

Školní poradenské pracoviště 2024 - 25 **Základní školy Zatec, nám. 28. října 1019, okres Louny**

Zřízení školního poradenského pracoviště

Na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb. jsou základní, střední a vyšší odborné školy povinné zřídit ve škole školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Zodpovědnost za zřízení pracoviště nese ředitel školy.

Povinné minimální personální zabezpečení ŠPP zahrnuje školního metodika prevence a výchovného poradce. Škola může na základě svého uvážení a možností pracoviště rozšířit o pozici školního psychologa nebo speciálního pedagoga.

Organizační struktura školního poradenského pracoviště (ŠPP)

ŠPP slouží především pro potřeby našich žáků, zákonných zástupců žáků a pracovníků školy, při dodržování všech pravidel a zásad etického kodexu pro pracovníky poradenských služeb. Úzce spolupracuje s pedagogicko - psychologickou poradnou a dalšími externími odbornými pracovišti. Jeho úkolem a cílem je posilovat pozitivní atmosféru ve škole a zajišťovat metodické, konzultační, informační a poradenské služby pro žáky, zákonné zástupce žáků a pedagogické pracovníky školy.

Vedoucí ŠPP:

Mgr. Jana Šilhavá (mail: silhava@3zsatec.cz, tel.: +420 415 726 143)
Rodiče si mohou v případě zájmu domluvit osobní schůzku.

Členy ŠPP jsou:

Mgr. Jana Šilhavá – výchovná poradkyně
Mgr. Štěpánka Šupejová – metodik primární prevence
Mgr. Markéta Hartmanová – metodik primární prevence
Mgr.Bc. Petra Sekretová – školní speciální pedagog
Mgr. Kateřina Holštajnová – koordinátor pro začlenění cizinců
Celé školní poradenské pracoviště podléhá ředitelce školy.

1. Účel poradenské služby ve škole

Poradenská služba je poskytována žákům a jejich zákonným zástupcům. Účelem poradenských služeb školy je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu výchovy a vzdělávání,
- naplňování výchovných a vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů žáků,
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučení vhodných podpůrných opatření vyhodnocování poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným,
- prevenci a následnému řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- prevenci a řešení výchovných nebo výukových obtíží,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro děti, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo žijí v odlišných životních podmínkách,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro děti nadané,
- podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve školách a školských zařízeních, jakož i zmírňování důsledků znevýhodnění a prevenci jeho prohlubování,
- metodické podpoře pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,

- metodické podpoře asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpurných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílení kvality poskytovaných poradenských služeb zejména prostřednictvím součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- součinnosti s orgány veřejné moci a s právnickou osobou uvedenou v § 16b odst. 1 školského zákona.

2. Zaměření a cíle poradenské služby ve škole

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm. Ve škole působí výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, koordinátor inkluze a koordinátor pro začleňování cizinců. Školního psychologa škola zatím nemá, ale spolupracuje úzce se školskými poradenskými zařízeními.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby související především s následujícími aktivitami:

- podpora žáků speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- podpora žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek
- spolupráce se zákonnými zástupci
- spolupráce s jinými školskými zařízeními
- metodická podpora učitelům
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů
- prevencí rizikového chování a školní nespěšnosti
- včasná intervence při problémech žáků
- kariérové poradenství
- řešení problémů s vysokou nebo neomluvenou absencí

3. Zaměření poradenské služby

- **Prevence školní neúspěšnosti:** třídní učitelé, výchovná poradkyně, spec. pedagog

Věnovat se všem žákům s výchovnými a výukovými problémy, průběžně a dlouhodobě s nimi pracovat. Snažíme se vytvářet prostředí pro snižování těchto problémů. Naším cílem je prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků.

- **Prevence sociálně patologických jevů:** třídní učitelé, metodik prevence, spec. pedagog

Věnovat se všem projevům rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním i s motivací k překonávání problémových situací. Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Pomáhat žákům vyrovnávat se stresem, posilovat jejich důvěru, sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie, rasové nesnášenlivosti. Realizace MPP.

- **Strategie předcházení šikaně:** třídní učitelé, školní metodik prevence

Vytvořit bezpečné a podpurné prostředí ve škole podporou pozitivního chování, nulové tolerance vůči šikaně, osvětou a vzděláváním, realizací preventivních programů, pravidelným monitoringem, aktivní účastí všech vyučujících na zajištění bezpečného prostředí.

- **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:** třídní učitelé, výchovná poradkyně, koordinátor inkluze, koordinátor pro začlenění žáků s OMJ, spec. pedagog

Připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Zmírňování důsledků zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění a sociálního znevýhodnění. Vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole.

- **Žáci s problematou školní docházkou:** třídní učitelé, metodik prevence, výchovný poradce

Hledání příčin vysoké absence žáků ve škole, evidence neomluvených hodin, vysokého počtu omluvených hodin, návrhy opatření, účast na jednáních TU s rodiči, evidence jednání výchovných komisí, zajistit individuální péči v případě zájmu pro rodiče, koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí, zprostředkovat jednání s OSPOD, Policií ČR, neziskovými organizacemi

- **Žáci nadaní:** třídní učitelé, PPP

Vytvářet vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:** ředitelka školy

Podporovat rozvoj pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků ve škole. Zajistit metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

- **Spolupráce s poradenskými zařízeními:** výchovná poradkyně, spec. pedagog

Rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče).

- **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků:** třídní učitelé, ředitelka školy, výchovná poradkyně

Prohloubit a zlepšit spolupráci i komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

- **Kariérové poradenství:** výchovný poradce

Spolupracuje s vedením školy, s pedagogickými pracovníky, žáky, zákonnými zástupci. institucemi, se středními školami, neziskovými organizacemi, firmami. Poskytuje individuální poradenství a informace o zaměření středních škol v regionu. Vyhledává možnosti vzdělávací nabídky pro žáky se SVP a nadané žáky. Organizuje besedy, exkurze, návštěvy IS ÚP. Vede dokumentaci o umístění žáků.

4. Personální zajištění poradenské služby

Výchovný poradce poskytuje zejména:

- podporu při volbě povolání a kariérové poradenství;

- přípravu podmínek pro vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání;
- zjišťování a řešení sociálního klimatu ve třídě;
- komunikace se školskými poradenskými zařízeními
- individuální konzultace pro rodiče a komunikace s nimi;
- individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení;
- metodické vedení asistentů pedagoga

Školní metodik prevence provádí zejména:

- záchyt signálů rizikového chování, Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání;
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků;
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování;
- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Školní koordinátor inkluze provádí zejména:

- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory;
- prevenci školního neúspěchu žáků.

Školní koordinátor pro začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) provádí zejména:

- metodická pomoc při začlenění žáka s OMJ

Poradenské služby ve škole jsou poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům. Škola poskytuje bezplatně standardní poradenské služby v uvedeném rozsahu, a to na žádost žáků (kdykoliv), pedagogů (kdykoliv) a zákonných zástupců žáků po předchozí domluvě.

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC...) a dalšími subjekty (NPI, Meta, OSPOD...)

5. Ochrana údajů

Informace získané činnostmi školního poradenského pracoviště jsou ochraňovány v souladu se zákonem č.110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění

- **Konzultační hodiny členů ŠPP**

Mgr. Jana Šilhavá
 Mgr. Štěpánka Šupejová
 Mgr. Markéta Hartmanová
 Mgr. Kateřina Holštajnová
 Mgr. Bc. Petra Sekretová

středa: 14:30 – 15:15
 pondělí: 10.00 – 10.45
 pátek: 8.55 – 9.40
 středa 10.00 – 10.45
 po domluvě

- **Pracovní porady členů ŠPP**

10.9.2024	17.2.2025
8.10.2024	7.3.2025
8.11.2024	7.4.2025
3.12.2024	12.5.2025
21.1.2025	16.6.2025

V Žatci 2.9.2024

Vypracovala: Mgr. Jana Šilhavá