami.

6.5 Tematické celky věnované prevenci sociálně patologických jevů

6.5.1 1. stupeň

(na 1. stupni odpovídá pořadí témat většinou také časovému zařazení ve školním roce)

1. ročník – u lékaře, péče o zdraví, výživa, lidské tělo

2. ročník – péče o zdraví – hygiena, užívání léků v nemoci
využití volného času

léčivé rostliny – poznávání, jejich užitečnost či škodlivost

lidé kolem nás – známí a cizí (od neznámých nic neberu, nikam s nimi nechodím)

integrováný záchranný systém (policie, záchranná služba, hasiči – jak nám mohou pomoci), kdo jiný mi může pomoci – rodiče, učitel, linky důvěry + tel. čísla

3. ročník – město a vesnice – z hlediska kriminality, vandalství, drogy

obyvatelé obce – známí a neznámí lidé

práce lidí – zaměstnanost a nezaměstnanost, škola a záškoláctví

odpočinek a zábava – sport, záliby, alkohol, drogy, dětské „party“

život v dávných dobách

věci a látky – neochutnávat neznámé látky, rostliny a plody

4. ročník – český jazyk – dramatizace problémových situací
 přírodověda – šíření drogově závislých látek
 čtení – ukázky z knih této tematiky
 přírodověda – lidské tělo: možné následky, péče o zdraví, péče o své tělo

5. ročník – český jazyk a čtení – podle probíraného učiva (vypravování, rozbor)
 vlastivěda – člověk a prostředí, státy východní Evropy
 tělesná výchova – význam aktivního pohybu

6.5.2 2. stupeň

Na 2. stupni ZŠ se jednotlivá témata v jednotlivých ročnících opakují. Kromě již uvedených besed, zajišťovaných pracovníci PPP, jsou to zejména tyto tematické celky a okruhy:

Český jazyk a cizí jazyky

- četba, vypravování a rozbor různých textů, článků a brožur
- slohové práce na téma drogy
- můj denní program, můj volný čas

Občanská a rodinná výchova

- listina základních práv a svobod, práva dětí
- domov a rodina, lidská setkání, lidská společenství, sociální vztahy, party
- nebezpečí v mém životě
- sebepoznávání, sebevýchova, charakter lidí
- hledáme svůj svět
- závislost na drogách, jak se léčit
- šikana, záškoláctví, patologické hráčství, trestní činnost, ochranná a ústavní výchova, vazba a výkon trestu

Přírodopis

- rostliny a drogy, tabák, škodlivost kouření pro organismus, riziko nádorových nemocí
- biologie člověka, orgánové soustavy (trávicí, řídící), poškození CNS – vliv a užívání omamných a psychotropních látek
- léky, drogy a jejich vliv na zdraví člověka
- hygiena duševní činnosti, odpočinek a můj volný čas
- nitroděložní vývoj jedince, těhotenství a vliv léků, alkoholu a drog
- péče o zdraví, osobní hygiena
- životní prostředí člověka, chráníme přírodu i sebe
- podmínky života na Zemi

Výtvarná výchova

- obrázky s tematikou – drogy a jeho nebezpečí
- různé dekorativní práce

Hudební výchova

- dopad drog na hvězdy světové hudby (Kurt Cobain, Jimi Hendrix, Whitney Huston, ...)

Tělesná výchova

- osobní hygiena, ochrana zdraví, zdravotní prevence, zdravý životní styl
- sportovní zájmová činnost, pohybové činnosti a zdraví
- moje místo v kolektivu, přátelství a kamarádi
- překonávání problémů a zábran, umění odmítnout
- doping a jeho následky (i ve vrcholovém sportu)

Chemie

- bezpečné zacházení s chemickými látkami
- ochrana před návykovými látkami
- drogy, jejich rozdělení, vliv na organismus, nebezpečí zneužívání
- beseda na téma drogy

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Šupejová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Institucionální vzdělávání

7.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (– studium k rozšíření odborné kvalifikace)

Val'ková Anna PF – UJEP Ústí nad Labem – obor český jazyk/ společenské vědy

7.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ---

7.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Babuková Natalija, DiS.	Líný učitel – Klima třídy
Bejček Pavel	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Cagášková Ladislava	Líný učitel – Klima třídy
Ing. Celbová Zdeňka	Líný učitel – Klima třídy
Drexler Monika	Líný učitel – Klima třídy Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ
Mgr. Duchoňová Mirka, Ph.D.	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Filipová Anna	Líný učitel – Klima třídy Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ
Mgr. Hassmanová Jana	Líný učitel – Klima třídy Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánu veřejné moci Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn – webinář
Mgr. Holštajnová Kateřina	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Chrzová Lenka	Líný učitel – Klima třídy
Janoušková Hana	Líný učitel – Klima třídy
Bc. Kárníková Kateřina	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Korbášová Gabriela	Líný učitel – Klima třídy
Kovářová Kateřina	Líný učitel – Klima třídy
Bc. Ladýř Dominik	Líný učitel – Klima třídy Programování v jazyku Scratch pro začátečníky Škola v pohybu
Mgr. Majerová Eva	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Miklošová Anděla	Líný učitel – Klima třídy
Mlčochová Zuzana	Líný učitel – Klima třídy
Mrásková Lenka	Líný učitel – Klima třídy
Ing. Pešinová Veronika	Líný učitel – Klima třídy
Samková/ Bíšková Lenka	Líný učitel – Klima třídy Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I

Mgr. Svobodová Eva	Líný učitel – Klima třídy
PhDr. Ing. Svobodová Silvie, Ph.D.	Líný učitel – Klima třídy Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Rozvoj komunikačních dovedností v předmětech STEM Dobré otázky pro enviromentální výchovu II
Mgr. Šilhavá Jana	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Šolcová Alice	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Šupejová Štěpánka	Líný učitel – Klima třídy
Mgr. Tesařová Kamila	Líný učitel – Klima třídy Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Val'ková Anna	Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ I
Mgr. Vojáčková Hana	Líný učitel – Klima třídy

7.2 Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno především na práci s žáky se SVP (OMJ, začleňování cizinců, žáci se SVP...) práci s IT, informatické myšlení a nové pojetí výuky informatiky, ICT gramotnost, metody a formy hodnocení včetně evidence hodnocení, metody a formy práce, prevenci sociálně patologických jevů apod.

7.3 Ostatní vzdělávání

Babuková Natalija, DiS.	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému Jak používat aplikaci WocaBee
Bejček Pavel	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků
Mgr. Cagášková Ladislava	Vytvořte si web pomocí WordPressu za 20 min.
Ing. Celbová Zdeňka	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky Pasti a špeky pracovní doby ve školách Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 Webinář PASCO – Je to programování ve fyzice, nebo fyzika v programování? Efektivní práce s datovou schránkou škol jako OVM – záznam Novela nv.č. 75/2005 Sb.
Mgr. Duchoňová Mirka, Ph.D.	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? Scratch vs. MakeCode Začínáme s programem GeoGebra Robotika s LEGO Mindstorms Revize RVP ZV – Startovací balíček – digitální technologie Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění – on-line škola SYPO Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ – on-line škola SYPO Hry v hodinách matematiky "Wow! english" Konstruujeme a programujeme s VEX IQ Školení o konceptu ECDL - 1.část Školení o konceptu ECDL - 2.část
Mgr. Filipová Anna	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince "Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Formativní hodnocení s klidem

Mgr. Hassmanová Jana	Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců Workshop k základní podpoře pro pilotáž Modelu systému podpory vedení školy – Sebereflexe a rozvojová potřeba – online Jak se vyhnout nejčastějším omylům ohledně elektronické spisové služby? Novely právních předpisů ve školství 2021/22 Začínáme s programem GeoGebra Novela nv.č. 75/2005 Sb. 6 dobrých rad, jak uspět se Zákony pro lidi webinář Archiv bez starostí
Mgr. Holštajnová Kateřina	Oblastní workshop CJL – Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2.stupně ZŠ Skupinová intervize I. ZS – Specifické poruchy učení Sdílení úspěšných aktivit škol v rámci Karlovarského a Ústeckého kraje Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst Strach z války – Jak ho snižovat i přijmout a nacházet klid – Podpora pedagogům Základy práce v Google Workspace Online sdílení dobrých praxí ze škol v Ústeckém a Karlovarském kraji Skupinová intervize ICT – Zařazení on-line kvízů na ZŠ a SŠ
Bc. Kárníková Kateřina	Formativní hodnocení s klidem Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích Jak komunikovat ve vztahu učitel-rodíč Podpurná opatření poskytovaná žákům při výuce nové informatiky Spolupráce školy s logopedickým asistentem Problematika dětí z NRP-dítě s komplexním vývojovým traumatem
Bc. Ladýř Dominik	Konstruujeme a programujeme s VEX IQ
Mrásková Lenka	Jak pracovat se "zlobivým" dítětem "Mami, neruš, mobiluju" Riziko nadužívání technologií u dětí Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole?
Ing. Pešinová Veronika	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky Supervizní setkání pro asistenta pedagoga Témata nové informatiky: Informační systémy Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma Konstruujeme a programujeme s VEX IQ Nebojte se robotiky a zkuste VEX 123 s VEX IQ Programujeme s VEXcode VR Webinář PASCO – Je to programování ve fyzice, nebo fyzika v programování? „Ohrožené dítě ve škole (psych. onemocnění, sebepoškozování, závažné životní události)“
Samková/ Bíšková Lenka	Podpurné setkání pro učitele, asistenty pedagoga – práce s tématem ADHD
PhDr. Ing. Svobodová Silvie, Ph.D.	11th World Environmental Education Congress Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ Komunikace školy s rodiči Změna klimatu: online kurz pro pedagogy XXIX. výroční konference ČAPV 5. Národní konference EVVO a environmentálního poradenství KRAJINA PRO ŽIVOT sjezd České pedagogické společnosti 5. setkání Komunity vzdělavatelů budoucích učitelů

výjezdní zasedání ŘV MAP2 – wellbeing, komunikace s rodiči, komunitní škola

Mgr. Šilhavá Jana

Začínáme se Scratchem
Setkání s didaktikou informatiky
Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Tesařová Kamila

Formativní hodnocení s klidem

Val'ková Anna

Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga – práce s tématem ADHD

Mgr. Vojáčková Hana

nic

Mgr. Šilhavá Jana

- Aj soukromé hodiny

Mgr. Tesařová Kamila

- Aj soukromé hodiny

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2021–2022

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách www.zszatec.cz, ale i v regionálním tisku a televizi.

8.1 Akce pro veřejnost

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
Akce pro veřejnost			
10.03.2022	2.stupeň	Vlajka pro Tibet	tradiční účast v mezinárodní kampani za lidská práva v Tibetu
20.03.2022	8.třída, 9.třída	Žiju v první republice	hezké téma pro starší žáky - soutěžní výstava
22.03.- 23.03.2022	Celá škola	Dny otevřených dveří	úspěšná akce pro veřejnost
12.04.2022	7.třída	Velikonoční hledání vajíček	dětem se líbilo
30.04.2022	2.stupeň	Online výtvarná soutěž – KOUZLO	zapojení do neobvyklé soutěže
12.05.2022	ŠD, 2. stupeň	Dům s pečovatelskou službou vystoupení ke Dni matek	akce se velmi vydařila

8.2 Kulturní a vzdělávací akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
kulturní			
30.09.2021	2.třída	Městská knihovna Žatec - pasování druháků na čtenáře	pěkné, žáci po splnění úkolů dostali nové knížky
09.11.2021	1.třída, 2.třída, 3.A, 3.B	Městské divadlo Žatec - Princezna se zlatou hvězdou	dětem se velmi líbilo
10.11.2021	Celá škola	Hrdá škola. Den šílených účesů	žáci se zapojili, líbilo se jim
03.12.2021	1.stupeň	Čert a Mikuláš	dětem se akce velmi líbila
17.12.2021	Celá škola	Hrdá škola. Den v gala	žáci se zapojili, líbilo se jim
14.01.2022	Celá škola	Hrdá škola. Teplákový den	žáci se zapojili, líbilo se jim
14.02.-18.02.2022	Celá škola	Hrdá škola. Týden netradičních barev	žáci se zapojili, líbilo se jim
02.03.2022	1.třída	Městské divadlo Žatec – pasování na čtenáře	pěkné
01.04.2022	2.stupeň	Městské divadlo Žatec. Ostře sledované vlaky.	dětem se líbilo
22.04.2022	5.A, 5.B, 8.tř.	Městské divadlo Žatec. Trapas nepřežiju.	skvělé, zábavné představení
17.06.2022	1.třída	Městská knihovna Žatec– předávání knihy	pěkné
14.06.2022	2.stupeň	Městské divadlo Žatec. Síla lidskosti	působivý film o N. Wintonovi a následná beseda v rámci prevence
vzdělávací			
02.09.2021	7. třída	Celodenní hra u řeky	líbilo se moc, hry zaměřené na návuk sociálních a komunikačních dovedností

13.10.2021	6.třída, 9.A	Soutěžní odpoledne pro ŠD s environmentální zaměřením (projekt RECYKLOHRANÍ)	skvěle připravené, dětem se velmi líbilo
15.10.2021	6.třída	Podzimní úklid kolem řeky poblíž školy	akce proběhla bez potíží, kolem řeky uklizeno
22.10.2022	4.A	Drakiáda	akce se povedla, součástí byla soutěž o nejlepšího draka
02.11.2021	8.třída	Pythagoriáda	psala celá třída, většinou si žáci nevěděli rady - nízký bodový zisk
08.11.2021	6.třída	Pythagoriáda	nikdo nesplnil kritéria postupu
08.11.2021	7.třída	Pythagoriáda	nikdo nesplnil kritéria postupu
09.11.2021	8.třída	MÝDLA - výroba vánočních dárků pro rodinu	žáci byli nadšení z krásných, voňavých výrobků
16.11.2021	1.třída, V.B	Děti dětem - pohádkový svět	žáci z V.B si připravili úkoly s pohádkovou tematikou, prvňákům se akce velmi líbila
21.01.2022	8.třída, 9.A, 9.B	Dějepisná olympiáda	tématika středověké společnosti
24.03.2022	8.třída, 9.A, 9.B	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	reprezentace žáků v okresním kole
24.03.2022	6.třída	Jarní úklid břehů řeky Ohře	skvělé, děti uklízely jako draci
12.04.2022	6.třída, 7.třída	Matematická olympiáda - okresní kolo	Žáci se umístili na 2., 9., 10. a 13. místě
06.05.2022	4.A, 5.A	Dopravní soutěž	umístění - 2. místo v okresním kole
06.06.-10.06.2022	4.B, 7.třída	Zámek Nečtiny - škola v přírodě	děti byly nadšené
24.06.2022	7.třída	Veletrh ke hře Zlatá horečka na Klondiku	zajímavé, dětem se líbilo
exkurze			
10.09.2021	5.A, 5.B	Památky v hlavním městě.	dětem se velmi líbilo, velmi přínosné pro výuku
05.10.2021	6.třída	Zoopark Chomutov – komentovaná prohlídka – záchranné programy	zajímavé, dětem se líbilo, byly nadšené
08.10.2021	9.B	Klášteř Plasy - komentovaná prohlídka - historie, architektura	žáky překvapila imponantnost stavby a řešení kanalizace kláštera, překvapivě moc se jim klášter líbil
08.10.2022	8.třída, 9.A	Jimlín - Nový Hrad - interaktivní výstava Tajemný Rudolf II.	moderní interaktivní výstava doplnila znalosti o našem předním panovníkovi, dětem se líbila, navštívili jsme i útulek, kterému jsme věnovali finanční dar
09.03.2022	7.třída, 9.B	DDM Žatec - AJ olympiáda - okresní kolo	žákyně se umístily na 8. a 12. místě
19.04.2022	5.A, 5.B, 9.A	Muzeum Dinosaurů Praha	skvělé, dětem se líbilo
19.04.2022	6.třída, 9.B	IQ LANDIA Liberec	expozice + vzdělávací program Živák - Sluneční soustava
20.04.2022	4.A	Přírodovědné centrum SOŠ zemědělská	zajímavá pouze 2. část, první část nudná, nezáživná
26.04.2022	6.třída	Přírodovědné centrum SOŠ zemědělská	digitarium OK, zajímavé, poutavé, věda na kouli - nuda (lektor)
27.04.2022	4.B, 5.B	Přírodovědné centrum SOŠ zemědělská	zajímavé, poutavé, obě části děti bavily
17.05.2022	6.třída, 9.A	Národní muzeum Praha - Okna do pravěku	nádherné expozice, příjemná lektorka, rozhodně to stojí za návštěvu

10.05.2022	7.třída, 8.třída	Přírodovědné centrum SOŠ zemědělská	zajímavé, poutavé
18.05.2022	8.třída	Science center Techmania Plzeň	skvělý výlet za vědou a technikou
13.06.2022	9.A	Rozloučení ze základní školou	velmi vydařená akce
výlety			
09.10.2021	4.A	Sportovně naučný výlet do lesa Holedeč	dětem se líbilo, přínosné pro výuku přírodovědy
18.12.2021	4.A	Boží Dar - Ježíškova cesta	dětem se výlet moc líbil, vydařená akce
23.05.2022	3.A, 3.B, 4.A	Výlet do ZOO Plasy	povedený výlet
31.05.2022	3.A, 5.A, 5.B, 9.A, 9.B	Zoo Praha	velmi vydařený výlet, dětem se velmi líbilo
16.06.2022	1.třída, 2.třída	Zoopark Chomutov	pěkné
21.06.2022	6.třída	Turistický výlet na zříceninu hradu Petršpurk	skvělé, děti byly úžasné, moc jsme si to užili
24.06.2022	8.třída, 9.A	Laser game Most	výlet jsme si užili, děti spokojené
přednášky			
21.09.2021	3.A, 3.B	Kontík a Třídílek	pěkné
14.10.+15.10.2021	1.stupeň	Vzpoura úrazům	pozitivní ohlasy, velmi autentické - přednášeli vozíčkáři
18.10.2021	3.A, 3.B	Kontík a Třídílek	pěkné
09.05.2022	6.třída, 9.A, 9.B	Preventivní přednáška MP Žatec	prevence kriminality, prezentace práce MP
17.05.2022	7.třída, 8.třída	Preventivní přednáška MP Žatec	prevence kriminality, prezentace práce MP
17.12.2021	7.třída	Sexuálně reprodukční zdraví	ok, zajímavé
08.11.2021	9.B	Co lze vyčíst z populační pyramidy	online - pouze nahrávky - vyučující musela zajišťovat výklad a práci s nahrávkami, nezáživné
22.11.2021	3.A, 3.B	Kontík a Třídílek	pěkné
24.11.2021	8.třída	Mladý ekonom	testování finanční gramotnosti - OK
23.02.2022	Rodiče žáků	Soc.centrum pro rodinu. Učitel a rodič, dvě blízké role. Pojdme si rozumět.	velmi přínosné a poučné
21.02.2022	3.A, 3.B	Kontík a Třídílek	pěkné
25.04.2022	9.A, 9.B	Lesk a bída zemědělství - přednáška PĚF UJEP	velmi zajímavé, na vysoké odborné úrovni, žáci se zajímali
27.04.2022	2.stupeň	VZPoura úrazům	přínosné a poutavé přednášky v rámci prevence - kladný ohlas
29.04.2022	2.stupeň	VZPoura úrazům	přínosné a poutavé přednášky v rámci prevence - kladný ohlas
10.05.2022	6.třída	Přednáška dendrologa o stromech na školním dvoře a v parku	žáci určili stromy na pozemku školy
25.05.2022	3.A, 3.B	Kontík a Třídílek	závěrečný test
08.06.2022	3.B, 4.A	FOTOLOVY - naše příroda	moc pěkné, poučné

03.06.2022	2.stupeň	Den dětí 2. stupeň - ochrana člověka za mimořádných událostí	dětem se líbilo, pěkná a zajímavá stanoviště
besedy			
23.11.2021	2.třída	Městská knihovna Žatec - vánoční beseda	dětem se velmi líbilo
29.11.2021	3.A, 3.B	Městská knihovna Žatec - vánoční beseda	dětem se velmi líbilo

8.3 Sportovní akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
během šk. roku	3.- 5. třídy	Dopravní výchova ve třídách i na hřišti	přínosné, součást výuky
10.11.2021	6.třída, 7.třída (chlapci)	Přebory Žatce ve florbalu	žáci se umístili na 2.místě
11.11.2021	8.třída, 9.A, 9.B (chlapci)	Přebory Žatce ve florbalu	žáci se umístili na 5. místě
17.12.2021	6.třída	Vánoční bowlingový turnaj a posezení	úžasné, děti byly hodné, soutěživé, nadšené
21.12.2021	7.třída	Bruslení - náměstí v Žatci	dětem se velmi líbilo
18.01.2022	8.třída	Bruslení - náměstí v Žatci	užili jsme si pohyb a hezké počasí
21.04.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Přebor města ve vybíjené	reprezentace školy na sportovní akci 1. místo (chlapci), 2. místo (dívky)
22.04.2022	7.třída, 9.A, 9.B (chlapci)	Oblastní kolo MINIFOTBAL kategorie IV. chlapci	reprezentace školy na sportovní akci 1. místo
03.05.2022	6.třída, 9.A, 9.B	53. ROČNÍK POHÁRU ROZHLASU	reprezentace školy na sportovní akci 4. a 5. místo
06.05.2022	7.třída, 9.ročníky (chlapci)	Okresní kolo MINIFOTBAL kategorie IV. chlapci	reprezentace školy na sportovní akci 6. místo
18.05.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B (chlapci)	Okresní kolo ve vybíjené Louny	reprezentace školy na sportovní akci 2. místo
26.05.2022	4.A, 5.A	Atletický trojboj	reprezentace školy na sportovní akci
01.06.2022	1.stupeň	Den dětí – sportovní dopoledne u řeky	dětem se velmi líbilo

8.4 Projekty naší školy

8.4.1 Projektové dny

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Halloween	27.10.2021	IV.A	- Žáci získají informace o tomto zahraničním svátku a porovnají jej s českou tradicí Dušiček, rozšíří si slovní zásobu v Aj - žáci vydlabou a ozdobí dýni - žáci vypracují úkoly v PL
Leonardo da Vinci	4.- 8.4. 2022	1.+2.st.	- Žáci se seznámí s dílem a osobností Leonarda da Vinci - žáci hovoří souvisle o přečteném textu - žáci popíší výtvarné dílo - žáci samostatně vyhledají informace - žáci pracují s různými informačními zdroji (internet, encyklopedie, slovníky) - žáci popíší morfologii rostlin - žáci zhotoví koláže z Leonardových děl - žáci zhotoví modely vynálezů - žáci projeví zájem o estetické hodnoty - žáci zhodnotí odkaz Leonarda da Vinci

Běh olympijského dne	22.6.2022	3.-5.ročník	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci vyjmenují symboly olympijských her, popíší chování fair play - Žáci se seznámí s osobností E. Zátopka, vysvětlí přínos pro atletiku - Žáci samostatně vyhledají informace - Žáci se zúčastní závodu
Ochrana člověka za mimořádných situací	22.6.2022	2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se informují o práci integrovaného systému při vzniku mimořádné situace - Žáci si připomenou, že riziko vzniku mimořádné situace je opravdu vysoké a může se s ní setkat každý z nich - Žáci se seznámí s různými formami postupu při vzniku mimořádné situace - Žáci si osvojují dovedností nutných při správném poskytování první pomoci - Žáci si vyzkouší a odborně předvedou správný postup při poskytování první pomoci

8.4.2 Školní projekty

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Pravěké umění	říjen-listopad 2021	6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s obdobím pravěku, s vývojem člověka a lidské společnosti, a především s prvopočátky umělecké tvorby - Žáci samostatně zjistí informace o pravěkém umění (malířství, sochařství, keramika, architektura)
Les	leden 2022	IX.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o svém subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci se blíže seznámí s činnostmi organizací, úřadů a podniků, které se zabývají péčí o lesy a lesní hospodářství - Žáci navrhnu různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou ochrany životního prostředí
Les	květen 2022	VII.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o vlastním subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život ve zdravém životním prostředí jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci navrhnu různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou aktivní ochrany životního prostředí

Vesmír	květen– červen 2022	V.A, V.B, IX.A, IX.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s některými základními pojmy souvisejícími s tématem vesmíru - Žáci projevují zájem o zkoumání vesmíru - Žáci rozvíjí svoji fantazii a představivost - Žáci 9. ročníku prohlubují zájem žáků 5. ročníků o vesmír - Žáci rozvíjí své organizační schopnosti - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci předávají své poznatky o vesmíru mladším spolužákům - Žáci propojují různé předměty s tématem vesmíru
---------------	------------------------	-------------------------------	--

8.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu	vyhlašující organizace (popř. internetová adresa)
Recyklohraní	šk. rok 21-22	všichni	Zajistit realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“.	ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s.
72 hodin	15.10.2021	VI.	Zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.	Česká rada dětí a mládeže (ČRDM)
Kontík a Třídílek	šk. rok 21-22	3. ročník (III.A, III.B)	Vysvětlit dětem, jak správně nakládat s odpady, definovat pojmy recyklace, nebezpečný odpad, autovrak aj. Děti dokáží vytrídít správně odpad a používají čísla tísňového volání.	MP Žatec
Desatero pro primární prevenci	říjen- prosinec 2021	2. stupeň	Žáci byli v rámci preventivního programu seznámeni s různými druhy rizikového chování, příčinami jejich vzniku, ochrany před nimi a také důsledky, jež tyto jevy mohou způsobit. Jednalo se o problematiku šikany a extrémních projevů agrese, stalkingu, domácího násilí, závislosti na alkoholu, závislosti na tabáku, látkové závislosti, nelátkové závislosti, poruchy příjmu potravy, syndrom týraného a zneužívaného dítěte a sebepoškození.	spolek PRESAFE
Školní projekt Evropské unie Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol	šk. rok 21-22	všichni	Cílem projektu je zlepšení stravovacích návyků a tím i zdraví dětí zvýšením spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dále formou doprovodných vzdělávacích opatření, jako jsou například exkurze či ochutnávky produktů, zvyšování znalostí žáků o zemědělských produktech a zdravé výživě.	Evropská unie
Sběr papíru	šk. rok 21-22	všichni		

8.6 Akce školní družiny

datum	název akce	stručné hodnocení
08.09.2021	Chmelijáda	zábavné soutěže s odměnami
15.09.2021	Městské divadlo Žatec Bacily a viry porazíme	hezké písničky Pavla Nováka
06.10.2021	Městské divadlo Žatec Rusalka	pro starší děti
17.10.2021	Kino Žatec: Chlupáčci	veselé
03.11.2021	Městské divadlo Žatec Větrná pohádka	nezajímavé
20.11.2021	Městská knihovna Most beseda+promítání: Hvězdné nebe	poučné, poutavé
08.12.2021	Vánoční besídka s kouzelníkem	veselé, tanec
19.01.2022	Městské divadlo Žatec Kouzla skřítků	průměrné
10.02.2022	Městské divadlo Žatec promítání Motani	nádherné
23.02.2022	Městské divadlo Žatec Pohádky z kapsy	pěkné
04.03.2022	Beseda o Indiánech	krásné
16.03.2022	Městské divadlo Žatec Pověsti české	poučné, poutavé
01.04.2022	Beseda se zdravotní sestrou	krásné, praktické
04.04.2022	Malá technická univerzita	rozvoj fantazie, myšlení, spolupráce
05.04.2022	Malá technická univerzita	rozvoj představivosti
06.04.2022	Malá technická univerzita	konstruktivní, spolupráce ve skupině
07.04.2022	Městské divadlo Žatec promítání Motani	poučné
20.04.2022	Městské divadlo Žatec Pes a drak	hrůza
27.04.2022	Městské divadlo Žatec Kouzelný zvoneček	pěkné
26.04.2022	Malá technická univerzita	stavba města, skupinová práce
27.04.2022	Malá technická univerzita	Karlův most - stavba
29.04.2022	Malá technická univerzita	konstruktivní, spolupráce ve skupině
10.05.2022	Malá technická univerzita	děti si zahrály na architektky
12.05.2022	Vystoupení v pečovatelském domě	dojemné
13.05.2022	Beseda s chovatelem papoušků	poučné, zábavné, těšíme se na další
17.05.2022	Malá technická univerzita	malý inženýr, kreativní
18.05.2022	Městské divadlo Žatec O chytré kmotře lišce	nezajímavé
19.05.2022	Malá technická univerzita	malý inženýr, kreativní
24.05.2022	Malá technická univerzita	rozvoj myšlení, fantazie
31.05.2022	Beseda s MP	bezpečnost o prázdninách
08.06.2022	Městské divadlo Žatec Princezna Koloběžka	hezké, dětem se líbilo
14.06.2022	Malá technická univerzita	projektant, rozvoj myšlení, fantazie

8.7 Tematické aktivity

název tematické aktivity	počet zařazených žáků
Chovatelství	16
Vaření	12
Keramika	13
Hravá ruština	8
Počítače	10
Turistika	10
Zlatá horečka na Klondiku	26
Příprava na přijímací zkoušky – Čj	17
Užité umění	10
Tematická aktivita pro ŠD	10
Klub zábavné logiky a deskových her - z projektu Vzdělávání a komunikace III, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020555	9
Celkem 11 tematických aktivit	141

* kluby jsou financovány z projektu Vzdělávání a komunikace III (šablony III)

8.8 Spolupráce školy s rodiči

název akce	stručné hodnocení
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin, popř. na základě individuální domluvy
Školní akce pro rodiče	Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 7.1., 7.6).

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Mgr. Kamila Tesařová, Ing. Zdeňka Celbová

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ze strany České školní inspekce na naší škole žádná kontrola.

Závěry poslední inspekční činnosti ČŠI v termínu 28. 11. 2017 – 30. 11. 2017.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Přetrvává vysoká kvalita koncepčního řízení školy, počet žáků postupně stoupá, došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zkvalitnilo se materiálně technické vybavení školy, započala rekonstrukce tělocvičny.

Silné stránky

- Erudovanost ředitelky školy v řízení pedagogických procesů, aktivní vyhledávání a realizace projektů se pozitivně odráží v naplňování koncepčních záměrů a trvalém zvyšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy společně se všemi zaměstnanci aktivně vytvářejí pozitivní prostředí, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Využívané výchovně-vzdělávací strategie, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a vlastní iniciativa žáků vedou k posilování sebevědomí a sebepojetí, k rozvoji spolupráce a respektování druhých.
- Pestrá nabídka činností školní družiny a její provázanost se základním vzděláváním pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnostních vlastností účastníků zájmového vzdělávání a umožňuje rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pokračovat v naplňování kritérií stanovených ve strategii podpory úspěšnosti žáků tak, aby vedly ke snížení počtu neprospívajících žáků.

Příklady inspirativní praxe

- Efektivně nastavený kontrolní systém, účinné analyzování a vyhodnocování všech složek pedagogického procesu a následné přijímání účinných opatření.

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2021).

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

UZ 33353

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.21
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	23 218 156	23 217 988*
	z toho	- Platy	16 409 639
		- OON	186 908
	Limit počtu zaměstnanců	34,49	33,56
Orientační ukazatele	Odvody	5 578 819	5 549 393
	FKSP	328 000	328 192
	ONIV	714 790	744 024
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.21
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

* z toho Národní plán podpory návratu do škol (doučování) 91 168,- (čerpáno 91.000,- Kč, vráceno 168,- Kč)

10.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.21	Stav k 31.12.21
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.)	225 063,12	225 063,12
Fond investiční	131 302,57	199 556,17
Další zdroje – finanční sponzorské dary	83 745,38	88 365,38

10.3 Rekapitulace čerpání přímých NIV

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.20	Použito k 31.12.20	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	23 218 156	23 217 988	168*	
	z toho	- Platy	16 409 639	16 409 639	0
		- OON	186 908	186 740	168*
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN)	6 621 609	6 621 609	0

* Národní plán podpory návratu do škol (doučování) 91 168,- (čerpáno 91.000,- Kč, vráceno 168,- Kč)

10.4 Počet výkonů (bez § 38)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů 2021
	k 30.9.2020	k 30.9.2021	
1	2	3	4
Základní škola	280	284	281
Školní družina	62	63	62

Poznámka: Sloupec 4 = $\frac{8 * \text{slopec 2} + 4 * \text{slopec 3}}{12}$

10.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	111 098,43
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	48 595,00
Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2020.... (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	159 693,43

10.6 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31.12.2021	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let		0
Rezervní fond		159 693,43
Fond odměn		0
Odvod do rozpočtu zřizovatele		0
Celkem		0

10.7 Přehled inventarizovaného majetku

Druh majetku	přírůsky	úbytky	Stav k 31.12.2021
021 - stavby	0,00	0,00	562 355,60
022 - hmotný investiční majetek	0,00	0,00	1 540 127,95
028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek	530 097,78	138 221,96	9 937 618,58
018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek	23 246,00	0,00	1 017 130,90
Hmotný majetek (500,- - 3.000, -)	16 371,35	33 181,56	2 291 043,86
Hmotný majetek – KABINETY (500,- - 3.000, -)	80 125,00	4 676,50	1 058 982,16
Nehmotný majetek (500,- - 2.000, -)	1 898,00	0,00	55 907,95
Celkem	656 738,13	176 080,02	16 463 167,00

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová