

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/23

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

V Žatci dne 16.10. 2023

1 Základní údaje o škole

Název	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	
Sídlo	Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01	
Zřizovatel	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz , www.mesto-zatec.cz	
Ředitelka	Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, skola@3zszatec.cz	
Kontakty	tel: 415 726 143, www.zszatec.cz , podatelna@3zszatec.cz , datová schránka: tb5w78r	
Školská rada	zástupci zřizovatele od 01.01.2021 zástupci školy od 1.9.2021 zástupci rodičů od 1.9.2021	Mgr. Jiří Karas, Mgr. Zdeňka Hamousová Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová Petra Hartmanová a Lenka Weidischová

Charakteristika školy úplná základní škola se školní družinou

Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	300	Platné	ne

Vzdělávací programy 1. až 9. ročník

ŠVP ZV – Škola moderní komunikace

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2021

třída	pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace	pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace	počet žen / mužů
1. stupeň	9 / 1	1 / 0	10 / 0
2. stupeň	12 / 2	1 / 1	11 / 2
asistent pedagoga	0 / 0	5 / 3	5 / 0
vychovatelky	3 / 0	0 / 0	3 / 0
nepedagogičtí pracovníci	2 / 0	5 / 0	6 / 1

2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň:

- RD od 31.3.2021 – bude ji čerpat do věku 3 let dítěte, tj. do 7.10.2023 – dána výpověď ze strany zaměstnance – PP bude končit 30.9.2023
- změna úvazku od 1.9.2022 z 45,45 % na 31,83%
- změna úvazku od 1.9.2022 z 81,90 % na 90,93 %
- nový PP jako učitel od 1.9.2022 do 31.8.2023 – úvazek 72,73 % – prodloužení PP do 31.8.2024
- spec. pedagog – školní logoped – změna úvazku od 1.9.2022 z 13,63 % na 9,13% - PS do 31.8.2023 – rozvázání PP dohodou k 10.5.2023
- prodloužení PS jako učitelka na dobu neurčitou
- ZŘŠ – nově zařazení do 13. platové třídy od 1.9.2022- přímá pedagogická činnost ZŘŠ 7 hodin
- od 1.9.2021 DPP jako koordinátor projektu – do 30.6.2023 – placeno z OP VVV
- DPP jako vedoucí klubu zábavné logiky a deskových her – skončila 30.6.2023 – placeno z OP VVV – v tomto školním roce nečerpáno
- od 12.9.2022 DPP koordinace a administrativa projektu – do 31.8.2023 – placeno z projektu SES
- nové DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti – 11x – od 12.9.2022 do 31.12.2022:
- nová DPP od 19.9.2022 do 23.9.2022 dohled nad žáky
- nová DPP pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků z projektu SES od 1.10.2022 do 30.6.2023
- DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti – 2x – od 1.10.2022 do 31.12.2022:
- nová DPP od 3.11.2022 do 30.6.2023 – zástup za nepřítomného učitele a dohled nad žáky
- nová PS jako učitel 1. stupně – zástup za nemocného učitele od 3.11.2022 po dobu nemoci p. vé – úvazek 81,83 % – ukončení PP k 4.12.2022
- PP jako učitel 2. stupně od 1.2.2022 do 31.1.2023 – PP skončil k 31.1.2023
- DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti – 12x – od 3.1.2023 do 31.8.2023:
- DPP doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 a s ním související činnosti – 1x – od 1.2.2023 do 31.8.2023:
- nový PP od 1.2.2023 do 31.1.2024 jako učitelka 2. stupeň – úvazek 81,83%
- nový PP jako učitelka od 1.2.2023 do 30.6.2023 – úvazek 18,20% - prodloužení PP do 30.6.2024
- nová DPP zástup za nepřítomného učitele a dohled nad žáky – od 20.4.2023 do 30.6.2023 po dobu nemoci – ukončeno k 31.5.2023
- nová DPP příprava, vedení a zhodnocení projektové výuky od 15.5.2023 do 22.5.2023 – placeno z OP VVV
- nový PP od 1.6.2023 jako zástup za nepřítomného učitele – od 1.7.2023 změna práce ze zástupu za učitele na učitele – na DU do 30.6.2024
- nová DPP z projektu SES (SES = Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků) doučování v době prázdnin od 1.8.2023 do 31.8.2023

Asistent pedagoga:

- nový PP jako asistent pedagoga od 1.9.2022 do 31.8.2023 – úvazek 75 % – prodloužení PP do 30.6.2024
- nový PP jako asistent pedagoga od 1.9.2022 do 31.8.2023 – úvazek 75 % – rozvázání PP dohodou k 31.7.2023

- nový PP jako asistent pedagoga od 19.9.2022 do 31.8.2024 – úvazek 50 % – rozvázání PP dohodou k 31.1.2023
- nový PP jako asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním z projektu SES od 1.10.2022 do 31.8.2023 – úvazek 20% – končí 31.8.2023
- nový PP jako asistentka pedagoga od 1.10.2022 do 31.1.2023 – úvazek 75 % - zrušení PP ve zkušební době k 31.12.2022
- prodloužení PS do 31.1.2023 s podmínkou zahájení studia maturitního oboru střední školy ve školním roce 2022-23 - rozvázání PP dohodou k 30.9.2022
- nový PP asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním od 1.10.2022 do 31.8.2023 z projektu SES – úvazek 80 % – prodloužení PS do 31.8.2024
- nový PP jako asistentka pedagoga od 1.1.2023 do 31.12.2023 – úvazek 7
- nový PP jako asistentka pedagoga od 1.2.2023 do 30.6.2023 – úvazek 50 % – skončil k 30.6.2023
- nový PP jako asistentka pedagoga od 1.7.2023 do 31.8.2024 – úvazek 50 % – rozvázání PP dohodou k 31.8.2023
- rozvázání PP dohodou jako asistentka pedagoga s úvazkem 75 % k 31.7.2023
- prodloužení PS do 31.8.2023

Nadúvazkové hodiny:

- ZŘŠ – celý školní rok 1 nadúvazková hodina
- ŘŠ – celý školní rok 1 nadúvazková hodina

Vychovatelky

- PP vychovatelky ukončen k 30.6.2023 – výpověď ze strany zaměstnance ze zdravotních důvodů
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 23.1.2023 do 30.6.2023
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 23.9.2022 do 30.6.2023
- nový PP jako vychovatelka od 1.8.2023 do 31.7.2024 – úvazek 50%

Nepedagogičtí zaměstnanci

- DPP úklid tělocvičny a učebny při pronájmu (doplňková činnost) – od 1.9.2022 do 30.6.2023
- skončil PP jako zahradník, údržbář k 30.9.2022 (financováno z projektu Šance pro OZP pokračuje II. CZ.03.1.48/0.0/0.0/18_090/0011986)
- od 1.10.2022 změna úvazku jako školní asistent – z 60 % na 50 % – placeno z OP VVV – PP skončil 30.6.2023
- prodloužení PP uklízečky do 30.9.2023 – prodloužena dočasná ochrana na území ČR
- prodloužení PS jako školník do 31.12.2023
- nový PP jako administrativní pracovnice od 19.1.2023 do 30.6.2023 – úvazek 75 % – PP skončil 30.6.2023
- dlouhodobá nemoc – PP jako účetní skončil k 30.6.2023 (DU)
- nový PP jako administrativní pracovnice od 1.7.2023 na dobu neurčitou
- prodloužení PP uklízečky do 31.7.2024
- nový PP koordinátor inkluze od 1.10.2022 do 31.8.2023 – prodloužení PP do 31.8.2024 – z projektu SES
- DPP jako zástup za nepřítomnou uklízečku prodlouženo do 30.6.2023

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2023)

počet dětí u zápisu	z toho počet odkladů	z toho po odkladu z r. 21–22
42	5	7

3.2 Údaje o přijetí do školy

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	počet žáků 30. 9. 2023
2	34	33

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy

počet žáků přijatých na SŠ (v %)	počet žáků přijatých na SOU (v %)	počet žáků přijatých na víceleté gymnázium
18 (64,29%)	10 (35,71)	7

počet žáků SŠ a SOU v Žatci	počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec
7	21

3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

přijato žáků v 1.kole přijímacího řízení	přijímací zkoušky	bez přijímacích zkoušek
36 (100%)	24 (68,57%)	11 (31,43%)

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Škola moderní komunikace vychází z cílů vzdělávání zakotvených v rámcovém vzdělávacím programu. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
- všestranně, účinně a otevřeně komunikovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- orientovat se v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase a při zapojení do společnosti a občanského života

Škola se cíleně zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí napříč všemi předměty. Dlouhodobě podporuje výuku jazyků, využití digitálních technologií ve vzdělávání i běžném životě a klade důraz na environmentální výchovu, ale především bezpečné klima školy.

Ve školním roce 2020/2021 byl upraven učební plán ŠVP s ohledem na úpravy RVP ZV související se zavedením vzdělávací oblasti Informatika. Rozvoj digitální gramotnosti žáků se zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Škola realizuje výuku nového předmětu Informatika již od 4. ročníku a do předmětu částečně integruje aktivity, které rozvíjejí digitální gramotnost žáků. Rozvoj digitální gramotnosti byl integrován i do dalších vyučovacích předmětů.

Zároveň s těmito úpravami byl zaveden nový vyučovací předmět na 2. stupni Osobnostní a sociální výchova, který integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, ale také dává třídním učitelům možnost pracovat s třídním kolektivem a aktivně tak naplňovat cíle ŠVP.

Ve školním roce 2022/2023 byl upraven učební na 1. stupni a zaveden i zde nový vyučovací předmět Osobnostní a sociální výchova, který integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, ale také dává třídním učitelům možnost pracovat s třídním kolektivem a aktivně tak naplňovat cíle ŠVP.

Škola pro zhodnocení naplňování některých cílů ŠVP využívá externí nástroj Mapa školy, ale i dotazníková šetření v aplikaci Pro školy a vlastní dotazníky.

Vedení školy naplňování cílů ŠVP monitoruje a hodnotí především v rámci hospitační činnosti, během které pravidelně sleduje metody a formy práce, podporu a práci se žáky se ŠVP, motivační nástroje vyučujících, zaměření výuky na kompetence a funkční gramotnosti, využití digitálních technologií, způsoby a formy hodnocení a v neposlední řadě i výsledky vzdělávání s důrazem na přidanou hodnotu u jednotlivých žáků. Na pedagogických radách jsou čtvrtletně prezentovány výsledky v jednotlivých předmětech, ale i přijatá opatření, jsou diskutována výchovná opatření a je kladen důraz na motivační prvky hodnocení – pochvaly, tabule cti, žák roku, talent roku apod. Školské poradenské pracoviště informuje pedagogy o výsledcích podpory v oblasti žáků se ŠVP a žáků cizinců a o důležitých změnách v těchto oblastech.

Škola ve školním roce 2022/2023 cíle stanovené v ŠVP naplňovala a aktivně hledala možnosti ke zlepšení podmínek pro jejich realizaci i v následujícím období (DVPP, spolupráce s dalšími subjekty, spolupráce se zákonnými zástupci, personální zabezpečení, materiální vybavení, PR, návrhy žakovského parlamentu...).

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vzdělávání podle ŠVP ZV – Škola moderní komunikace.

Počty žáků školy

třída		počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek	
2022 -23	2023 - 24	k 30.9.22	k 30.9.23	k 30.9.22	k 30.9.23	k 30.9.22	k 30.9.23
	I.A	---	18	---	9	---	9
	I.B	---	15	---	7	---	8
I.A	II.A	15	14	7	5	8	9
I.B	II.B	17	17	9	9	8	8
II.	III.	26	26	12	13	14	13
III.	IV.	24	25	13	14	11	11
IV.A	V.A	18	20	9	11	9	9
IV.B	V.B	20	19	12	11	8	8
V.A	VI.A	22	18	9	10	13	8
V.B	VI.B	19	18	9	7	10	11
VI.A	VII.A	23	23	12	11	11	12
VI.B	VII.B	23	24	13	14	10	10
VII.	VIII.	29	25	21	18	8	7
VIII.	IX.	27	28	15	17	12	11
IX.	---	27	---	16	---	11	---
§38		9	7	2	1	7	6
celkem		299	297	159	157	140	140

1. r. 2022-23 : 1.st. 161, 2.st. 129 (bez §38)
2. r. 2023-24 : 1.st. 154, 2.st. 136 (bez §38)

Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2022)

počet oddělení	počet žáků školní družiny	počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině
3	73	53

5.1 Hodnocení žáků šk. rok 2022-2023

5.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (bez §38)

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	16	16	0	0	0	0	0	0
I.B	17	17	0	0	0	0	0	0
II.	25	26	0	0	2	1	0	0
III.	20	17	5	8	0	0	0	0
IV.A	16	16	2	2	0	0	0	0
IV.B	9	7	11	13	0	0	0	0
V.A	17	17	3	2	0	1	0	0
V.B	10	9	9	7	0	2	0	0
VI.A	13	11	9	10	1	2	0	0
VI.B	7	7	15	16	1	2	2	0
VII.	6	6	18	17	4	6	1	0
VIII.	7	10	19	20	1	0	2	0
IX.	6	7	18	21	3	0	0	0
celkem	169	166	109	116	12	14	5	0

5.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (bez §38)

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0
IV.B	1	0	0	1	0	0
V.A	0	0	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0
VI.A	1	0	0	0	0	0
VI.B	0	1	0	1	0	0
VII.	2	3	0	2	0	0
VIII.	0	0	1	1	0	0
IX.	0	0	0	0	0	0
celkem	4	4	1	5	0	0

5.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (bez §38)

(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení					
	klasifikačním stupněm		slovní		kombinace hodnocení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	16	16	0	0	0	0
I.B	17	17	0	0	0	0
II.	27	27	0	0	0	0
III.	25	25	0	0	0	0
IV.A	18	18	0	0	0	0
IV.B	20	20	0	0	0	0
V.A	20	20	0	0	0	0
V.B	19	18	0	0	0	0
VI.A	23	23	0	0	0	0
VI.B	25	26	0	0	0	0
VII.	29	29	0	0	0	0
VIII.	29	30	0	0	0	0
IX.	27	28	0	0	0	0
celkem	295	297	0	0	0	0

5.1.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	31	26
I.B	0	0	33	31
II.	0	0	12	34
III.	0	0	10	29
IV.A	0	0	13	17
IV.B	0	0	13	11
V.A	0	0	18	29
V.B	0	0	6	9
VI.A	0	0	20	24
VI.B	0	0	33	14
VII.	0	0	32	36
VIII.	0	0	48	34
IX.	0	0	22	31
celkem	0	0	291	325

5.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř. učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	1
I.B	0	1	0	0	0	0
II.	4	0	0	0	0	0
III.	6	9	0	1	0	0
IV.A	4	1	0	2	0	0
IV.B	4	3	1	3	1	2
V.A	4	6	0	0	0	1
V.B	5	6	0	0	0	0
VI.A	11	8	0	1	1	0
VI.B	11	11	0	0	2	7
VII.	11	17	1	0	1	6
VIII.	2	6	1	0	5	3
IX.	0	0	0	0	0	1
celkem	62	68	3	7	10	21

5.1.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení		Komisionální zkoušky		
	1. pololetí	2. pololetí	opravné zkoušky	přezkoušení §38	přezkoušení cizinci
I.A	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.	0	0	1	0	0
III.	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0
V.A	0	0	1	0	0
V.B	0	0	2	0	0
VI.A	0	0	0	1	0
VI.B	0	0	1	0	1
VII.	0	0	3	0	1
VIII.	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0	0
celkem	0	0	8	1	2

5.1.7 Opakování ročníku (bez §38)

třída	žák neprospěl ve 2. pololetí	nemohl být hodnocen v 2. pololetí	Žák, který neprospěl – opakuje, postupuje věkem, odešel
I.A	0	0	0
I.B	0	0	0
II.	1	0	1 – opakuje – do II.A
III.	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V.A	1	0	1 neprospěla, ale postupuje věkem
V.B	2	0	1 – opakuje – do V.A, 1 má opakovat, ale odešel
VI.A	2	0	1 – opakuje – do VI.A, 1 má opakovat, ale odešel
VI.B	2	0	1 – opakuje – do VI.A, 1 má opakovat, ale odešel
VII.	6	0	2 – opakují – do VII.A a VII.B třídy, 3 postupují věkem, 1 má opakovat, ale odešel
VIII.	0	0	0
IX.	0	0	0
celkem	14	0	14

5.2 Přehled absence žáků

třída	celkem		omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	869	1391	869	1374	0	17
I.B	737	1428	737	1428	0	0
II.	1263	1787	1263	1787	0	0
III.	1994	2129	1994	2129	0	0
IV.A	1187	1418	1187	1418	0	0
IV.B	1180	1280	1081	1188	99	92
V.A	1112	1304	1112	1304	0	0
V.B	1302	1499	1302	1499	0	0
VI.A	2297	2310	2297	2302	0	8
VI.B	2205	2732	2108	2274	97	458
VII.	3226	3458	3140	3040	86	418
VIII.	2325	3431	2323	3427	2	4
IX.	2544	2769	2544	2769	0	0
celkem	22241	26936	21957	25939	284	997

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

5.3 Žáci s podpůrnými opatřeními k 30.9.2022 (k 31.3.23)

třída	PO 1. st	PO 2. st	PO 3. st.	IVP
I.A	0 (1)	0	0	0
I.B	0 (2)	0	0	0
II.	0 (3)	2	0	0
III.	0 (1)	1	1	0
IV.A	0 (1)	1	0	0
IV.B	0 (1)	3	0	0
V.A	1	1	0	0
V.B	0	1 (2)	0	1
VI.A	0	3 (4)	0	1
VI.B	0 (2)	4 (5)	1	1
VII.	0 (1)	4	1	2
VIII.	0 (2)	3	1	2
IX.	0	3	2	1
celkem	1 (15)	26 (29)	6 (6)	8 (8)
	0,34 % (5,07 %)	8,97 % (10,14 %)	2,07 % (2,07 %)	2,75 % (2,75 %)

5.3.1 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná ze státního rozpočtu

třída	Asistent pedagoga	Úprava obsahu vzdělávání (jazyk.příprava)	Úprava výstupů	Předmět speciální péče - logopedie	Žáci s odlišným kulturním prostředím
I.A	0	0	0	0	1
I.B	0	0	0	0	5
II.	0	0	0	0	3
III.	1	0	0	0	1
IV.A	0	1	0	0	2
IV.B	0	0	0	0	1
V.A	0	0	0	0	4
V.B	0	1	0	0	2
VI.A	1	0	0	0	0
VI.B	1	1	1	0	2
VII.	1	0	0	1	1
VIII.	1	1	0	0	1
IX.	1	0	0	1	1
celkem	6	4	1	2	24
	2,07 %	1,38 %	0,34 %	0,69 %	8,28 %

5.3.2 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná z ESF

třída	Doučování		
	celkem	z toho SVP	jazyková podpora
I.A	4	1	1
I.B	5	2	3
II.	8	4	5
III.	4	2	1
IV.A	1	1	1
IV.B	4	2	1
V.A	2	1	1
V.B	6	2	1
VI.A	7	2	0
VI.B	9	5	2
VII.	11	3	1
VIII.	7	3	0
IX.	7	4	0
celkem	75	32	17

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebamiPéče o mimořádně nadané žáky:

Ve školním roce 2021/22 jsme neidentifikovali nadané žáky. Škola je připravena zajistit vzdělávání nadaným žákům vypracováním individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními a poskytuje jim podporu prostřednictvím doporučených podpůrných opatření (plány pedagogické podpory, individuální plány, personální podpora – asistent pedagoga, školní asistent, doučování). Podporu škola pravidelně konzultuje s pracovníky školských poradenských pracovišť (především PPP a SPC), dále v rámci schůzek školního poradenského pracoviště, schůzek metodických komisí a na pedagogických radách a poradách. Způsob podpory je vždy projednán se zákonnými zástupci těchto žáků a jsou nastavena pravidla vzájemné spolupráce.

Žákům ohroženým školním neúspěchem škola nabízí doučování (financováno z NPO – doučování), dále s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci pracuje školní asistent. Žáci mají možnost využívat po dohodě individuální konzultace s jednotlivými pedagogy a mají možnost zdarma využívat po vyučování počítačové učebny. Na žádost zákonného zástupce může škola zapůjčit žákům s nízkým socioekonomickým statutem i notebook nebo tablet.

Péče o žáky cizince

Škola má několikaletou zkušenost s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci školního poradenského pracoviště je metodickým vedením pověřen adaptační koordinátor, který poskytuje pedagogům i žákům s OMJ a jejich zákonným zástupcům metodickou podporu. Škola pomáhala žákům se zajištěním jazykové podpory na Základní škole Žatec, Komenského alej 749, okres Louny (stanovena KÚ), vyučujícími byl vypracován plán jazykové podpory, na základě doporučení PPP byl upraven obsah vzdělávání, osvojení českého jazyka bylo zařazeno i v rámci doučování. Pedagogové aktivně používali podpůrné materiály poskytované společností META o.p.s (<https://meta-ops.eu/prakticky-radce/informace/>), sdíleli na sdíleném disku školy materiály a inspirace pro práci se žáky s OMJ. Pro komunikaci s ukrajinskými žáky byla velmi aktivně využívána asistentka pedagoga, která mluví ukrajinsky. S ohledem na téměř 100% naplněnost školy, nemohla v závěru školního roku další ukrajinské žáky přijímat. V případě potřeby bude kapacita školy v příštím školním roce pro tyto žáky navýšena.

Zpracovala: Mgr. Jana Šilhavá

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP) 2022/2023 VYHODNOCENÍ

Minimální preventivní program školy byl vypracován vyučujícími, byl projednán a schválen pedagogickou radou.

Následující hodnocení MPP je provedeno za školní rok 2022/23. Podklady poskytli jednotliví pedagogičtí pracovníci a ředitelství školy.

Náš MPP je zaměřen zejména na témata „Zdravý životní styl“ a „Škola bez drog“. Neustále se snažíme posílit informovanost žáků nejenom v těchto oblastech, ale také u jiných sociálně patologických jevů. Naším cílem je směřovat veškeré aktivity k naplnění tohoto cíle. Mimo jiné se snažíme vytvářet příznivé sociální klima - smelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku na obou stupních školy.

Současně s MPP jsou stanoveny i Strategie podpory úspěšnosti a monitorována úspěšnost a příčiny selhávání žáků.

Třídní učitelé v rámci organizačních pokynů na začátku školního roku probrali se žáky školní řád a ostatní vnitřní předpisy, kde se žáci dozvěděli i o problematice drog a sociálně patologických jevů. Při každé školní akci mimo budovu školy jsou žáci vždy znovu poučeni pedagogickými pracovníky o bezpečném chování. Každá třída si na začátku školního roku stanoví pravidla.

Přestože jsme nejmenší školou v Žatci a snažíme se ze všech sil předcházet negativním jevům ohrožujícím mravní výchovu mládeže (např. motivace žáků, jak nakládat s volným časem – organizace nejrůznějších zájmových kroužků), naše škola se ani letos některým negativním jevům neubráníla.

V rámci vlastního hodnocení školy využíváme od společnosti SCIO dotazníkové šetření hodnocení kvality školy v jednotlivých oblastech školního života.

6.1 Problémy sociálně – patologických jevů

V průběhu školního roku jsme věnovali náležitou pozornost otázkám prevence patologických jevů. Prevence se zaměřovala na všechny oblasti - kouření, šikana, alkohol, kriminalita, záškoláctví, rasismus. Otázky primární prevence byly vhodně zařazovány do výuky jednotlivých předmětů a učitelé využívali vhodných forem práce s dětmi.

V ročnících na 1. stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova a informatika. Žáci se zaměřili na témata kamarádství, vztahy ve třídě, řešení problémů, dopravní výchova, aktivity ve volném čase, vandalismus atd. Vyučující využívají formu rozhovorů, vyprávění, dramatizace, především v oblasti chování, šikany a vzájemných vztahů (žák – spolužák, žák – rodič, žák – učitel/vychovatel).

Na 2. stupni se těmto úkolům věnují především třídní učitelé (v třídnických hodinách v rámci hodin Osv), učitelé výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. V těchto hodinách se žáci učili řešit problémové a konfliktní situace a odmítat násilí slovní a fyzické. Zároveň je tato problematika zmiňována i ve výuce ostatních předmětů (zeměpis, tělesná výchova apod.).

Žáci 1. stupně se zúčastnili projektu *Běh olympijského dne, Kontík a Třídílek, Halloween, Kdo jsem, U nás doma v Evropě, Přírodovědný projekt, Přírodovědná exkurze do lesa*. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu *Les, Egypt, Ochrana člověka za mimořádných situací, 72 hodin – úklid okolo řeky*. Na obou stupních pak proběhly projekty *Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko a Obědy pro děti, Hrdá škola*.

Žáci 6. třídy absolvovali v září adaptační dny v rámci utváření pozitivních kolektivních vztahů. V listopadu v rámci volby povolání žáci závěrečných ročníků navštívili Burzu škol.

Na konci roku byl pro žáky 2. stupně připraven celodenní projekt *Ochrana obyvatelstva v krizové situaci*. Žáci 1. stupně se věnovali dopravní výchově. Uskutečněny byly i zajímavé exkurze, přednášky a výlety.

Dětem jsou předávány informace o možnostech, kde mohou v případě problémů hledat pomoc pro sebe, či pro své kamarády. Dětem jsou připomínána telefonní čísla či adresy organizací zabývajících se podobnou problematikou – linky důvěry, různé poradny, pracovníci obce (streetworkové) apod. Na naší škole byla instalována bezplatná telefonní stanice, odkud mohou děti v případě potřeby volat. Ve škole je schránka důvěry a na webových stránkách školy byla pro tento účel vytvořena e-mailová adresa.

Ke zhodnocení efektivity prevence využíváme různé ankety, dotazníková šetření, rozhovory, diskuse apod. S výsledky šetření jsou seznámeni všichni pracovníci a každý má možnost do nich kdykoliv nahlédnout, jelikož jsou součástí dokumentů školy.

Na škole pracuje školní parlament, který vede p. učitelka Ing. Silvie Svobodová. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí a na schůzkách prezentují zájmy, nápady, ale i kritické připomínky.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou CD s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, informace na webových stránkách aj.

Úzce jsme spolupracovali s VS Všehrdy, PPP, odd. soc. - právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Žatec, PMS Most, Okresním soudem v Mostě.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

6.2 Informovanost rodičů

Rodiče jsou třídními učiteli vždy na prvních třídních schůzkách v polovině listopadu seznámeni se školním řádem a informováni hlavně o problematice návykových látek, záškoláctví, kontrole absencí dítěte ve škole, šikaně a vydírání. Jsou upozorněni na nutnost sledování volného času svého dítěte (vědět s kým se dítě přátelí, kde tráví volný čas, připomínáme nebezpečí party apod.), nabízíme možnosti využívání volného času dětí v zájmových kroužcích školy, sportovních i jiných oddílech, domech dětí, ZUŠ apod. Dále se rodiče 8. a 9. ročníků měli možnost setkat se zástupci SŠ, SOŠ a pracovníkem poradenského zařízení ohledně profesní orientace. Rodiče jsou informováni zápisy a sděleními v elektronické žákovské knížce, písemnými sděleními, informačními letáky. Mohou také využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy. Rodiče jsou dále informováni formou individuálních konzultací.

6.3 Metody práce v oblasti

Při realizaci prevence učitelé využívali kromě klasických forem – slovo, papír, tabule, křída... i vhodné CD, knihy, brožury, interaktivní tabuli, letáky, programy či informace na internetu.

Využívali skupinové práce, práce ve dvojicích se stanovenými pravidly, samostatné práce k vyhledávání informací v tisku, encyklopediích – při práci na projektech.

Dále na 1. stupni formou dramatizace, her vyučující vedli děti ke komunikaci, vytváření sociálních dovedností (jak se chovat k cizím lidem). Při vycházkách seznamovali děti s rizikovými místy v okolí školy (injekční stříkačky apod.). Navštěvovali také kulturní, divadelní a filmová představení.

Na 2. stupni se díky projektovému vyučování mohli žáci blíže seznámit s děním kolem sebe, rozvíjet spolupráci mezi sebou samými - besedy, praktická cvičení a vhodné dramatizace umožňují výcvik sociálně psychologických dovedností, řešení problémových rizikových situací apod.

Velmi často vyučující využívají interaktivní tabule a internet.

6.4 Nejčastěji řešené problémy ve škole

Přestože pedagogové posilují u žáků jejich kladné vlastnosti, seberealizaci, sebekázeň, sebevědomí a kladou důraz především na důležitost vztahů v rodině, v kolektivu, na důvěru k rodičům i učitelům, chování některých žáků je velmi problematické.

V rámci nežádoucího chování řešíme nejčastěji záškoláctví, především jednodenní absence. Projevy vandalizmu a šikana, nevhodné chování žáků (hrubost, agresivní napadání spolužáků - fyzické i slovní) se podařily významně snížit. O tomto chování a jejich řešení jsou vedeny příslušné zápisy.

Úspěšné je udržení nabídky mimoškolních aktivit, velmi dobrá je spolupráce s pedagogickými centry a poradnami.

6.5 Tematické celky věnované prevenci sociálně patologických jevů

6.5.1 1. stupeň

(na 1. stupni odpovídá pořadí témat většinou také časovému zařazení ve školním roce)

1. ročník – u lékaře, péče o zdraví, výživa, lidské tělo

2. ročník – péče o zdraví – hygiena, užívání léků v nemoci
využití volného času

léčivé rostliny – poznávání, jejich užitečnost či škodlivost

lidé kolem nás – známí a cizí (od neznámých nic neberu, nikam s nimi nechodím)

integrováný záchranný systém (police, záchranná služba, hasiči – jak nám mohou

pomoci), kdo jiný mi může pomoci – rodiče, učitel, linky důvěry + tel. čísla

3. ročník – město a vesnice – z hlediska kriminality, vandalství, drogy

obyvatelé obce – známí a neznámí lidé

práce lidí – zaměstnanost a nezaměstnanost, škola a záškoláctví

odpočinek a zábava – sport, záliby, alkohol, drogy, dětské „party“

život v dávných dobách

věci a látky – neochutnávat neznámé látky, rostliny a plody

4. ročník – český jazyk – dramatizace problémových situací

přírodověda – šíření drogově závislých látek

čtení – ukázky z knih této tematiky

přírodověda – lidské tělo: možné následky, péče o zdraví, péče o své tělo

5. ročník – český jazyk a čtení – podle probíraného učiva (vypravování, rozbor)

vlastivěda – člověk a prostředí, státy východní Evropy

tělesná výchova – význam aktivního pohybu

6.5.2 2. stupeň

Na 2. stupni ZŠ se jednotlivá témata v jednotlivých ročnících opakují. Kromě již uvedených besed, zajišťované pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, jsou to zejména tyto tematické celky a okruhy:

Český jazyk a cizí jazyky

- četba, vypravování a rozbor různých textů, článků a brožur
- slohové práce na téma drogy
- můj denní program, můj volný čas

Občanská a rodinná výchova

- listina základních práv a svobod, práva dětí
- domov a rodina, lidská setkání, lidská společenství, sociální vztahy, party
- nebezpečí v mém životě
- sebepoznávání, sebevýchova, charakter lidí
- hledáme svůj svět
- závislost na drogách, jak se léčit
- šikana, záškoláctví, patologické hráčství, trestní činnost, ochranná a ústavní výchova, vazba a výkon trestu

Přírodopis

- rostliny a drogy, tabák, škodlivost kouření pro organismus, riziko nádorových nemocí
- biologie člověka, orgánové soustavy (trávicí, řídicí), poškození CNS – vliv a užívání omamných a psychotropních látek
- léky, drogy a jejich vliv na zdraví člověka
- hygiena duševní činnosti, odpočinek a můj volný čas
- nitroděložní vývoj jedince, těhotenství a vliv léků, alkoholu a drog
- péče o zdraví, osobní hygiena
- životní prostředí člověka, chráníme přírodu i sebe
- podmínky života na Zemi

Výtvarná výchova

- obrázky s tematikou – drogy a jeho nebezpečí
- různé dekorativní práce

Hudební výchova

- dopad drog na hvězdy světové hudby (Kurt Cobain, Jimi Hendrix, Whitney Huston, ...)

Tělesná výchova

- osobní hygiena, ochrana zdraví, zdravotní prevence, zdravý životní styl
- sportovní zájmová činnost, pohybové činnosti a zdraví
- moje místo v kolektivu, přátelství a kamarádi
- překonávání problémů a zábran, umění odmítnout
- doping a jeho následky (i ve vrcholovém sportu)

Chemie

- bezpečné zacházení s chemickými látkami
- ochrana před návykovými látkami
- drogy, jejich rozdělení, vliv na organismus, nebezpečí zneužívání
- beseda na téma drogy

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Šupejová, Mgr. Markéta Hartmanová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Institucionální vzdělávání

7.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (– studium k rozšíření odborné kvalifikace)

Val'ková Anna	UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta – obor český jazyk – bakalářský program – 2. ročník
Drexler Monika	SOŠ LIVA s.r.o. Pionýrů 2806/7, 434 01 Most – obor Veřejnosprávní činnost – 1. ročník dálkového studia
Kottová Sandra	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň základní školy – magisterský program 5. ročník
Dittrichová Nela	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, obor Tv- Geo – bakalářský program 1. ročník
Kovářová Kateřina	VŠ tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol s r.o. - Vychovatelství (pro činnost: vychovatel, pedagog volného času) – rozsah 250 h.
Pešinová Veronika	Univerzita Karlova – Matematicko-fyzikální fakulta - CŽV – učování všeobecně vzdělávacího předmětu Informatika

7.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Duchoňová Mirka, Ph.D.	Specializační studium pro koordinátory ICT
-----------------------------	--

7.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Babuková Natalija, DiS.	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Wellbeing v praxi
Bejček Pavel	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Mgr. Burýšková Milena	Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Mgr. Cagášková Ladislava	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Person Formula for the Future – conference.
Ing. Celbová Zdeňka	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Zákon o pedagogických pracovnících Zákoník práce – aktuálně – konzultační seminář
Dittrichová Nela	Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Drexler Monika	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Mgr. Duchoňová Mirka, Ph.D.	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Mgr. Filipová Anna	Wellbeing v praxi Dobré otázky pro environmentální výchovu II Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ Učím formativně
Mgr. Hartmanová Markéta	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Jóga jako nástroj zdraví
Mgr. Hassmanová Jana	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání Dobré otázky pro environmentální výchovu II

Mgr. Holštajnová Kateřina	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – čeština Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku
Hon Urbanová Jana	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM
Mgr. Chrzová Lenka	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Janoušková Hana	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Bc. Kárníková Kateřina	Augmentativní a alternativní komunikace – výcvik zjednodušených manuálních znaků Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie Úvod do práce s problémovým chováním dle PBS
Mgr. Korbášová Gabriela	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka Mluvnické kategorie sloves, přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem Činnostní učení na 1. stupni ZŠ Jak nevyhořet – z cyklu Systematická pedagogika
Kovářová Kateřina	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Bc. Ladýř Dominik	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM
Mgr. Majerová Eva	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku Komunikační dovednosti ve školní praxi
Mgr. Miklošová Anděla	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku Komunikační dovednosti ve školní praxi
Mlčochová Zuzana	Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Mrásková Lenka	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Ing. Patrasová Lenka	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II Programování v jazyku Scratch pro začátečníky
Ing. Pešinová Veronika	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM Dobré otázky pro environmentální výchovu II 2D grafika, teorie i praxe (distanční interaktivní seminář) 3D grafika pro začátečníky (distanční interaktivní seminář) Dětské programovací jazyky (kombinovaná forma studia)
Ing. Suchopárová Nela	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Mgr. Svobodová Eva	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM

Dobré otázky pro environmentální výchovu II

Mgr. Šilhavá Jana

Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM
Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Školní poradenské pracoviště v praxi

Mgr. Šolcová Alice

Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM

Mgr. Šupejová Štěpánka

Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání
Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis
Arteterapie

Mgr. Tesařová Kamila

Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM
Dobré otázky pro environmentální výchovu II
Učím formativně
Wellbeing v praxi

Ing. Vaic Řánková Veronika

Dobré otázky pro environmentální výchovu II

Val'ková Anna

Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM
Dobré otázky pro environmentální výchovu II**7.2 Samostudium**

Samostudium bylo zaměřeno především na práci s žáky se SVP (OMJ, začleňování cizinců, žáci se SVP...) práci s IT, informatické myšlení a nové pojetí výuky informatiky, ICT gramotnost, metody a formy hodnocení včetně evidence hodnocení, metody a formy práce, prevenci sociálně patologických jevů apod.

7.3 Ostatní vzdělávání

Babuková Natalija, DiS.

Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě
Varovné signály šikany a prevence

Mgr. Cagášková Ladislava

Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem
Dítě s poruchami příjmu potravy ve vzdělávacím procesu ZŠ, SŠ
Podpora duševního zdraví dětí a učitelů v České republice

Ing. Celbová Zdeňka

Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem
Rozpočet od 1.1.2023 - ZŠ, ZŠ a MŠ
Bakaláři – Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu
Bakaláři – Připravujeme úvazky pro nový školní rok
Bakaláři – Pracujeme v novém modulu suplování, novinky
Zápisy on-line

Drexler Monika

Mediace a její využití ve škole
Facilitace a její využití ve škole
Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce –
Karta KID
Snídaňové kluby v praxi - společná dílna

Mgr. Duchoňová Mirka, Ph.D.

Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky
Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem

Mgr. Hartmanová Markéta

Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách

Mgr. Hassmanová Jana

Jak se vyhnout nejčastějším omylům ohledně elektronické spisové služby?
Rozpočet od 1.1.2023 - ZŠ, ZŠ a MŠ
Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem

Mgr. Holštajnová Kateřina	Komiksem ke čtenářství – k využití pro žáky na 2. stupni Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách
Mgr. Chrzová Lenka	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům Emoční a sociální potřeby dítěte
Janoušková Hana	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům
Bc. Kárníková Kateřina	Jak si vybrat správný kurz v aplikované behaviorální analýze
Mgr. Korbášová Gabriela	Třídnické hodiny smysluplně Nová informatika pro třídní i netřídní učitele Videa ve výuce
Mgr. Majerová Eva	Emoční a sociální potřeby dítěte Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem
Mgr. Miklošová Anděla	Emoční a sociální potřeby dítěte
Mrásková Lenka	Vizuální stres nebo Dislexie? Co ovlivňuje žáky při čtení?
Ing. Patrasová Lenka	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi Doučování, které baví Socio-emoční učení
Ing. Pešinová Veronika	VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce Zapojte žáky 1.stupně s Lumio herními aktivitami VEXGO_Z Robotická stavebnice VEX GO – základní zaškolení pro využití ve výuce VEX IQ_Z – zaškolení k robotické stavebnici Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2.st. ZŠ a nižší stupeň Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1.st. ZŠ Třídní management Spolupráce učitele a asistenta pedagoga Programování s Pythonem Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem
Mgr. Svobodová Eva	Úspěšné dítě Komunikace rodiny a školy v náročných situacích
PhDr. Ing. Svobodová Silvie, Ph.D.	Amaltheia konference o výchově přírodou Letní škola didaktiky přírodovědných předmětů STEM konference Dva dny s didaktikou biologie Jak se mění svět baterií? Setkání lektorů programů pro provázející učitele
Mgr. Šilhavá Jana	Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet Podpůrná skupina (on-line sdílení zkušeností koordinátorů inkluze)

Kybernetická bezpečnost a prevence
Volba kariéry jako celoživotní proces
Komunikační dovednosti ve školní praxi
Třídnické hodiny smysluplně
Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní
webinář)

Mgr. Šolcová Alice

Úspěšné dítě
Komunikace rodiny a školy v náročných situacích

Mgr. Šupejová Štěpánka

Komiksem ke čtenářství – k využití pro žáky na 2. stupni
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách

Mgr. Tesařová Kamila

Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem

Ing. Vaic Řánková Veronika

Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem

Val'ková Anna

Komiksem ke čtenářství – k využití pro žáky na 2. stupni

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2022–2023

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách www.zsatec.cz, ale i v regionálním tisku a televizi.

8.1 Akce pro veřejnost

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
Akce pro veřejnost			
18.10.2022	I.A, I.B	Dýňobraní- tvoření s rodiči	velmi vydařená akce, dětem se líbilo
01.11.2022	VI.A, VI.B	Dýňování s rodiči	povedená akce
23.11.2022	2. stupeň	Vánoční keramická dílna	pohodové, kreativní
24.11.2022	9. třída	Výstava středních škol	žáci se zajímali o možnosti studia a podmínkách přijetí na střední školy
20.12.2022	Celá škola	Vánoční na trojce Městské divadlo Žatec	skvělé, moc pěkná vystoupení, rodičům se líbilo
21.12.2022	1. a 2. stupeň výběr žáků	Vánoční vystoupení v pečovatelském domě	úspěšné, děti předaly přáníčka a dárky
10.03.2023	Celá škola	Vlajka pro Tibet	tradiční zapojení školy do mezinárodní kampaně
23.03.2023	2. stupeň	Velikonoční keramická dílna	jarní pohodové tvoření
29.03.2023	Celá škola	Den otevřených dveří	vysoká návštěvnost, velmi úspěšné
29.03.2023	7. třída, 9. třída	Experimentování s rodiči a veřejností	velmi úspěšné, vysoká návštěvnost a zájem rodičů
10.05.2023	VI.A, VI.B	Posezení s rodiči s výrobou svíček	dětem i rodičům se líbilo
10.05.2023	2. stupeň, ŠD	Vystoupení ke Dni matek v pečovatelském domě	úspěšné, děti předaly přání a květinu
09.06.2023	VI.B	Zábavné odpoledne na čeradickém letišti	velmi vydařená akce
22.06.2023	I.A, I.B	Zoopark Chomutov	velmi vydařené, dětem i rodičům se líbilo
27.06.2023	3. tř., IV.A, IV.B	K500 Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	pěkná akce, dětem se líbilo

8.2 Kulturní a vzdělávací akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
kulturní			
04.10.2022	Celá škola	Rytmická show	velmi hlučné, neorganizované, nelíbilo se
15.10.2022	2. stupeň, ŠD	Městské divadlo Zločin v přístavní krčmě	představení se líbilo
03.11.2022	I.A, I.B, 2. třída, 3. třída	Městské divadlo Obušku z pytle ven	velmi pěkné představení, dětem se moc líbilo
05.12.2022	1. stupeň	Mikuláš a čert	velmi povedená akce, dětem se moc líbilo
07.12.2022	IV.A, IV.B	Městské divadlo Hlídali jsme Ježíška	dětem se pohádka líbila
28.03.2023	VI.A, VI.B, 7. třída, 8. třída	Městské divadlo „Trapas nepřežiju, aneb...“	skvělé, žákům se moc líbilo
13.04.2023	VI.A, VI.B	Městské divadlo Cesta kolem světa	žákům se moc nelíbilo
28.04.2023	2. stupeň	Výtvarná soutěž – téma: Na křídlech...	účast 18 úspěšných žáků v oblíbené výtvarné online soutěži
06.06.2023	I.A, I.B	Městské divadlo Pasování prvňáčků na čtenáře	žákům se moc líbilo

12.06.2023	Zájmová aktivita	Městské divadlo Vesnice roku	dětem i rodičům se líbilo
16.06.2023	V.A	Rozlučka s 1. stupněm	pěkné rozloučení s 1. stupněm
21.06.2023	V.A, V.B	Zahradní slavnost kamaráda LORM	pěkně připravené, dětem se akce líbila
21.06.2023	9. třída	Rozloučení se školou	milé rozloučení, nadšené reakce od dětí i rodičů
vzdělávací			
19.09.2022	VI.A, VI.B, 8. třída, 9. třída	Armáda ČR POKOS	dětem se velmi líbilo
27.09.2023	8. třída, 9. třída	Prezentace školy OAZS Žatec AGRODAY	pěkně připravené, poutavé
13.10.2023	7. třída	Úklid kolem řeky a sázení stromů a keřů kolem školy	děti byly nadšené
14.10.2022	7. třída	Logická olympiáda – MENSA ČR	náročné, ale zajímavé
22.10.2022	7. třída, 9. třída	Celoroční cíle v rámci projektu RECYKLOHRANÍ	úspěšné
14.11.2022	3. třída	Městská knihovna Detektivní příběhy, práce s knihou	moc pěkná akce
24.11.2022	Celá škola	Hrdá škola Den naruby	pěkné
29.11.2022	3. třída	Kontík a Třídílek akce MP Žatec	naučné
30.11.2022	8. třída	Matematická olympiáda – školní kolo	úspěšné
04.12.2022	8. třída	Matematická olympiáda . okresní kolo	umístění na 6. místě a 10. místě
07.12.2022	8. třída, 9. třída	Dějepisná olympiáda – školní kolo	úspěšné, postupují 3 žáci
15.12.2022	I.A, I.B	Městská knihovna Vánoce	zajímavé, dětem se líbilo
15.12.2022	8. třída	Matematická olympiáda – školní kolo	2 žáci postoupili do okresního kola
23.12.2022	Celá škola	Hrdá škola Den v gala	vydařená akce
18.01.2023	8. třída, 9. třída	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	úspěšné
24.01.2023	3. třída	Kontík a Třídílek akce MP Žatec	naučné
21.02.2023	3. třída	Kontík a Třídílek akce MP Žatec	naučné
23.02.2023	2. třída	Zábavné učení	zajímavé, dětem se líbilo
23.03.2023	7. třída	Jarní úklid kolem řeky Ohře	Úspěšně zvládnuto, žáci pečlivě uklízeli
19.05.2023	3. třída, IV.A	Česká řemesla – workshop se švadlenou	velmi poučné, zajímavé, dětem se moc líbilo
22.05.2023	7. třída	Mederův dům Život ve středověku	inspirativní
30.05.2023	7. třída, ŠD	Stanoviště s přírodovědným a sportovním zaměřením	kvalitně připravené, dětem ze ŠD nadšené, aktivní
exkurze			
06.10.2022	V.A, V.B	Přírodovědné centrum Satelit	pěkné, poučné
13.09.2022	V.A, V.B	Mederův dům	pěkné, poučné
22.09.2022	V.A, V.B	Vlastivědná exkurze Praha	zajímavé, dětem se líbilo
31.10.2022	VI.A, VI.B	Zoopark Chomutov „Zima v přírodě“	žáky program velmi bavil
28.11.2022	VI.A, VI.B	Přírodovědné centrum Věda na kouli, Digitárium	Velmi pěkný a smysluplný program
03.02.2023	8. třída, 9. třída	Triangl zóna – firma Gestamp Louny	nevhodné prostředí pro žáky (zápach ze svářených komponentů)
27.03.2023	7. třída, 9. třída	Dinosouaria Museum Prague	zajímavé, děti skvěle pracovaly
06.03.2023	8. třída, VI.B	Národní muzeum Praha - expozice	skvělé
21.04.2023	VI.A, 7. třída	Přírodovědná a dějepisná exkurze na horu Říp	efektivní, smysluplná, velmi vhodná
26.04.2023	7. třída	Exkurze do lesa u Holedeče v rámci projektu LES	zajímavé, smysluplné, efektivní, pěkná procházka

17.05.2023	9. třída, výběr z 2. stupně	Muzeum na demarkační čáře v Rokycanech	povedená expozice, děti zaujala, byly aktivní
22.05.2023	7. třída, 9. třída	Naučný botanický park KBI PŘF UJEP - Botanika	skvělé, náročné, ale na vysoké úrovni, profesionálně připravené
09.06.2023	8. třída	Památník Lidice, Planetárium Praha	dětem se líbilo
06.06.2023	9. třída	Věznice Všehrdy	žáci se zajímali, zapojovali, velice přínosné
15.06.2023	8. třída	PMS Most	žáci se seznámili s problematikou, přínosné
19.06.2023	VI.A, VI.B, 9. třída	Park Mirakulum Milovice u Prahy	žáci byli spokojeni, moc se jim líbilo
06.06.2023	V.A, V.B	Přírodovědná exkurze do lesa Holedeč	povedená akce
výlety			
23.05.2023	V.A, V.B	Jump Aréna Ústní nad Labem	žákům se moc líbilo
06.06.2023	2. třída, 3. třída	ZOO Plasy	velmi pěkná akce, dětem se líbilo
07.06.2023	IV.A, IV.B	Techmánie Plzeň	dětem se líbilo
09.06.2023	9. třída	Památník Lidice, ZOO Praha	povedený a pohodový výlet
19.06.2023	7. třída	Žihle – Rabštejn nad Střelou	příjemný, aktivní výlet, pěkná a vhodná trasa, zajímavá lokalita
22.06.2023	I.A, I.B	Zoopark Chomutov	velmi vydařený výlet, děti byly nadšené
přednášky			
14.10.2023	2. stupeň	Prevence kriminality – věznice Všehrdy	dětem se líbilo
01.11.2022	2. stupeň	Šikana, násilí, kyberšikana	neefektivní, akce se nelíbila
01.02.2023	7. třída	PŘF UK – Hmyz a jeho ochrana	skvělé, zajímavé, děti byly nadšené, živé ukázky hmyzu
06.03.2023	VI.A	Poutavý svět pavouků	Velmi zajímavá odborná přednáška, profesionálně připravená, děti byly zaujaté
08.03.2023	7. třída	Poutavý svět pavouků	velmi zajímavá odborná přednáška, profesionálně připravená, děti byly zaujaté
20.03.2023	VI.B	Poutavý svět pavouků	velmi zajímavá odborná přednáška, profesionálně připravená, děti byly zaujaté
besedy			

8.3 Sportovní akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
během šk. roku	3.- 5. třídy	Dopravní výchova ve třídách i na hřišti	přínosné, součást výuky
11.11.2022	4. třídy-9. třídy	Tropical Island	dětem se líbilo
21.12.2022	7. třída	Vánoční bowlingový turnaj	děti se aktivně zapojily
05.04.2023	2. stupeň	Velikonoční laťka	úspěšné, žákyně Hajná 3. místo
18.04.2023	6. třídy, 7. třída chlapci	Minifotbal – oblastní kolo	umístění na 3. místě
20.04.2023	8. a 9. třída chlapci	Minifotbal – oblastní kolo	umístění na 4. místě
21.04.2023	IV.A, IV.B, 9. třída	Sportovní den s rodiči	pěkná akce
28.04.2023	1. stupeň chlapci	McDonald's cup základní kolo	umístění na 3. místě
03.05.2023	1. stupeň	Turnaj ve vybíjené – oblastní kolo	umístění na 1. místě
04.05.2023	2. stupeň	Pohár rozhlasu	umístění na 3. místě
25.05.2023	1. stupeň	Turnaj ve vybíjené – okresní kolo	umístění na 2. místě
01.06.2023	1. stupeň	Den dětí – sport. dopoledne u řeky	žáci byli nadšení
02.06.2023	2. stupeň	Den dětí – Pevnost Boyard	dětem se líbilo
19.06.2023	8. třída, 9. třída	Výběh na Chmelový maják	umístění na 5. místě
21.06.2023	1. stupeň výběr	Školní běh olympijského dne	všichni zúčastnění dostali medaili a cenu

8.4 Projekty naší školy**8.4.1 Projektové dny**

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Halloween	31.10.2022	V.A	<ul style="list-style-type: none"> - žáci si upevní vědomosti o tomto zahraničním svátku a porovnají jej s českou tradicí Dušiček, rozšíří si slovní zásobu v Aj - žáci v programu malování namalují obrázek - žáci vypracují úkoly v pracovních listech – M, Čj, Aj
Kdo jsem	21.2.2023	V.A	<ul style="list-style-type: none"> - žák vnímá odlišnosti jako příležitost k vlastnímu obohacení - žák popíše své vlastnosti, zpracuje charakteristiku své osobnosti - žák vysvětlí, co pro něj znamená přátelství - žák vyslechne jiný názor a respektuje ho
Den Země – mokřady	18.4.2023	V.A	<ul style="list-style-type: none"> - žák vysvětlí, jak mokřad funguje, jaký má význam pro krajinu - žák vyhledá informace o rostlinách v tomto ekosystému, vyplní PL - žák vytvoří 3D model mokřadu, navrhne logo Den Země
U nás doma v Evropě	22.5 – 26.5.2023	V.A	<ul style="list-style-type: none"> - žáci získají co nejvíce informací o zajímavostech jednotlivých zemí - žáci vyhledají podstatné informace o dané Evropské zemi - žáci si upevní již získané vědomosti, učí se komunikovat a spolupracovat
Přírodovědný projekt	25.5. - 26.5.2023	1.-4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> - žáci poznají deset druhů ptáků, jednoduše je popíší - žáci určí deset druhů rostlin - žáci získávají základní znalosti o rybách, o jejich vzhledu, stravování a prostředí, ve kterém žijí - žáci porozumí významu ryb pro člověka - žáci si uvědomují důležitost ochrany rybích populací a jejich prostředí - žáci třídí stromy a keře
Přírodovědná exkurze do lesa	6.6.2023	V.A, V. B	<ul style="list-style-type: none"> - žák vyjmenuje zvířata a rostliny, které se vyskytují v lese - žák popíše správné chování v lese a správné chování k lesním zvířatům - žák rozliší stopy lesních zvířat - žák vyhledá informace o rostlinách a zvířatech, zaznamená je do pracovního listu - žák dokáže sám hovořit o daném tématu
Ochrana člověka za mimořádných situací	26.6.2023	2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - žáci se informují o práci integrovaného systému při vzniku mimořádné situace - žáci si připomenou, že riziko vzniku mimořádné situace je opravdu vysoké a může se s ní setkat každý z nich - žáci se seznámí s různými formami postupu při vzniku mimořádné situace - žáci si osvojují dovedností nutných při správném poskytování první pomoci - žáci si vyzkouší a odborně předvedou správný postup při poskytování první pomoci

8.4.2 Školní projekty

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Egypt	prosinec 2022	6. ročník (VI.A a VI.B)	<ul style="list-style-type: none"> - žáci se zamýšlí nad přírodními podmínkami a historickým vývojem egyptské civilizace ve starověku, poznávají významné společenské jevy, procesy, kulturní hodnoty a osobnosti ve starověkém Egyptě - žáci uplatní samostatné vyhledávání, shromažďování a třídění historického materiálu v příslušných informačních zdrojích – internet, encyklopedie, časopisy - žáci diskutují o tématech týkajících se starověkého Egypta, vyslovují vlastní názory, prezentují výsledky své práce - žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupině, respektování názorů druhých, k zodpovědnosti za výsledky své činnosti - žáci využívají kombinovanou techniku kresby a malby

Les	leden 2023	IX.tř.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o svém subj.vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci se blíže seznámí s činnostmi organizací, úřadů a podniků, které se zabývají péčí o lesy a lesní hospodářství - Žáci navrhnou různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou ochrany životního prostředí
Les	duben - květen 2023	VII.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o vlastním subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život ve zdravém životním prostředí jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci navrhnou různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou aktivní ochrany životního prostředí

8.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu	vyhlášující organizace (popř. internetová adresa)
Recyklohraní	šk. rok 22-23	všichni	Zajistit realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“.	ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s.
72 hodin	13.10.2022	VII.	Zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.	Česká rada dětí a mládeže (ČRDMD)
Kontík a Třídílek	šk. rok 22-23	3. ročník	Vysvětlit dětem, jak správně nakládat s odpady, definovat pojmy recyklace, nebezpečný odpad, autovrak aj. Děti dokáží vytřídit správně odpad a používají čísla tísňového volání.	MP Žatec

Ovoce do škol	šk. rok 22-23	1.stupeň	Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí základních škol. Motivujeme děti ke konzumaci ovoce, zeleniny prostřednictvím bezplatně dodávaných produktů přímo do škol. Doprovodná vzdělávací opatření mají za cíl zvyšovat znalost žáků o zemědělské výrobě.	Státní zemědělský intervenční fond za spoluúčasti Evropské unie.
Mléko do škol	šk. rok 22-23	1.stupeň	Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí základních škol. Motivujeme děti ke konzumaci mléka a mléčných výrobků prostřednictvím bezplatně dodávaných produktů přímo do škol. Doprovodná vzdělávací opatření mají za cíl zvyšovat znalost žáků o zemědělské výrobě.	Státní zemědělský intervenční fond za spoluúčasti Evropské unie.
Obědy pro děti	šk. rok 22-23	jednotlivci	Cílem projektu W4W: Obědy pro děti je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Pro takové děti může být oběd ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí.	Women and women
Sběr papíru	šk. rok 22-23	všichni		

8.6 Akce školní družiny

datum	název akce	stručné hodnocení
21.09.2022	Městské divadlo Víla Modrovláska	moc hezké představení
23.09.2022	Výstava hub Černý orel	poučné
05.10.2022	Dům dětí a mládeže Cesta s vestou	poučné
10.10.2022	Podzimní tvoření s rodiči	kreativní, spolupráce s rodiči
12.10.2022	Městské divadlo Honza a strašidelný dům	strašidelné, poutavé
13.10.2022	Beseda: pes husky	krásné, poučné
20.10.2022	Beseda s lesníkem Lesní správa	poučné, zajímavé
21.10.2022	Beseda s lesníkem Lesní správa	poučné, zajímavé
21.10.2022	Dům dětí a mládeže Cesta s vestou	poučné
07.11.2022	Beseda dentální hygiena	praktické
23.11.2022	Městské divadlo Pohádky ze staré Prahy	nezáživné, nudné
25.11.2022	Beseda dentální hygiena	dětem se líbilo
29.11.2022	Dům dětí a mládeže Vánoční zvyky	nápadité
30.11.2022	Dům dětí a mládeže Vánoční zvyky	poučné
05.12.2022	Mikulašská besídka s kouzelníkem	veselé, akce s rodiči
07.12.2022	Městské divadlo Hlídali jsme Ježíška	představení se nelíbilo

21.12.2022	Vystoupení v pečovatelském domě	dojemné
18.01.2023	Městské divadlo Ferda Mravenec	krásné kostýmy i písničky
15.02.2023	Městské divadlo O statečném Jankovi	veselé, dětem se líbilo
16.02.2023	Městské divadlo promítání: MOTANI	poučné, zajímavé
01.03.2023	Městské divadlo Veselé Velikonoce	veselé, dětem se líbilo
04.03.2023	Bobování na Božím Daru	výlet s rodiči se moc líbil
28.03.2023	Dům dětí a mládeže Hmyzí říše	zajímavé, kreativní
29.03.2023	Dům dětí a mládeže Hmyzí říše	zajímavé, kreativní
04.04.2023	Velikonoční tvoření s rodiči	kreativní, spolupráce s rodiči
19.04.2023	Městské divadlo Zazpívejme si, děti	krásné
10.05.2023	Vystoupení v pečovatelském domě	tradiční, hezká akce
10.05.2023	Městské divadlo O Zlaté rybce	dětem se nelíbilo
15.05.2023	Beseda s chovatelem opičky	průměrná akce
28.05.2023	Městské kino Myška Pattie	hezké, akce s rodiči
05.06.2023	Beseda s MP	dětem se líbilo, poučné
07.06.2023	Městské divadlo Rarášci a vesmír	krásné, videoprojekce

8.7 Tematické aktivity

název tematické aktivity	počet zařazených žáků
Chovatelství	12
Deskové hry	9
Keramika	11
Čtenářská dílna	10
Zpívání	10
Angličtina	9
Cestovatelé v čase	26
Příprava na přijímací zkoušky – Čj – 9. ročník	15
Příprava na přijímací zkoušky – Čj – 5. ročník	7
Užité umění	10
Tematická aktivita pro ŠD	23
Dramaťáček	13
Bádání s ICT	10
Přírodovědné zkoumání	7
Celkem 14 tematických aktivit	172

8.8 Spolupráce školy s rodiči

název akce	stručné hodnocení
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin, popř. na základě individuální domluvy
Školní akce pro rodiče	Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 8.1., 8.6).

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Mgr. Kamila Tesařová, Ing. Zdeňka Celbová

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ze strany České školní inspekce na naší škole žádná kontrola.

Závěry poslední inspekční činnosti ČŠI v termínu 28. 11. 2017 – 30. 11. 2017.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Přetrvává vysoká kvalita koncepčního řízení školy, počet žáků postupně stoupá, došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zkvalitnilo se materiálně technické vybavení školy, započala rekonstrukce tělocvičny.

Silné stránky

- Erudovanost ředitelky školy v řízení pedagogických procesů, aktivní vyhledávání a realizace projektů se pozitivně odráží v naplňování koncepčních záměrů a trvalém zvyšování kvality vzdělávání.
- Vedení školy společně se všemi zaměstnanci aktivně vytvářejí pozitivní prostředí, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Využívané výchovně-vzdělávací strategie, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a vlastní iniciativa žáků vedou k posilování sebevědomí a sebepojetí, k rozvoji spolupráce a respektování druhých.
- Pestrá nabídka činností školní družiny a její provázanost se základním vzděláváním pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnostních vlastností účastníků zájmového vzdělávání a umožňuje rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pokračovat v naplňování kritérií stanovených ve strategii podpory úspěšnosti žáků tak, aby vedly ke snížení počtu neprospívajících žáků.

Příklady inspirativní praxe

- Efektivně nastavený kontrolní systém, účinné analyzování a vyhodnocování všech složek pedagogického procesu a následné přijímání účinných opatření.

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2022).

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

UZ 33353

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.22
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	23 540 746	23 540 746
	z toho	- Platy	16 672 772
		- OON	139 178
	Limit počtu zaměstnanců	33,81	34,27
Orientační ukazatele	Odvody	5 665 657	5 643 506
	FKSP	333 454	333 454
	ONIV	729 675	751 826
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.22
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

10.2 Rekapitulace čerpání přímých NIV

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.22	Použito k 31.12.22	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	23 540 746	23 540 746	0	
	z toho	- Platy	16 672 772	16 672 772	0
		- OON	139 178	139 178	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN)	6 728 786	6 728 786	0

Účelový znak - specifikace	Kč
33063 Vzdělávání a komunikace III.	292 565,10
33086 Doučování	230 000,00
33088 NPO Prevence digitální propasti	206 000,00
33087 NPO Digitální učební pomůcky	284 000,00
33092 NPO Podpora žáků SES	184 764,52
Celkem	1 197 329,62

10.3. Počet výkonů (bez § 38)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů 2022
	k 30.9.2021	k 30.9.2022	
1	2	3	4
Základní škola	284	290	286
Školní družina	63	73	66

Poznámka: Sloupec 4 = $\frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$

10.4. Provozní příspěvek a další zdroje

Provozní finanční prostředky a další zdroje	Kč
Provozní příspěvek	2 805 000,00
Projekt: Šance pro OZP pokračuje II. CZ.03.1.48/0.0/0.0/18_090/0011986	129 928,00
Celkem	2 954 928,00

10.5 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.22	Stav k 31.12.22
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.)	225 063,12	384 756,55
Fond investiční	199 552,42	217 994,02
Další zdroje – finanční sponzorské dary	88 365,38	104 189,39

10.6 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-22 544,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	22 544,00
Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2022.... (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0,00

10.7 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31.12.2022	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let		0
Rezervní fond		0
Fond odměn		0
Odvod do rozpočtu zřizovatele		0
Celkem		0

10.8 Přehled inventarizovaného majetku

Druh majetku	přírůsky	úbytky	Stav k 31.12.2022
021 - stavby	0,00	0,00	562 355,60
022 - hmotný investiční majetek	55 475,00	0,00	1 597 602,95
028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek	800 305,85	0,00	10 737 924,43
018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6 990,00	0,00	1 024 120,90
Hmotný majetek (500,- - 3.000, -)	26 375,98	3 905,00	2 313 514,84
Hmotný majetek – KABINETY (500,- - 3.000, -)	33 539,10	0,00	1 092 521,26
Nehmotný majetek (500,- - 2.000, -)	0,00	0,00	55 907,95
Celkem	924 685,93	3 905,00	17 383 947,93

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová