

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/25

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

V Žatci dne 15.10. 2025

1 Základní údaje o škole

Název	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny
Sídlo	Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01
Zřizovatel	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz , www.mesto-zatec.cz
Ředitelka	Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, skola@3zszatec.cz
Kontakty	tel: 415 726 143, www.zszatec.cz , podatelna@3zszatec.cz , datová schránka: tb5w78r
Školská rada	<u>zástupci zřizovatele od 1.1.2024</u> Ing. Zuzana Hořínková Kawanová, Mgr. Zdeňka Hamousová <u>zástupci školy od 1.9.2024</u> Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová <u>zástupci rodičů od 1.9.2024</u> Mgr. Martina Nováková, Lenka Weidischová

Charakteristika školy úplná základní škola se školní družinou

Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	300	Platné	ne

Vzdělávací programy 1. až 9. ročník

ŠVP ZV – Škola moderní komunikace

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2023

třída	pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace	pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace	počet žen / mužů
1. stupeň	9 / 1	0 / 0	9 / 0
2. stupeň	12 / 2	3 / 1	15 / 2
asistent pedagoga	0 / 0	5 / 1	5 / 0
vychovatelky	3 / 0	0 / 0	3 / 0
nepedagogičtí pracovníci	3 / 1	5 / 0	8 / 1

2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň:
 - ZŘŠ - od 1.9.2023 stanovena přímá pedagogická činnost ZŘŠ na 8 hodin
 - změna úvazku od 1.9.2024 z 81,83 % na 100%
 - PP jako učitel 1.st. DN - od 1.9.2024 změna úvazku z 81,83% na 100%
 - PP jako učitelka 2.st. od 26.8.2024 do 31.8.2025 – úvazek 100 % – prodloužení PP do 31.7.2026
 - nový PP jako učitelka 2.st. – od 1.9.2024 do 31.8.2025 – úvazek 100%, TU – prodloužení PP do 31.7.2026
 - nový PP učitel od 5.11.2024 do 31.10.2025 – úvazek 81,83% - PP zrušen ve zkušební době k 11.12.2024
 - PP učitel od 1.8.2024 – DU do 31.7.2025 – úvazek 100% - prodlouženo do 31.7.2026
 - nová DPP – dohled nad žáky v době lyžařského výcvikového kurzu – od 24.2.2025 do 28.2.2025
 - nová DPP – dohled nad žáky – 23.9.2024 až 27.9.2024
 - od 1.8.2024 nová vedoucí učitelka 1. stupně
 - PP od 3.2.2025 do 30.6.2025 - učitel 2. stupně ZŠ – zástup za MD Novotná – úvazek 90,93% - prodloužení PP do 30.6.2026
 - PP učitel - ukončení PP dohodou k 31.8.2025
 - PPM od 30.8.2024 Filipová Anna – od 31.1.2025 nástup na PPM – do 14.8.2025 PPM, pak výběr dovolené do 31.8.2025 a od 1.9.2025 nástup na rodičovskou dovolenou

DPP z projektů pedagogové:

- nové DPP (8x) – pedagogická intervence – doučování (B1) (SES) -od 2.9.2024 do 30.6.2025
- nové DPP – 3x (OP JAK) – podpora žáků s odlišným mateřským jazykem – doučování od 2.9.2024 do 30.6.2025
- nová DPP – pedagogická intervence Podpora ranné adaptace – od 2.9.2024 do 30.6.2025 (OP JAK)
- nové DPP – (4x) inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – tandemová výuka od 2.9.2024 do 30.6.2025 - (OP JAK)
- nové DPP (SES) – (4x) pedagogická intervence – doučování (B1) v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (NPO)-od 16.9.2024 do 30.6.2025 –:
- nové DPP (SES) – pedagogická intervence – doučování (B1) v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (NPO)-od 3.12.2024 do 30.6.2025:
- nová DPP – podpora žáků s odlišným mateřským jazykem - doučování od 14.4.2025 do 30.6.2025 (OP JAK)
- nová DPP SES od 1.8.2025 do 31.8.2025 – doučování v době školních prázdnin (SES)

Asistent pedagoga:

- PP SES od 31.8.2025 – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním –úvazek 100%
- nový PP jako asistentka pedagoga od 6.11.2023 do 30.6.2024 – úvazek 0,75 – od 26.6.2024 PP prodloužen do 30.6.2025
- PP asistent pedagoga do 30.6.2025 úvazek 0,75 – prodloužení do 30.6.2026
- PP od 2.9.2024 do 30.6.2025 jako asistent pedagoga – úvazek 0,50 – rozvázání PP dohodou k 30.11.2024
- PP jako asistentka pedagoga od 4.11.2024 do 31.10.2025 – úvazek 0,50
- PP jako asistentka pedagoga od 10.9.2024 do 30.6.2025 – úvazek 0,75 – prodlouženo do 30.6.2026

- PP do 31.1.2025 – úvazek 0,75 – od 1.2.2025 prodloužení PS do 30.8.2025 – od 1.7.2025 změna úvazku na 0,5
- PP jako asistentka pedagoga od 20.1.2025 do 30.6.2025 – úvazek 0,50 – prodloužení do 31.8.2026
- PP jako asistent pedagoga od 22.4.2025 do 30.6.2025 – úvazek 0,50

Nadúvazkové hodiny:

- celý školní rok 2x 1 nadúvazková hodina

Vychovatelky

- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 2.9.2024 do 30.6.2025
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 2.9.2024 do 31.12.2024 – ukončena k 30.11.2024
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 3.2.2025 do 30.6.2025

Nepedagogičtí zaměstnanci

- PP jako školník do 30.11.2024 – od 1.11.2024 prodloužení PP na dobu neurčitou
- nový PP od 14.3.2024 do 13.3.2025 - uklízečka – prodloužení PP do 30.6.2026
- PP uklízečka DN (od 1.1.24 rozdělení úvazku ZŠ a ŠD v poměru 0,9:0,1; od 1.1.2025 celý úvazek na ZŠ)
- nový PP od 13.11.2024 do 31.8.2025 jako školní asistent – úvazek 100 % – placeno z projektu Vzdělávání a komunikace IV (OP JAK) – od 27.12.2024 změna jména na Kubicová
- PP od 5.2.2024 jako zástup za nemocnou uklízečku – od 17.7.2024 změna ze zástupu na uklízečku do 31.7.2025 – prodloužení do 31.7.2026
- PP DU od 2.5.2024 do 5.11.2024 - uklízečka – financováno z mzdové dotace z projektu: Soulad rodiny a zaměstnání
- PP SES – koordinátor inkluze od 1.10.2022 do 31.8.2024 – úvazek 0,2 – PP prodloužen do 31.8.2025
- nový PP DU od 20.1.2025 do 19.7.2025 – údržbář, zahradník – úvazek 100 % – financováno z mzdové dotace z projektu: "Šance OZP pokračuje II." - č. CZ.03.01.01/00/22_019/0000643
- DPP úklid tělocvičny a učebny při pronájmu (doplňková činnost) – od 2.9.2024 do 30.6.2025
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou uklízečku od 23.1.24 do 31.12.2024
- od 6.5.2024 DPP –administrace a kontrola projektu – do 31.8.2025 – placeno z projektu Vzdělávání a komunikace IV (OP JAK) – **neped.**
- od 6.5.2024 DPP –administrace a kontrola projektu – do 31.8.2025 – placeno z Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (SES) – **neped.**
- od 1.9.2023 DPP – koordinace a administrativa projektu – do 31.8.2025 – placeno z projektu Vzdělávání a komunikace IV (OP JAK) – **neped.**
- od 2.9.2024 DPP – koordinace a administrativa projektu – do 31.8.2025 – placeno z projektu SES – **neped.**
- DPP SES – preventivní aktivity (B4) v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (NPO) – nepedagog - od 10.2.2025 do 13.2.2025 – 14x:

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2024)

počet dětí u zápisu	z toho počet odkladů	z toho po odkladu z r. 23 – 24
43	3	5

3.2 Údaje o přijetí do školy

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	počet žáků 30. 9. 2025
2	34 *	34

* dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2025

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy)

počet žáků přijatých na SŠ (v %)	počet žáků přijatých na SOU (v %)	počet žáků přijatých na víceleté gymnázium
25 (89,,29%)	7 (25,00%)	1

počet žáků SŠ a SOU v Žatci	počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec
14	11

3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

přijato žáků v 1.kole přijímacího řízení	přijímací zkoušky	bez přijímacích zkoušek
25 (100%)	18 (72,00%)	7 (28%)

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Škola moderní komunikace vychází z cílů vzdělávání zakotvených v rámcovém vzdělávacím programu. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
- všestranně, účinně a otevřeně komunikovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- orientovat se v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase a při zapojení do společnosti a občanského života

Škola se cíleně zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí napříč všemi předměty. Dlouhodobě podporuje výuku jazyků, využití digitálních technologií ve vzdělávání i běžném životě a klade důraz na environmentální výchovu, ale především bezpečné klima školy.

Ve školním roce 2020/2021 byl upraven učební plán ŠVP ZV s ohledem na úpravy RVP ZV související se zavedením vzdělávací oblasti Informatika. Rozvoj digitální gramotnosti žáků se zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Škola realizuje výuku nového předmětu Informatika již od 4. ročníku a do předmětu částečně integruje aktivity, které rozvíjejí digitální gramotnost žáků. Rozvoj digitální gramotnosti byl integrován i do dalších vyučovacích předmětů.

Zároveň s těmito úpravami byl zaveden nový vyučovací předmět na 2. stupni Osobnostní a sociální výchova, který integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, ale také dává třídním učitelům možnost pracovat s třídním kolektivem a aktivně tak naplňovat cíle ŠVP ZV.

Ve školním roce 2022/2023 byl upraven učební na 1. stupni a zaveden i zde nový vyučovací předmět Osobnostní a sociální výchova, který integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, ale také dává třídním učitelům možnost pracovat s třídním kolektivem a aktivně tak naplňovat cíle ŠVP.

Škola pro zhodnocení naplňování některých cílů ŠVP využívá externí nástroj Mapa školy, ale i dotazníková šetření v aplikaci Pro školy a vlastní dotazníky.

Vedení školy naplňování cílů ŠVP ZV monitoruje a hodnotí především v rámci hospitační činnosti, během které pravidelně sleduje metody a formy práce, podporu a práci se žáky se ŠVP, motivační nástroje vyučujících, zaměření výuky na kompetence a funkční gramotnosti, využití digitálních technologií, způsoby a formy hodnocení a v neposlední řadě i výsledky vzdělávání s důrazem na přidanou hodnotu u jednotlivých žáků.

Na pedagogických radách jsou čtvrtletně prezentovány výsledky v jednotlivých předmětech, ale i přijatá opatření, jsou diskutována výchovná opatření a je kladen důraz na motivační prvky hodnocení – pochvaly, tabule cti, žák roku, talent roku apod. Školské poradenské pracoviště informuje pedagogy o výsledcích podpory v oblasti žáků se ŠVP a žáků cizinců a o důležitých změnách v těchto oblastech.

Škola ve školním roce 2024/2025 cíle stanovené v ŠVP ZV naplňovala a aktivně hledala možnosti ke zlepšení podmínek pro jejich realizaci i v následujícím období (DVPP, spolupráce s dalšími subjekty, spolupráce se zákonnými zástupci, personální zabezpečení, materiální vybavení, PR, návrhy žakovského parlamentu...).

Zpracovala Mgr. Jana Hassmanová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci vzděláváni podle ŠVP ZV – Škola moderní komunikace.

Počty žáků školy

třída		počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek	
2024 -25	2025 - 26	k 30.9.24	k 30.9.25	k 30.9.24	k 30.9.25	k 30.9.24	k 30.9.25
	I.A	---	18	---	5	---	13
	I.B	---	16	---	5	---	11
I.	II.	22	20	9	8	13	12
II.A	III.A	20	23	11	12	9	11
II.B	III.B	15	15	6	7	9	8
III.A	IV.A	15	16	5	5	10	11
III.B	IV.B	17	17	9	9	8	8
IV.	V.	29	29	13	13	16	16
V.	VI.	27	30	15	17	12	13
VI.A	VII.A	20	19	9	9	11	10
VI.B	VII.B	24	21	13	12	11	9
VII.A	VIII.A	19	16	9	9	10	7
VII.B	VIII.B	17	16	8	7	9	9
VIII.A	IX.A	21	21	11	11	10	10
VIII.B	IX.B	24	23	14	15	10	8
IX.	---	22	---	15	---	7	---
§38	§38	4	5	1	1	3	4
celkem		296	305	148	145	148	160

1. r. 2024-25: 1.st. 145, 2.st. 147 (bez §38)

2. r. 2025-26: 1.st. 154, 2.st. 146 (bez §38)

Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2024)

počet oddělení	počet žáků školní družiny	počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině
3	72	47

5.1 Hodnocení žáků šk. rok 2024-2025**5.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (bez §38)**

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	21	20	2	2	0	1	0	0
II.A	21	22	1	1	0	0	0	0
II.B	15	15	0	0	0	0	0	0
III.A	11	9	4	6	0	0	0	0
III.B	16	15	1	2	0	0	0	0
IV.	22	18	7	11	0	0	0	0
V.	15	14	13	14	0	0	0	0
VI.A	14	12	4	6	2	2	0	0
VI.B	8	8	12	14	2	0	0	0
VII.A	8	9	8	7	2	2	0	0
VII.B	4	5	13	11	0	1	0	0
VIII.A	9	9	11	11	1	2	0	0
VIII.B	6	3	17	24	2	0	0	0
IX.	5	5	17	17	0	0	0	0
celkem	175	164	110	126	9	8	0	0

5.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (bez §38)

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0
V.	1	0	0	1	0	0
VI.A	1	0	1	1	0	0
VI.B	0	1	0	0	0	0
VII.A	0	0	1	1	0	0
VII.B	0	0	0	0	0	0
VIII.A	0	1	0	0	0	0
VIII.B	2	0	0	1	0	0
IX.	0	0	0	1	0	0
celkem	4	2	2	5	0	0

5.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (bez §38)

(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení					
	klasifikačním stupněm		slovní		kombinace hodnocení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	23	23	0	0	0	0
II.A	22	23	0	0	0	0
II.B	15	15	0	0	0	0
III.A	15	15	0	0	0	0
III.B	17	17	0	0	0	0
IV.	29	29	0	0	0	0
V.	28	28	0	0	0	0
VI.A	20	20	0	0	0	0
VI.B	22	22	0	0	0	0
VII.A	18	18	0	0	0	0
VII.B	17	17	0	0	0	0
VIII.A	21	22	0	0	0	0
VIII.B	25	27	0	0	0	0
IX.	22	22	0	0	0	0
celkem	294	298	0	0	0	0

5.1.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	0	0	50	49
II.A	0	0	35	36
II.B	0	0	22	13
III.A	0	0	8	16
III.B	0	0	26	19
IV.	0	0	32	32
V.	0	0	45	63
VI.A	0	0	9	11
VI.B	0	0	16	12
VII.A	0	0	21	18
VII.B	0	0	8	22
VIII.A	0	0	21	19
VIII.B	0	0	21	57
IX.	1	0	39	43
celkem	1	0	353	410

5.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř.učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	0	0	0	0	0	0
II.A	1	1	1	2	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
III.A	1	0	0	0	0	0
III.B	0	1	0	0	1	0
IV.	1	7	1	3	0	0
V.	10	10	6	4	1	4
VI.A	8	1	0	0	3	0
VI.B	1	3	0	3	4	1
VII.A	15	8	2	0	5	6
VII.B	1	3	0	0	3	3
VIII.A	2	5	2	0	3	4
VIII.B	13	11	0	6	2	1
IX.	3	3	0	0	1	4
celkem	56	53	12	18	23	23

5.1.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení		Komisionální zkoušky		
	1. pololetí	2. pololetí	opravné zkoušky	přezkoušení §38	přezkoušení cizinci
I.	0	0	1	0	0
II.A	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.A	0	0	0	0	1
VI.B	0	0	0	0	0
VII.A	0	0	1	0	0
VII.B	0	0	3	0	0
VIII.A	0	0	0	1	0
VIII.B	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0	0
celkem	0	0	5	1	1

5.1.7 Opakování ročníku (bez §38)

třída	žák neprospěl		žák nemohl být hodnocen	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0
VI.A	3	2	0	0
VI.B	1	0	0	0
VII.A	1	2	0	0
VII.B	1	1	0	0
VIII.	4	3	0	0
IX.	0	0	0	0
celkem	10	8	5	0

třída	žák neprospěl ve 2. pololetí	nemohl být hodnocen v 2. pololetí	Žák, který neprospěl – opakuje, postupuje věkem, odešel
I.	1	0	1 – opakuje – odešel na jinou školu
II.A	0	0	0
II.B	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.A	2	0	1 – opakuje – do VI.tř., 1 – postupuje věkem
VI.B	0	0	0
VII.A	2	0	2 - ukončili PŠD v nižším ročníku
VII.B	1	0	1 – opakuje, ale odešel na jinou školu
VIII.A	2	0	1 – opakuje – do VIII.A, 1 – ukončil PŠD v nižším ročníku
VIII.B	0	0	0
IX.	0	0	0
celkem	8	0	8

5.2 Přehled absence žáků

třída	celkem		omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	1471	1549	1471	1549	0	0
II.A	1298	1072	1298	1058	0	14
II.B	570	596	570	596	0	0
III.A	662	717	662	717	0	0
III.B	555	787	555	787	0	0
IV.	1436	1208	1436	1208	0	0
V.	2176	2365	2029	1972	147	393
VI.A	1770	1923	1736	1479	34	444
VI.B	1703	1863	1640	1834	63	29
VII.A	1565	1784	1405	1408	160	376
VII.B	959	1126	959	1119	0	7
VIII.A	1974	2591	1966	2580	8	11
VIII.B	1735	2079	1723	2008	12	71
IX.	2124	2984	2124	2982	0	2
celkem	19998	22644	19574	21297	424	1347

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

5.3 Žáci s podpůrnými opatřeními

k 30.9.2024 (k 31.3.25)

třída	PO 1. st	PO 2. st	PO 3. st.	IVP
	0(0)	0(0)	0(1)	0(0)
II.A	6(6)	0(1)	0(1)	0
II.B	2(2)	0(0)	0(0)	0
III.A	1(3)	0(0)	0(0)	0
III.B	6 (6)	2(3)	0(0)	0
IV.	2 (5)	1(2)	2(2)	0
V.	0(1)	2(2)	1(1)	1(1)
VI.A	1(3)	1(1)	0(0)	0
VI.B	2(3)	2(3)	0(0)	0
VII.A	0 (3)	3(3)	0(0)	2(2)
VII.B	0 (0)	2(2)	2(2)	2(2)
VIII.A	0 (2)	2(3)	0(0)	0
VIII.B	1(5)	3(3)	1(1)	1(1)
IX.	0(0)	2(2)	1(1)	1(1)
celkem	21(39)	20 (25)	7(9)	7 (7)
	7,19 % (13,36 %)	6,85 % (8,56 %)	2,40 % (3,08 %)	2,40 % (2,40 %)

5.3.1 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná ze státního rozpočtu

třída	Asistent pedagoga	Úprava obsahu vzdělávání (jazyk.příprava)	Úprava výstupů	Předmět speciální péče - logopedie	Žáci s odlišným kulturním prostředím
I.	1				2
II.A	0	0	0	0	4
II.B	0	0	0	0	2
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	5
IV.	1	0	0	0	4
V.	1	0	0	0	2
VI.A	0	0	0	0	2
VI.B	0	0	0	0	2
VII.A	0	0	0	0	1
VII.B	1	0	1	0	2
VIII.A	0	0	0	0	0
VIII.B	1	0	1	0	5
IX.	1	0	0	0	2
celkem	6	0	2	0	33
	2,05 %	0 %	0,68 %	0 %	11,30 %

5.3.2 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná z ESF. NPO

třída	Doučování		
	celkem	z toho SVP	jazyková podpora
I.	0	0	0
II.A	5	2	4
II.B	0	0	0
III.A	3	1	0
III.B	4	3	0
IV.	11	4	1
V.	5	4	0
VI.A	11	1	1
VI.B	12	1	3
VII.A	9	3	0
VII.B	13	3	2
VIII.A	15	3	1
VIII.B	16	4	0
IX.	17	2	2
celkem	121	31	14

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebamiPéče o mimořádně nadané žáky:

Ve školním roce 2024-2025 jsme identifikovali 25 žáků se znaky nadání. Žáci 2. a 3. ročníků navštěvovali hodinu speciální hodinu Mimořádní matematika. Škola je připravena zajistit vzdělávání nadaným žákům vypracováním individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními a poskytuje jim podporu prostřednictvím doporučených podpůrných opatření (plány pedagogické podpory, individuální plány, personální podpora – asistent pedagoga, školní asistent, doučování). Podporu škola pravidelně konzultuje s pracovníky školských poradenských pracovišť (především PPP a SPC), dále v rámci schůzek školního poradenského pracoviště, schůzek metodických komisí a na pedagogických radách a poradách. Způsob podpory je vždy projednán se zákonnými zástupci těchto žáků a jsou nastavena pravidla vzájemné spolupráce.

Žákům ohroženým školním neúspěchem škola je vypracován PLPP a nabízí doučování (financováno z NPO – doučování), dále s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci pracuje školní asistent. Žáci mají možnost využívat po dohodě individuální konzultace s jednotlivými pedagogy a mají možnost zdarma využívat po vyučování počítačové učebny. Na žádost zákonného zástupce může škola zapůjčit žákům s nízkým socioekonomickým statusem i notebook nebo tablet.

Péče o žáky cizince

Škola má několikaletou zkušenost s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci školního poradenského pracoviště je metodickým vedením pověřen adaptační koordinátor, který poskytuje pedagogům i žákům s OMJ a jejich zákonným zástupcům metodickou podporu. Škola pomáhala žákům se zajištěním jazykové podpory na Základní škole Žatec, Komenského alej 749, okres Louny (stanovena KÚ), v rámci PO 1. stupně vyučujícími byl vypracován plán jazykové podpory, ve kterém byl upraven obsah vzdělávání, osvojení českého jazyka bylo zařazeno i v rámci doučování. Pedagogové aktivně používali podpůrné materiály poskytované společností META o.p.s (<https://meta-ops.eu/prakticky-radce/informace/>), sdíleli na sdíleném disku školy materiály a inspirace pro práci se žáky s OMJ. S ohledem na téměř 100% naplněnost školy byla kapacita školy pro tyto žáky navýšena.

Zpracovala: Mgr. Jana Šilhavá

6 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 byla prevence sociálně patologických jevů jednou z priorit školy. Realizace probíhala v souladu s **Minimálním preventivním programem (MPP)**, který byl zpracován školním metodikem prevence ve spolupráci s pedagogickým sborem, projednán a schválen na pedagogické radě. Program byl vyhodnocován průběžně během školního roku a reflektoval aktuální potřeby školy, třídních kolektivů i jednotlivých žáků.

Hlavní cíle a zaměření prevence:

- **Posilování zdravého životního stylu** a vytváření **bezpečného školního prostředí bez drog a násilí**.
- Výchova k **vzájemnému respektu, spolupráci a toleranci** mezi žáky.
- Podpora **pozitivních vztahů** ve třídách a **prevence šikany, záškoláctví, vandalismu, rizikového chování a násilí**.
- **Informování žáků o možnostech pomoci** a zvyšování jejich kompetencí v oblasti prevence rizik.
- **Důraz na pozitivní motivaci a uznání úspěchu**, a to nejen v akademické, ale i osobnostní rovině.

Realizované aktivity a metody:

- Systematické zařazování témat prevence **do výuky různých předmětů – zejména v občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, českém jazyce, výtvarné a tělesné výchově. U mladších žáků i v prvouce, čtení a pracovních činnostech.**
- Třídnické hodiny (OSV) **věnované vztahům v kolektivu, řešení konfliktů, bezpečnému chování a etice.**
- Projektové dny a dlouhodobé projekty – např. **Adaptační pobyt 6. třídy, Ochrana obyvatelstva v krizové situaci, 72 hodin – dobrovolnické aktivity, Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko, Hrdá škola, Přírodovědné exkurze.**

Pozitivní motivace a uznání:

- Škola klade **velký důraz na pozitivní hodnocení žáků** a oceňování jejich snahy a úspěchů.
- **Ve školním rozhlase jsou pravidelně jmenovitě vyzdvihováni žáci**, kteří se účastnili sportovních soutěží, vědomostních olympiád, reprezentovali školu či jinak pozitivně vynikli.
- Každé čtvrtletí je **aktualizována nástěnka "Každý je něčím výjimečný"**, kam jsou na návrh spolužáků a třídních učitelů zařazováni žáci, kteří:
 - dosáhli výrazného pokroku (např. zlepšení chování, postojů, aktivity),
 - překonali osobní překážky,
 - projevíli ochotu pomáhat druhým či přispěli ke zlepšení klimatu ve třídě.
- Nástěnka **není určena jen pro „nejlepší žáky“**, ale podporuje růst, snahu a individualitu každého žáka. Tímto způsobem škola systematicky **posiluje sebehodnocení, vnitřní motivaci a pocit sounáležitosti**.

Prostředky komunikace a spolupráce:

- **Schránka důvěry** a **speciální e-mailová adresa** na webových stránkách školy pro anonymní podněty od žáků.
- **Školní parlament**, vedený vyučující Ing. Silvií Svobodovou, aktivně spolupracoval s metodikem prevence a výchovným poradcem – žáci zde mohli vyjadřovat své názory, návrhy i připomínky.
- **Informovanost rodičů**: Rodiče byli pravidelně seznamováni s problematikou prevence na třídních schůzkách i prostřednictvím elektronické žákovské knížky, letáků, webových stránek školy a individuálních konzultací.

Hodnocení efektivity prevence:

- **Efektivita preventivního programu byla vyhodnocována pomocí anket, dotazníků SCIO, rozhovorů s žáky a diskusí. Výsledky byly sdíleny s pedagogickým sborem a sloužily k úpravám a rozvoji další prevence.**
- **Výchovné a kázeňské přestupky byly důsledně zaznamenávány a řešeny individuálně s cílem nápravy, nikoli trestu.**

Nejčastěji řešené problémy:

- **Záškoláctví, zejména ve formě skrytého záškoláctví (nadměrná omluvená absence).**

- Nevhodné chování některých žáků, **zahrnující hrubost, slovní či fyzickou agresi, nerespektování autorit.**
- Vandalismus a poškozování školního majetku – **tyto případy byly zaznamenány, řešeny ve spolupráci s rodiči a zařazeny do výchovného působení.**
- **Podářilo se významně snížit výskyt šikany a dalších nežádoucích jevů díky cílené práci třídních učitelů a metodika prevence.**

Spolupráce s institucemi:

- **Pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD, Policie ČR, městská policie** – pravidelná spolupráce při řešení problémů žáků i preventivních aktivitách.
- Vedení školy zajišťovalo průběžné **vzdělávání pedagogů v oblasti prevence** prostřednictvím pedagogických rad, odborných publikací a webových zdrojů.

Doporučení pro zlepšení preventivní práce ve školním roce 2025/2026

- 1. Zkvalitnit systematické sledování třídního klimatu**
 - Zavést pravidelnou diagnostiku třídního klimatu formou jednoduchých dotazníků (např. 1x za pololetí) a jejich vyhodnocení ve spolupráci s metodikem prevence. Výsledky využít při plánování třídnických hodin a adaptačních aktivit.
 - Využívat hodnocení klimatu (1x za 2 roky) Mapa školy
- 2. Rozšířit prvky pozitivní motivace a uznání žáků**
 - Pokračovat v pravidelném jmenovitém oceňování žáků ve školním rozhlase (za účast ve sportovních a vědomostních soutěžích, projektech apod.).
 - Zachovat a dále rozvíjet čtvrtletní aktualizaci nástěnky „Každý je něčím výjimečný“ – rozšířit ji o možnost krátkých komentářů žáků či učitelů, proč byl daný žák navržen.
 - Uvést příklady pozitivních změn („posun k lepšímu“) v závěrech třídnických hodin nebo na školním webu – tímto způsobem podpořit osobní rozvoj každého žáka.
- 3. Zvýšit efektivitu práce třídních učitelů v oblasti prevence**
 - Připravit pro třídní učitele metodický „balíček“ preventivních činností pro třídnické hodiny (návodů na aktivity, scénáře pro diskusi, reflexe).
 - Podporovat sdílení zkušeností mezi pedagogy (např. na pracovních poradách formou tipů na osvědčené aktivity).
- 4. Zacílit prevenci na oblasti identifikované v analýze rizik (šikana, drogy, vandalismus)**
 - Realizovat konkrétní preventivní aktivity s tímto zaměřením ve spolupráci s externími odborníky (např. K-centrum, Policie ČR, OSPOD, Coolna, EDUCO).
 - Předem si ujasnit konkrétní cílové skupiny – např. preventivní workshop pro 7.–9. ročník zaměřený na bezpečné zacházení s návykovými látkami a rizika jejich bagatelizace.
- 5. Zintenzivnit prevenci v online prostředí a rizikovém chování na sociálních sítích**
 - Zařadit do programu minimálně jednu cílenou besedu nebo workshop na téma kyberšikana, závislost na technologiích, sociální sítě, a to včetně praktických případů.
 - Doplnit výukový obsah v předmětech informatika, občanská výchova a výchova ke zdraví o témata bezpečného chování online.
- 6. Podpořit spolupráci školního parlamentu s metodikem prevence**
 - Vést žáky k tomu, aby sami navrhovali a realizovali preventivní kampaně nebo miniprojekty (např. Den bez mobilu, Den bez urážek, Napiš pochvalu spolužákovi, atd.).
 - Umožnit parlamentu aktivní účast na plánování celoškolních projektů jako je Halloween, Den dětí nebo Hrdá škola s preventivním přesahem.
- 7. Zapojit rodiče více do preventivní výchovy**
 - V rámci třídních schůzek zařazovat krátké „prevenční okénko“ – informace o aktuálních rizicích, příp. diskusi o výskytu rizikového chování u dětí.
 - Vytvořit a sdílet jednoduchý „rodičovský informační leták“ (např. 2x ročně), který přehledně informuje o preventivních aktivitách školy a možnostech podpory ze strany rodičů.
- 8. Rozšířit možnosti pro sdílenou práci s odborníky**
 - Navázat úzkou spolupráci s Coolnou – nabídnout anonymní konzultace pro žáky přímo ve škole.
 - Pozvat do výuky odborníky z praxe (např. soudce, psychologa, pracovníky PMS nebo záchranáře) – propojení teorie s reálnými dopady rizikového chování.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Institucionální vzdělávání

7.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (– studium k rozšíření odborné kvalifikace)

Drexler Monika	SOŠ LIVA s.r.o. Pionýrů 2806/7, 434 01 Most – obor Veřejnosprávní činnost – 3. ročník dálkového studia
Pešinová Veronika	Univerzita Karlova – Matematicko-fyzikální fakulta – CŽV – Vyučování všeobecně vzdělávacího předmětu Informatika – 3. ročník dálkového studia
Ing. Staňková Lucie	ČZU v Praze, Fakulta životního prostředí, Regionální environmentální správa – získání titulu Ing.

7.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

7.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Mgr. Ing. Adamcová Hana	Zábavné pokusy do hodin chemie II. část Zábavné pokusy do hodin chemie III. část Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy Zábavné pokusy do hodin chemie IV. část Minimalizace šikany Badatelsky orientovaná výuka Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Bejček Pavel	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Bulavka Iryna	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Burýšková Milena	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat
Ing. Celbová Zdeňka	Zábavné pokusy do hodin chemie II. část Zábavné pokusy do hodin chemie III. část Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy Zábavné pokusy do hodin chemie IV. část Badatelsky orientovaná výuka Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Drexler Monika	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Filipová Anna	Laskavé učení Kouzlo klíčových kompetencí Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Hartmanová Markéta	Konference zdravotní tělesné výchova Using songs in English lessons – webinář Rozcvičky v prevenci Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Hassmanová Jana	Jak (vy) budovat úspěšnou školu Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů

Mgr. Holštajnová Kateřina	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis Rozvíjíme čtenářskou gramotnost – Průlet možnostmi rozvoje čtení Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Rozcvičky v prevenci Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Chrzová Lenka	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Janoušková Hana	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Korbášová Gabriela	Kompetence s nadhledem Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Kotek Jiří	Internetoví úžasňáci Webinář – Chat GPT ve výuce cizích jazyků Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě AI ve výuce dějepisu a společenských věd Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Kovářová Kateřina	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Bc. Krákora Jakub	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Majerová Eva	Jak udělat z třídy funkční tým (webinář) Duševní hygiena a práce se stresem Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Miklošová Anděla	Jak udělat z třídy funkční tým (webinář) Duševní hygiena a práce se stresem Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mrásková Lenka	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Ing. et Bc. Patrasová Lenka, DiS.	Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy Internetoví úžasňáci Minimalizace šikany Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Ing. Pešinová Veronika	Internetoví úžasňáci Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Petriková Radka	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Pokorná Zdeňka, DiS.	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Ing. Staňková Lucie	Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy Internetoví úžasňáci Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů

Mgr. Svobodová Eva	Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
PhDr. Ing. Svobodová Silvie, Ph.D.	32. výroční konference ČAPV Trendy v didaktice biologie 2024 konference Dva dny s didaktikou biologie Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Šilhavá Jana	Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy Práce s kartami v kariérovém poradenství Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Šolcová Alice	Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Šupejová Štěpánka	Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Deeskalační techniky aneb jak zklidnit žáka ve třídě Základy koučovacího přístupu pro pedagogy Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Mgr. Švůgrová Jana	Internetoví úžasňáci Rozvíjíme čtenářskou gramotnost – Průlet možnostmi rozvoje čtení Mimořádná událost ve škole – jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Vránová Drahlava	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Wozarová Markéta	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Baše Jan	Požadavky legislativy a ČSN EN z oblasti zařízení dětských hřišť a sportovišť Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Hermannová Ilona	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Kailová Markéta	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Krásenská Veronika	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů
Schovancová Andrea	Bezpečnostní školení – Ochrana měkkých cílů

7.2 Samostudium

Samostudium bylo zaměřeno především na práci s žáky se SVP (OMJ, začleňování cizinců, žáci se SVP...), metody a formy hodnocení včetně evidence hodnocení a formativní hodnocení, metody a formy práce, prevenci sociálně patologických jevů, ICT gramotnost, apod.

7.3 Ostatní vzdělávání

Mgr. Ing. Adamcová Hana	Úvod do generativní AI pro učitele – webinář Plastík a jeho kouzelný kufřík
-------------------------	--

Ing. Celbová Zdeňka	Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025 – pro ZŠ, ZŠ+MŠ Bakaláři – Plán akcí, učební plány, tematické plány Plastík a jeho kouzelný kuffík AV Media + Pasco Novely právních předpisů ve školství v roce 2025
Drexler Monika	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje
Mgr. Filipová Anna	Bakaláři - Plán akcí, učební plány, tematické plány
Mgr. Hartmanová Markéta	Ukázkové hodiny Tv
Mgr. Hassmanová Jana	Využití umělé inteligence pro vaše sociální sítě Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025 - pro ZŠ, ZŠ+MŠ Novely právních předpisů ve školství v roce 2025 PROPojení ředitelů – Funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovateli
Mgr. Holštajnová Kateřina	Legislativní změny v oblasti podpory dětí / žáků cizinců pro šk.r. 24/25 (ZŠ, SŠ) Nejste jako my! Dvacáté století očima těch, kteří ho prožili Kulatý stůl NPI ČR - Modely bezplatné jazykové přípravy - Sdílení dobré praxe Modely bezplatné jazykové přípravy
Mgr. Chrzová Lenka	Září ve školní družině a klubu - Měsíc společného začátku Říjen ve školní družině a klubu - Měsíc přátelské výzvy Listopad ve školní družině a klubu - Měsíc kouzelných slovíček Prosinec ve školní družině a klubu - Měsíc vánočních překvapení a netradiční vánoční besídka Leden ve školní družině a klubu: Měsíc společných cílů Únor ve školní družině a klubu: Měsíc respektu a sebelásky Březen ve školní družině a klubu: Měsíc oslavy jara Duben ve školní družině a klubu: Měsíc společné péče o planetu Květen ve školní družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků Škola v přírodě ve školní družině: Královské cnosti Dobře naplánovaná školní družina a klub: Cesta za poznáním
Mgr. Korbášová Gabriela	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ Nástroje pro interaktivní výuku Učte děti, jak mít zdravé vztahy Podpora nadání a nadaných
Mgr. Kotek Jiří	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce 2. stupeň ZŠ, SŠ Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň Algoritmizace – Micro:bit – základy 1
Mrásková Lenka	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Sebepoškozování – příběh Andrey Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu
Ing. Pešinová Veronika	Algoritmizace - Micro:bit - základy 1 Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy Jak na třídnické hodiny a průřezová témata? PeaceJam – Vzdělávací program rozvíjející socio-emoční dovednosti

Kyberbezpečnost ve Vaší škole V. – ochrana koncových zařízení před malwarem a aktivitami hackerů

Polanecká Soňa

Učení bez překážek – strategie pro děti se specifickými poruchami učení a pozornosti
Jak si poradit při problémovém chování dětí?
Jako zmysluplne testovať a hodnotiť žiakov?
Emoční zrání a vývojová psychologie
Agresívne dieťa v skupine: socioterapeutické metódy
Dyslexia: práca s deťmi s poruchami učenia
Dynamika triedy: kmeňové vzťahy a rešpekt k potrebám jednotlivcov
Emoční zrání v kontextu vývojové psychologie
Učiteľ 2.0: jako využití AI na ulehčenie výučby

Ing. Staňková Lucie

AI v přípravách na hodiny cizích jazyků
DIGI plovárna – Zeměpis pro 2.stupeň – revize RVP ZV a nové výukové směry
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ
Přírodopis pro 2. stupeň – revize RVP ZV a nové výukové směry

Mgr. Šilhavá Jana

Podpůrná skupina pro školní poradenská pracoviště
Jak vést případové konference
Podpůrná skupina pro kariérové poradce – online sdílení zkušeností
Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností koordinátorů inkluze)
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?
Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ
Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí

Mgr. Šupejová Štěpánka

Sebepoškozování – nástroje podpory a intervence pro pedagogické pracovníky
Rozcestník lekcí pro prevenci (JSNS)
Lucemburkové – série přednášek

Mgr. Švůgrová Jana

Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s PAS

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2024–2025

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách www.zszatec.cz, facebooku a instagramu školy, ale i v regionálním tisku a televizi.

8.1 Akce pro veřejnost

datum	třída, stupeň	název akce	kdy
Akce pro veřejnost			
10.10.2024	I., IX.	Projekt 72 hodin - podzimní úklid u řeky Ohře	Žáci 1. a 9. třídy společně uklízeli u řeky, mohli se připojit rodiče i veřejnost
19.10.2024	II. A, II. B	Sázení stromů s rodiči	akce zaměřená na ochranu přírody, s hojnou účastí rodičů
25.10.2024	II. A, VII. A	Stezka odvahy	moc pěkně připravená akce, mladší žáky podpořili žáci ze 7. třídy s účastí rodičů
31.10.2024	1.stupeň, IX.	Dýňobraní, strašidelná stezka	tvoření pro rodiče s dětmi, hojná účast, žáci 9. třídy připravili strašidelnou stezku školou
26.11.2024	VIII.A, VIII.B	Pečení vánočních perníčků a výroba svíček	vydařená akce, zapojilo se mnoho rodičů s dětmi
27.11.2024	2. stupeň	Vánoční keramická dílna	tradiční tvoření s vůní Vánoc, rekordní účast rodičů
10.12.2024	Celá škola	Vánoční akademie pro MŠ	dětem z MŠ se vystoupení líbilo
10.12.2024	Celá škola	Vánoce na trojce	vystoupení žáků v divadle, zaplněná kapacita, kladná odezva od veřejnosti
12.12.2024	Celá škola	Vánoční vystoupení pro seniory	velmi úspěšné, seniorům se moc líbilo, připravili jsme pro ně několik dárků
25.01.2025	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	Bruslení s rodiči	aktivita pro rodiče s dětmi, malá účast
06.03.2025	I., IX.	Karneval se vzdělávacími prvky pro 1. třídu a předškoláky z MŠ	velmi pěkná akce, děti z MŠ s prvňáčky se aktivně zapojily s krásnými kostýmy
10.03.2025	Celá škola	Vlajka pro Tibet	tradiční zapojení školy do mezinárodní kampaně
19.03.2025	Celá škola	Den otevřených dveří – experimenty pro rodiče, ukázka IT	vysoká návštěvnost, atraktivní program s vědeckou show
20.03.2025	I., IX.	Projekt Uklidme Česko – jarní úklid u řeky	úspěšný projekt, děti byly aktivní, zapojila se i veřejnost
22.03.2025	II. A	Projekt Uklidme Česko – úklid s rodiči	žáci společně s rodiči uklízeli prostor u cyklostezky u řeky
24.03.2025	I.	Návštěva předškoláků z MŠ	ukázková hodina pro předškoláky z MŠ
26.03.2025	2. stupeň	Jarní keramická dílna	akce pro rodiče a přátelé školy, hojná účast
15.05.2025	2. stupeň, ŠD	Vystoupení ke Dni matek pro seniory	vystoupení potěšilo seniorky v Pečovatelském domě
17.05.2025	1. stupeň	Průvod škol na Chmelfestu	žáci 2. stupně vyrobili dětem kostýmy, děti hrdě reprezentovali naši školu v průvodu
27.05.2025	IX.	Studentský připomínkový pochod Postoloprty - Žatec	15 km pochod, žáci si vtiskli historické události do paměti i duše
17.06.2025	IX	Rozloučení se školou	akce pro žáky, rodiče, přátelé a učitelé na zahradě školy
19.06.2025	IX.	Beseda se starostou města a Komisí mladých	žáci diskutovali se starostou a navrhovali změny, které by považovali za přínosné
24.06.2025	III. A, III. B	K 500 Ukázka IZS	velmi dobře zorganizovaná akce, vyhodnocení soutěže Třídík a Kontílek

8.2 Kulturní a vzdělávací akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
kulturní			
07.11.2024	I., II. A, II. B	Divadelní představení – Čertův švagr	vydařené představení s prvky pohádky
13.11.2024	II.A, II. B	Divadelní představení – Náš svět	představení připravené organizací Kamarád Lorm
16.11.2024	VII. A	Filmové promítání - Gladiátor	žákům se film líbil, tematicky vhodný k probíranému učivu
05.12.2024	V.	Divadelní představení – Vánoce.	poučné, velmi pěkně připravené
05.12.2024	1. stupeň	Mikulášská nadílka.	pěkná tradice, která se dětem líbila
08.12.2024	I.	Vánoční beseda v MeK Žatec	naučný program s vánoční tematikou
08.01.2025	Celá škola	Tři Králové	návštěva Tří Králů ve všech třídách, vyprávění o tradici
17.01.2025	II. A, II. B	Animační program v tělocvičně	zábavný pořad plný soutěží, tance a písní
21.01.2025	2. stupeň	Divadelní představení – Ze života hmyzu	pěkně zpracované představení klasického českého autora
27.01.2025	2. stupeň	Návštěva divadla - Indonésie	cestopisné promítání, pro žáky velmi atraktivní, zapojují se do přednášky
04.02.2025	2. stupeň	Návštěva divadla –Balada pro banditu	atraktivně zpracovaný příběh
19.03.2025	I.	Divadelní představení - Princezna Majdalenka v pekle	hezky zpracované představení netradiční pohádky
09.03.2025	2. stupeň	Interaktivní představení v tělocvičně – Pernštejní (Husité)	velmi atraktivní představení se vzdělávacími prvky
23.04.2025	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII.A	Divadelní představení – Řecké báje a pověsti	moderní pojetí, snaha přizpůsobení klasického díla dnešní době
10.06.2025	I.	Pasování prvňáčků na čtenáře v Městském divadle	slavnostní pasování na čtenáře pod záštitou MeK Žatec
24.06.2025	IX.	Převzetí ceny v anketě města Žatec - Aktivní žák	Kategorie Skupina žáků – 1. místo - Havlová, Pešinová, Štěpánová, Zábranská; 2. místo - Fabiánová, Hartmanová, Rába
vzdělávací			
během šk. roku	III. A, III. B	Kontík a Třídílek akce MP Žatec	naučné
10.–27.10.2024	Celá škola	Logická olympiáda - Mensa	40 žáků, napříč ročníky, změřili své logické uvažování v celorepublikové matematické soutěži
20.09.2024	VIII. A, VIII. B, IX.	Agroday	žáci plnili úkoly na stanovištích, získávali informace o živočiších
24.–25.09.2024	VI. A, IV. B	Adaptační kurz - Vikletice	pobyt se dětem líbil, i přes nepříznivé počasí, příjemné klima
27.09.2024	III. A, III. B	Projekt Svatý Václav	netradiční pojetí výuky, projektový den zaměřený na osobnost sv. Václava
18.10.2024	II. A, II. B	Den stromů	projektový den zaměřený na spolupráci a environmentální výchovu
21.–25.10.2024	2. stupeň	Olympiáda mediální gramotnosti	vydařená akce, jiný typ soutěže
21.–25.10.2024	VIII. A, VIII. B, IX.	IT Fitness test	poměrně těžké, pro žáky časově náročné
21.10.2024	III. A, III. B	Den stromů	projektový den zaměřený na spolupráci tříd a ekologii
22.10.2024	2. stupeň	Pythagoriáda	vybraní žáci prověřili své znalosti v matematické soutěži
31.10.2024	1. stupeň	Projektový den Halloween	výuka na stanovištích, žáci si užili den v kostýmech
05.11.2024	VIII. A, VIII. B	IT slot	vědomostní soutěž, jednodušší

11.11.2024	II. A	Projektový den Sv. Martin	povedený den, netradiční metody, výtvarné tvoření
19.11.2024	VI. A, VI. B	Výroba mýdel	žáci se seznámili s postupem při výrobě mýdla, vytvořili si vlastní výrobek
25.11.2024	III. A, III. B	Projektový den – Poštácký den	projekt byl zaměřený na psaní dopisů, posílání balíků a vyplňování formulářů
27.11.2024	2. stupeň	Olympiáda v ČJ – školní kolo	celkem dobré výkony, těsné bodové rozmezí mezi soutěžícími
28.11.2024	2.stupeň	Dějepisná olympiáda – školní kolo	dobré výkony žáků, těsné bodové hodnocení
prosinec 2024	II. A, III. A, III. B	Projektový měsíc – Vánoce u nás i ve světě	každý den žáci plnili jeden úkol s vánoční tematikou
15.01.2025	2. stupeň	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	5. místo Šimek, 12. místo Havlová
23.01.2025	II. A	Projektový den – Můj domov, moje město	téma projektu žáky zaujalo, pracovali s chutí
29.01.2025	2. stupeň	Olympiáda v AJ – školní kolo	těsné výsledky, žáci podali obstojný výkon
03.02.2025	2. stupeň	Tonda obal na cestách	výukový program o předcházení vzniku odpadu a jeho recyklace
05.02.2025	II. A	Projektový den - Masopust	žáci se seznámili s lidovými tradicemi, které se váží k Masopustu
19.03.2025	2. stupeň	Workshop – vědecká show	žáci si vyzkoušeli pokusy z kouzelné chemie a lab. práce - smyslová chemie
31.03.2025	III. A, III. B	Projektový den - Vesmír	projektový den před exkurzí do Přv centra, seznámení se slun. soustavou
07.04.2025	1. stupeň	Hry bez hranic - projekt	víceboj složený z mentálních i sportovních dovedností
08.04.2025	2. stupeň	Hry bez hranic - projekt	víceboj složený z mentálních i sportovních dovedností
23.04.2025	I., IX.	Peer program – strom přátelství	výsev lípy malolisté, devátáci pomohli prvňáčkům zasadit lípu, jako vzpomínku na jejich přátelství
26.05.2025	IX.	Projekt – Já občan	prezentace občanských projektů – Kočičí útulek, Hmyzí háj, Pomoc cvičišti pro psy, Hrdý park Žatec, Učíme děti třídít
07.06.2025	IX.	Dětská konference MENSA	1.ročník v Ústí n/L, naši žáci Dzenisiuk, Šimek prezentovali svá nadání
13.06.2025	II. A	Projektový den – Máme rádi zvířata	žáci trávili projektový den na pozemku školy se svými mazlíčky
16.06.2025	2. stupeň	Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí	akce proběhla bez problémů, za účasti sborů IZS
18.06.2025	II. A, II. B, III. A, III. B	Projektový den – Olympijské hry	projektový den spojený s olympijským během, myšlenka OH, sporty, sportovci
výlety			
03.06.2025	II. A, II. B	Jump aréna Most	pro mnoho žáků to byla první návštěva v aréně
12.06.2025	VIII. B	Jump aréna Zličín	aktivní dopoledne, akce proběhla bez zranění a problémů
13.06.2025	V.	Jump aréna Most	aktivní dopoledne, rozloučení se školou
19.06.2025	IV., V.	Koupaliště Žatec	rozloučení se školou s vodními radovánkami
20.06.2025	VI. A, VI. B	Mirakulum Milovice	zábavně-naučný park MIRAKULUM si žáci velmi užili
exkurze			
04.09.2024	IX.	Holedeč - chmelnice	cesta za zeleným zlatem - ruční česání chmele
17.09.2024	II. B, V.	Národní muzeum Praha	žáci navštívili zrekonstruované prostory NM, moc se jim expozice líbily

23. – 27.09.2024	IX.	Ekopobyt Mentaurov Litoměřice	smysluplné z hlediska vzdělávacího efektu, prospěšné pro klima třídy
25.09.2024 27.09.2024	VIII. B VIII. A	Prohlídka ČOV, seznámení s principem čištění vody	smysluplné, efektivní, žáci si prohlédli jednotlivá zařízení
14.10.2024	VIII. A, IX.	KBI PřF UJEP, ZOO Ústí nad Labem	profesionálně připravené, kvalitní, zajímavé
23.10.2024	VII. A, VII. B	Karlův most, Kampa	úniková hra se vzdělávacím podtextem
05.11.2024	IX.	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli - Země v pohybu a Ze Země do vesmíru
20.11.2024	IV.	Národní muzeum Praha	žáci navštívili expozici Zázraky evoluce
11.12.2024	VI. A, VI. B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli - Hromobití, Dinosauři
12.12.2024	VII. A, VII. B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli - Země v pohybu a Ze Země do vesmíru
13.12.2024	II. A, II. B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli - Hromobití, Dinosauři
18.12.2024	IV., V.	Přírodovědné centrum Žatec	exkurze korespondovala s probíraným učivem, interaktivní forma učení
17.01.2025	IX.	Synagoga a rabínský dům Žatec	žáci blíže seznámení s existencí židovské menšiny na Žatecku
27.01.2025	VII. A, VII. B, VIII. B	Výstava Tutanchamona v Praze	nádherná a poutavá expozice
25.03.2025	VI. A, VI. B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli – Země v pohybu, satelity
26.03.2025	V.	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli – Země v pohybu, satelity
02.04.2025	III. A, III. B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli – Země v pohybu, satelity
16.04.2025	III. A	Chrám chmele a piva Žatec	žáci se seznámili s plodinou chmele a jejím zpracováním
23.04.2025	IV.	Planetárium Teplice	pozorování Slunce, sluneční soustava, akce proběhla bez problémů
30.04.2025	VIII. A, IX.	Botanická zahrada Praha	poutavá výstava, interaktivní, zážitková, žákům se velmi líbila
20.05.2025	VIII. A, IX.	elektrárna Ledvice, děkanský chrám Most	skvělé, unikátní, žáky zaujal zejména přesun kostela v Mostě
20.05.2025	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	Výstava Tutanchamona v Praze	nádherná a poutavá expozice
21.05.2025	II. B, V.	Křivoklát	vzdělávací program na hradě, poutavé provedení pro žáky
26.05.2025	III. A, III. B	Alpakárna Most	výukový program o lamách a lemurech, žáci si vyzkoušeli péči o zvířata
26.05.2025	II. A, II. B	Zoo Plasy	výukový program o živočiších, hezké počasí, vydařená akce
04.06.2025	III. A, III. B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli – pohyby Měsíce, satelity
06.06.2025	VIII. A, VIII. B, IX.	Památník Terežín	prohlídka s průvodcem, pro filipínské žáky byla zajištěna prohlídka s filipínským tlumočnickem
11.06.2025	I. IX.	Zoo Praha	skvělá akce, žáci 9. třídy se spolehlivě postarali o žáky z 1. třídy, byli jim trpělivými a starostlivými průvodci
19.06.2025	VII. A	Válečné muzeum Libočany	naučný program s průvodcem
18.06.2025	VIII. A, VIII. B	Přírodovědné centrum Žatec	smysluplné doplnění výuky
19.06.2025	VIII. A	Koito	žáci se seznámili s provozem firmy zabývající se autopřemyslem
20.06.2025	VIII. B	Koito	žáci se seznámili s provozem firmy zabývající se autopřemyslem

21.06.2025	I.	Přírodovědné centrum Žatec	žáci shlédli programy - kouzelný glóbus, třeskyblesky, hromyblesky
přednášky			
09.10.2024		Preventivní program - Alkohol	pan Harazin poutavě hovořil o problematice alkoholu
09.01.2025	VIII. A	Primární preventivní program – Most k naději	problematika třídního kolektivu, vztahy, klima a komunikace
15.01.2025	VIII. A	Preventivní program - Drogy	srozumitelně podané téma žákům, aktivní diskuse
30.01.2025	VIII. B	Primární preventivní program – Most k naději	žákům se program líbil, aktivně se zapojovali do činností
05.02.2025	IX.	Proměny montánní krajiny a hornické památky Česka	velmi zajímavé, seznamuje s regionálními aspekty vzhledu krajiny
06.02.2025	VIII. A	Preventivní program – představení Memento	velmi poučné, pojata netradičně
12.06.2025	VIII. A	Primární preventivní program – Most k naději	žáci program hodnotili kladně, do aktivit se zapojovali
19.06.2025	VIII. B	Primární preventivní program – Most k naději	žáci program hodnotili kladně, do aktivit se zapojovali
besedy			
17.03.2025	I.	Velikonoční beseda	beseda v MeK Žatec, seznámila žáky s velikonočními tradicemi
14.04.2025	VIII. A	Beseda s Městskou policií	beseda zaměřená na trestní odpovědnost
09.06.2025	VIII. A, VIII. B	Beseda volba povolání	žáci diskutovali o možnostech povolání, uvědomili si důležitost výběru SŠ

8.3 Sportovní akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
během šk. roku	III.- V.	Dopravní výchova ve třídách i na hřišti	přínosné, součást výuky
04.09.2024	IV., V.	Prázdniny ještě nekončí	sportovní akce se velmi vydařila, žáci si užili vodní radovánky
04.09.2024	VII. A	Bowlingový turnaj	akce zaměřená na klima ve třídě, utužení kolektivu
10.09.2024	VIII. A	Bowlingový turnaj	akce zaměřená na klima ve třídě, utužení kolektivu
20.09.2024	IV. – IX.	Závod v přespolním běhu	žáci vzorně reprezentovali školu
08.10.2024	II. A, II. B	Sportovní víceboj	žáci plnily sportovní úkoly na jednotlivých stanovištích
18.10.2024	VIII. B, IX.	Turnaj ve florbale na OA a SOSŽ Žatec	přátelské sportovní klání spojené s Dnem otevřených dveří
07.11.2024	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	Turnaj ve florbale – oblastní kolo	2. místo - družstvo postoupilo do okresního kola
08.11.2024	VIII. A, VIII. B, IX.	Turnaj ve florbale – oblastní kolo	6. místo, turnaj proběhl bez problémů
02.12.2024	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	Turnaj ve florbale – okresní kolo	7. místo, vysoká úroveň soutěže
02.12.2024	II. A, II. B	Sportovní dopoledne v Aquaparku	sportovní dopoledne v bazénu
17.12.2024	Celá škola	Talentová soutěž	žáci 9. třídy zorganizovali talentovou soutěž pro zájemce napříč ročníky
20.12.2024	IX	Vánoční turnaj v bowlingu	tradiční akce, děti velmi baví, soutěží, sportují a utužují kolektiv
13.01.2025	VIII. A	Společně bruslení na náměstí	sportovní akce k utužení kolektivu
24. – 28.2.2025	2. stupeň	Lyžařský výcvik	lyžařský výcvik proběhl bez problémů a bez zranění
27.02.2025	II. A	Sportovní dopoledne v Aquaparku	sportovní dopoledne v bazénu
31.03.2025	IV., V.	Turnaj ve vybíjené – oblastní kolo	2. místo, postup do okresního kola
10.04.2025	VIII. A, VIII. B, IX.	Turnaj v Minifotbale	6. místo, turnaj bez problémů

11.04.2025	VI. A, VI: B	Turnaj v Minifotbale	5. místo, turnaj bez problémů
16.04.2025	2. stupeň	Velikonoční laťka – turnaj ve skoku vysokém	Kategorie starších žákyň - 1. místo - Juráčková
23.04.2025	II. A, II. B, III. A, III. B	Mc Donalds Cup – fotbalový turnaj	2. místo, postup do okresního kola
24.04.2025	IV., V.	Mc Donalds Cup – fotbalový turnaj	4. místo, turnaj odehrán za deštivého počasí
28.04.2025	2. stupeň	Pohár rozhlasu	atletická soutěž proběhla hladce
30.04.2025	II. A, II. B, III. A, III. B	Mc Donalds Cup – fotbalový turnaj OK	3. místo, žáci předvedli srdnatý výkon a z devíti škol, obsadili třetí příčku
13.05.2025	IV.	Dopravní soutěž	žáci v soutěžili uplatnili své znalosti z dopravní výchovy
20.05.2025	IV., V.	Turnaj ve vybíjené - OK	4.místo
30.05.2025	1. stupeň	MDD – Sportovní víceboj	žáci 5. tříd připravili pro své mladší spolužáky sportovní dopoledne
30.05.2025	2. stupeň	MDD – Sportovní den na letišti	žáci si vyzkoušeli netradiční sporty
05.06.2025	III. A, III. B, IV., V.	Atletický trojboj - OK	družstvo mladších žáků obsadilo celkové 2. místo
18.06.2025	II. A, II. B, III. A, III. B	Olympijský běh	žáci se aktivně zapojili do celorepublikového závodu
během šk. roku	III.- V.	Dopravní výchova ve třídách i na hřišti	přínosné, součást výuky
04.09.2024	IV., V.	Prázdniny ještě nekončí	sportovní akce se velmi vydařila, žáci si užili vodní radovánky
04.09.2024	VII. A	Bowlingový turnaj	akce zaměřená na klima ve třídě, utužení kolektivu
10.09.2024	VIII. A	Bowlingový turnaj	akce zaměřená na klima ve třídě, utužení kolektivu
20.09.2024	IV. – IX.	Závod v přespolním běhu	žáci vzorně reprezentovali školu
08.10.2024	II. A, II. B	Sportovní víceboj	žáci plnily sportovní úkoly na jednotlivých stanovištích
18.10.2024	VIII. B, IX.	Turnaj ve florbale na OA a SOŠZ Žatec	přátelské sportovní klání spojené s Dnem otevřených dveří
07.11.2024	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	Turnaj ve florbale – oblastní kolo	2. místo - družstvo postoupilo do okresního kola
08.11.2024	VIII. A, VIII. B, IX.	Turnaj ve florbale – oblastní kolo	6. místo, turnaj proběhl bez problémů
02.12.2024	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	Turnaj ve florbale – okresní kolo	7. místo, vysoká úroveň soutěže
02.12.2024	II. A, II. B	Sportovní dopoledne v Aquaparku	sportovní dopoledne v bazénu
17.12.2024	Celá škola	Talentová soutěž	žáci 9. třídy zorganizovali talentovou soutěž pro zájemce napříč ročníky
20.12.2024	IX	Vánoční turnaj v bowlingu	tradiční akce, děti velmi baví, soutěží, sportují a utužují kolektiv
13.01.2025	VIII. A	Společně bruslení na náměstí	sportovní akce k utužení kolektivu
24. – 28.2.2025	2. stupeň	Lyžařský výcvik	lyžařský výcvik proběhl bez problémů a bez zranění
27.02.2025	II. A	Sportovní dopoledne v Aquaparku	sportovní dopoledne v bazénu
31.03.2025	IV., V.	Turnaj ve vybíjené – oblastní kolo	2. místo, postup do okresního kola
10.04.2025	VIII. A, VIII. B, IX.	Turnaj v Minifotbale	6. místo, turnaj bez problémů
11.04.2025	VI. A, VI: B	Turnaj v Minifotbale	5. místo, turnaj bez problémů
16.04.2025	2. stupeň	Velikonoční laťka – turnaj ve skoku vysokém	Kategorie starších žákyň - 1. místo - Juráčková
23.04.2025	II. A, II. B, III. A, III. B	Mc Donalds Cup – fotbalový turnaj	2. místo, postup do okresního kola

8.4 Projekty naší školy**8.4.1 Projektové dny**

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Projekt sv. Václav	27.9.2024	III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se prostřednictvím projektu seznámí s osobností české historie - sv. Václavem - Žáci si vytvoří knihu, která vypráví o legendě sv. Václava - Žáci vysvětlí pojem patron, spojí si osobu sv. Václava s Dnem české státnosti - Žáci prostřednictvím mincí podporují svoji finanční gramotnost
Deklarace lidských práv	říjen 2024	IX. tř.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí se základními lidskými právy a právy dítěte, jejich úpravami v dokumentech - Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a schopnosti diskutovat a obhájit si vlastní názor - Žáci pracují ve skupině, respektují názorů druhých a zodpovídají za výsledky své práce - Žáci rozvíjí výtvarné myšlení a cítění, fantazii, smysl pro originalitu - Žáci tvůrčím způsobem užívají výtvarný jazyk, jako svébytný prostředek komunikace
Den stromů	18.+19.10.2024	II.A+II.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se zapojí do her a soutěží s danou tematikou, navzájem spolupracují - Žáci vypracují úkoly na pracovním listu - Žáci si uvědomí, význam a důležitost stromů, najdou způsoby, jak chránit a zlepšovat živ. prostředí - Žáci zasadí strom - Žáci přečtou text na dané téma a vybarví obrázek
Den stromů	21.10.2024	III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci popíší význam stromů, jejich prospěch pro člověka, ale i živočichy - Žáci vytvoří knížku s přehledem listnatých a jehličnatých stromů u nás - Žáci v týmech spolupracují na matematických logických hádankách - Žáci rozvíjejí svoje komunikační dovednosti a paměť prostřednictvím stopovací hry - Žáci rozvíjí svoje ekologické cítění a prohlubují si vztah k přírodě
Halloween	31.10.2024	1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s tradičním svátkem pro anglosaské země - Žáci prostřednictvím netradičních výukových metod procvičují učivo s halloweenskou tematikou - Součástí projektu je akce Hrdé školy – Den strašidel, žáci mají kostým - Žáci si v anglickém jazyce rozšiřují slovní zásobu a seznámí se s tradicí tohoto svátku v anglicky mluvících zemích
Svatý Martin	11.11.2024	II.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci porozumí legendě o svatém Martinovi a jeho významu - Žáci identifikují hlavní symboly svátku svatého Martina (např. bílý kůň, svatomartinské rohlíčky, plášť) - Žáci pochopí souvislost mezi legendou a tradičními podzimními svátky - Žáci rozpoznají tradice a zvyky spojené se svátkem svatého Martina v naší kultuře - Žáci si procvičí vyjadřování vlastních myšlenek a názorů při diskusi o tématu - Žáci vytvoří výtvarné a rukodělné výrobky

Keltové	Listopad 2024	VI.A+VI.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se zamýšlí nad přírodními podmínkami a historickým vývojem egyptské civilizace ve starověku, poznávají významné společenské jevy, procesy, kulturní hodnoty a osobnosti ve starověkém Egyptě - Žáci jsou vedeni k samostatnému vyhledávání, shromažďování a třídění historického materiálu v příslušných informačních zdrojích – internet, encyklopedie, časopisy - Žáci diskutují o tématech týkajících se starověkého Egypta, vyslovují vlastní názory, prezentují výsledky své práce - Žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupině, respektování názorů druhých, k zodpovědnosti za výsledky své činnosti - Žáci využívají kombinovanou techniku kresby a malby - Žáci rozvíjí dovednost sebehodnocení v rámci projektového vyučování
Poštovní den	25.11.2024	III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s historií doručování zpráv - Žáci napíší adresu, pohled, vzkaz - Žáci výtvarně zpracují návrh poštovní známky - Žáci si procvičí čtení a porozumění textu - Žáci pracují ve skupině, ve dvojici – plní společně zadané úkoly
Čert a Mikuláš	05.12.2024	II.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci poznají tradice a zvyky, které se vztahují k nadílce čert a Mikuláš - Žáci výtvarně zobrazí čerta a Mikuláše-práce s barvami – kreativní tvoření - Žáci si procvičí čtení a porozumění textu-běhací cvičení - Žáci pracují ve skupině – plní zadané úkoly
Advent	prosinec 2024	II.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci poznají tradice a zvyky spojené s obdobím adventu - Žáci vyrobí jednoduché adventní dekorace - Žáci si procvičí čtení a porozumění textu - Žáci si procvičí spolupráci a komunikaci ve skupině – společně budou plnit úkoly a aktivity spojené s adventem - Žáci se zapojí do jednoduchých matematických aktivit
Vánoce u nás i ve světě	prosinec 2024	III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s tradicemi Vánoc u nás i ve světě - Žáci řeší netradiční logické úlohy - Žáci čtou s porozuměním, pracují s textem - Žáci zpívají koledy v anglickém jazyce - Žáci řeší každodenní adventní úkol napříč předměty - Žáci aplikují nově nabyté znalosti ve stopovacích hrách - Žáci spolupracují ve skupině, využívají správné způsoby komunikace
Můj domov, moje město	23.1.2025	II.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci hovoří souvisle o přečteném textu – žatecké pověsti - Žáci efektivně spolupracují v týmu - Žáci analyzují informace o městě Žatec - Žáci pracují s různými informačními zdroji (mapa, encyklopedie, knihy, prospekty) - Žáci zhotoví model, pláněk města - Žáci zhlédnou dokument o Žatci

Les	leden 2025	IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o vlastním subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život ve zdravém životním prostředí jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci se blíže seznámí s činností organizací, úřadů a podniků, které se zabývají péčí o lesy a lesní hospodářství - Žáci navrhnou různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou aktivní ochrany životního prostředí
Masopust	5.2.2025	II.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci popíší průběh masopustních oslav a zvyků - Žáci vyjmenují tradiční masopustní masky v průvodu a pojmenují masopustní pokrmy - Žáci lokalizují masopustní slavnosti v rámci kalendářního roku a jeho významu v české kultuře - Žáci zhotoví masku - Žáci si procvičí čtení a porozumění textu, naučí se lidové říkadlo
Vesmír	31.3.2025	III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s planetami sluneční soustavy - Žáci zjišťují a prezentují informace o planetách sl. soustavy - Žáci si čtou s porozuměním, pracují s textem - Žáci využívají přednost početních operací a řeší příklady - Žáci se seznámí s kosmickými tělesy - Žáci aplikují nově nabyté znalosti ve stopovacích - Žáci spolupracují ve skupině, využívají správné způsoby komunikace
Den Země	22.04.2024	III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci vyjadřují svůj vztah k přírodě - Žáci popisují globální problémy (oteplování, znečišťování, odlesňování) - Žáci rozvíjí své proenvironmentální postoje - Žáci popisují možnosti ochrany životního prostředí - Žáci si upevňují své znalosti o recyklaci
Řecké báje	duben 2024	VI.A+VI.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s řeckou mytologií - Žáci čte text s přirozenou intonací, přízvukem, člení věty podle smyslu, člení text - Žáci hovoří souvisle o přečteném textu (čtenářská gramotnost) - Žáci dramatizuje vybranou řeckou báji - Žáci ve skupině vytvoří křížovku, domino, kvíz – fotokoláž - Žáci ztvární pomocí zvolené výtvarné techniky vybranou řeckou báji

Les	duben-květen 23	VII.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o vlastním subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožení právě v lese - Žáci vnímají život ve zdravém životním prostředí jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci navrhnou různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou aktivní ochrany životního prostředí
Osvobození - 80 let od konce 2.sv.války	květen–červen 2025	IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci si prohlubují znalosti o klíčových událostech 2. světové války, jejím konci a následcích - Žáci si osvojují historické souvislosti a rozvíjejí schopnost interpretovat dějinné události v širším kontextu - Žáci rozvíjejí dovednosti v oblasti zpracování informací, týmové spolupráce, práce s různými zdroji, prezentace a komunikace - Žáci chápou význam historické paměti, paměti národa a důležitost uchování svědectví pamětníků - Žáci si vytvářejí úctu k lidskému životu, svobodě a demokracii - Žáci rozvíjejí empatii a mezigenerační dialog prostřednictvím osobních příběhů pamětníků - Žáci si upevňují hodnotový rámec založený na toleranci, kritickém myšlení a odmítání nenávisti a násilí - Žáci posilují občanskou angažovanost a uvědomují si odpovědnost za uchování historické paměti - Žáci propojují poznatky napříč předměty (dějepis, občanská výchova, český jazyk, informatika)
Máme rádi zvířata	13.6.2025	II.A	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci popíše základní potřeby domácích mazlíčků a vysvětlí, jak se o ně - Žáci uvede příklady různých druhů domácích mazlíčků a porovná jejich výhody a nevýhody - Žáci popíše domácího mazlíčka - Žáci vyřeší kvíz
Ochrana člověka za mimořádných situací	16. 6. 25	2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se informují o práci integrovaného systému při vzniku mimořádné situace - Žáci si připomenou, že riziko vzniku mimořádné situace je opravdu vysoké a může se s ní setkat každý z nich - Žáci se seznámí s různými formami postupu při vzniku mimořádné situace - Žáci si osvojují dovedností nutných při správném poskytování první pomoci - Žáci si vyzkouší a odborně předvedou správný postup při poskytování první pomoci
Běh olympijského dne	18.6.2025	II.A+II.B III.A+III.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s osobností E. Zátopka - Žáci se seznámí s historií OH, vyřeší kvíz - Žáci vytvoří symboly olympiády - Žáci se aktivně zúčastní závodu

Zrak a poruchy vidění	červen 2024	VII.A+VII.B	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí s některými základními poznatky o optice, upevní si již získané vědomosti - Žáci projevují zájem o život nevidomých a diskutují o problémech, s kterými se potýkají - Žáci pracují ve skupině – snaží se o efektivní spolupráci a komunikaci, zodpovědný přístup - Žáci vyhledávají informace, využívají různorodé zdroje, získané informace porovnávají, třídí, vyhodnocují, analyzují a předávají ostatním spolužákům - Žáci vytvoří dekorativní prostorovou práci, využijí různý (odpadový) materiál - Žáci využívají alternativní výtvarné techniky, experimentují s designem
-----------------------	-------------	-------------	--

8.4.2 Školní projekty

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Hry bez hranic	07.4.- 8.4.2025	1. a 2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se aktivně zapojí do 5 tematických okruhů a plní zadané úkoly - Žáci rozvíjí pohybové dovednosti, čtenářskou gramotnost, kulturní povědomí, logické a praktické myšlení

8.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu	vyhlašující organizace (popř. internetová adresa)
Recyklohraní	šk. rok 24-25	všichni	Zajistit realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“.	ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s.
Kontík a Třídílek	šk. rok 24-25	3. ročník	Vysvětlit dětem, jak správně nakládat s odpady, definovat pojmy recyklace, nebezpečný odpad, autovrak aj. Děti dokáží vytrídít správně odpad a používají čísla tísňového volání.	MP Žatec
Ovoce a mléko do škol	šk. rok 24-25	1.stupeň	Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí základních škol. Motivujeme děti ke konzumaci ovoce, zeleniny prostřednictvím bezplatně dodávaných produktů přímo do škol. Doprovodná vzdělávací opatření mají za cíl zvyšovat znalost žáků o zemědělské výrobě.	Státní zemědělský intervenční fond za spoluúčasti Evropské unie.
Sběr papíru	šk. rok 24-25	všichni		
Obědy pro děti	šk. rok 24-25	jednotlivci	Cílem projektu W4W: Obědy pro děti je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Pro takové děti může být oběd ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným	Women and women

			teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí.	
72 hodin	10.10.2024	IX.+I.	Zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.	Česká rada dětí a mládeže (ČRDM)
Uklidme Česko	20.3.2025	IX. tř.	Uklidme Česko je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Žáci se aktivně zapojí do péče o přírodu a její ochrany, na konkrétních modelových situacích uvedou význam aktivní ochrany životního prostředí, navrhnou různé varianty řešení problémů s nevhodným odhazováním odpadků a znečišťování přírody, správně roztřídí odpad, popíší změny v přírodě na jaře, místní ekosystémy a zhodnotí vliv znečišťování přírody na jejich kvalitu	Uklidme Česko z.s.

8.6 Akce školní družiny

datum	název akce	stručné hodnocení
25.09.2024	Návštěva divadla – Plecha a Neplecha v lese	netradiční pohádka ve vtipném pojetí, dětem se představení líbilo
23.10.2024	Návštěva divadla - Jak chtěl komíník Štístko tancovat kalamajku.	vydařené představení plné písniček
14.11.2024	Návštěva digitálního kina – Pyšná princezna	večerní promítání, s možnou účastí rodičů, nové animované zpracování klasické pohádky
20.11.2024	Návštěva divadla - Zlatovláska	hezké představení zpracované podle televizní pohádky
24.11.2024	Herna Kulíškov - Chomutov	děti si netradiční odpoledne moc užily, akce proběhla bez problémů
29.11.2024	Vánoční dílnička se staršími spolužáky	tvořivé odpoledne se žáky z vyšších ročníků
11.12.2024	Návštěva divadla - Vánoční pohádka o kapru Karlovi	zvláště zpracovaná pohádka o šílených přibězích kapra Karla, dětem se moc nelíbila
12.12.2024	Vánoční vystoupení pro seniory	připravený program pro seniory v Domě s pečovatelskou službou, tradičně akce udělala seniorům radost
12.12.2024	Kreativní dílnička pro rodiče s dětmi	hojná účast, rodiče s dětmi si vyrobili hezké vánoční dekorace
12.12.2024	Stánek – Vánoční akademie v divadle	nabídka dětských výrobků

17. – 19.12.2024	Kreativní dílna – Staré papírný	zúčastnila se všechna oddělení ŠD, děti si vyrobily vánoční hvězdy na stromeček
22.01.2025	Návštěva divadla – Dědeček a zloholka	krásné představení s populárním hercem Zdeňkem Žákem, děti velmi zaujalo
24.02.2025	Návštěva divadla – Namibie	Promítání cestovatelů Motani po africké divočině, děti se během vyprávění zapojují
26.02.2025	Návštěva divadla – Veselá pouť „Jů a Hele“	zábavné vyprávění populárních postav
19.03.2025	Návštěva divadla – Kašpárek v pekle	pěkné loutkové představení
09.04.2025	Návštěva divadla - O perníkovém srdci a čarodějně knize	napínavá pohádka s kouzly
28.04.2025	Přírodovědné centrum Žatec	naučné programy pro nejmenší
07.05.2025	Přírodovědné centrum Žatec	naučné programy pro nejmenší
14.05.2025	Hlínohraní	tvořivé odpoledne, inspirativní, dětem se moc líbilo a odnesly si krásné výrobky z hlíny
15.05.2025	Vystoupení ke Dni matek pro seniory	vystoupení dětí v Domě s pečovatelskou službou, každoročně těší seniorky
21.05.2025	Návštěva divadla – O křišťálovém srdci	dobře zpracovaná hudební pohádka
22.05.2025	Přírodovědné centrum Žatec	zajímavý, poučný program
30.05.2025	MDD – Procházka městem se zmrzlinou	Oslava Dne dětí procházkou se sladkou tečkou
03.06.2025	Přírodovědné centrum Žatec	zajímavý, poučný program
04.06.2025	Návštěva divadla – Kocour Modroočko	atraktivní představení s mnoha písničkami
05.06.2025	Přírodovědné centrum Žatec	zajímavý, poučný program
10.06.2025	Beseda s Městskou policií	povídání s policisty o možném nebezpečí o prázdninách
12.06.2025	Beseda s Městskou policií	povídání s policisty o možném nebezpečí o prázdninách
18.06.2025	Den otevřených dveří u hasičů	ukázka techniky a hasičské základny, povídání hasičů o důležitosti jejich povolání
20.06.2025	Beseda s chovatelkou – koza domácí	povídání o kozách, děti mohly kozy vodit, hladit, krmit a dozvěděly se mnoho zajímavých faktů o těchto zvířatech

8.7 Tematické aktivity

název tematické aktivity	počet zařazených žáků
Anglická konverzace	4
Grafomotorika	14
Sportovní aktivity	16
Keramika	10
Šachy	4
Angličtina hrou	5
Malý záchranář – první pomoc	5

Vaření	4
Švadlenka	4
Užité umění	10
Tematická aktivita pro ŠD	19
Informatika	7
Bádání	4
Příroda kolem nás	10
Celkem 14 tematických aktivit	116

8.8 Spolupráce školy s rodiči

název akce	stručné hodnocení
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin, popř. na základě individuální domluvy
Školní akce pro rodiče	Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 8.1., 8.6).

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Mgr. Anna Filipová, Ing. Zdeňka Celbová

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ze strany České školní inspekce na naší škole žádná kontrola.

Závěry poslední inspekční činnosti ČŠI v termínu 28. 11. 2017 – 30. 11. 2017.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Přetrvává vysoká kvalita koncepčního řízení školy, počet žáků postupně stoupá, došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zkvalitnilo se materiálně technické vybavení školy, započala rekonstrukce tělocvičny.

Silné stránky

- Erudovanost ředitelky školy v řízení pedagogických procesů, aktivní vyhledávání a realizace projektů se pozitivně odráží v naplňování koncepčních záměrů a trvalém zvyšování kvality vzdělávání.
 - Vedení školy společně se všemi zaměstnanci aktivně vytvářejí pozitivní prostředí, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání.
 - Využívané výchovně-vzdělávací strategie, široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a vlastní iniciativa žáků vedou k posilování sebevědomí a sebepojetí, k rozvoji spolupráce a respektování druhých.
 - Pestrá nabídka činností školní družiny a její provázanost se základním vzděláváním pozitivně ovlivňuje rozvoj osobnostních vlastností účastníků zájmového vzdělávání a umožňuje rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pokračovat v naplňování kritérií stanovených ve strategii podpory úspěšnosti žáků tak, aby vedly ke snížení počtu neprospívajících žáků.

Příklady inspirativní praxe

- Efektivně nastavený kontrolní systém, účinné analyzování a vyhodnocování všech složek pedagogického procesu a následné přijímání účinných opatření.

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2024).

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

UZ 33353

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.24
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	25 381 037	25 381 037
	z toho	- Platy	18 495 089
		- OON	47 580
	Limit počtu zaměstnanců	33,72	34,41
Orientační ukazatele	Odvody	6 267 424	6 242 529
	FKSP	184 951	184 951
	ONIV	385 993	410 888
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.24
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

10.2 Rekapitulace čerpání přímých NIV

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.24	Použito k 31.12.24	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	25 381 037	25 381 037	0	
	z toho	- Platy	18 495 089	18 495 089	0
		- OON	47 580	47 580	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN)	6 838 368	6 838 368	0

Účelový znak - specifikace	Kč
33092 Vzdělávání a komunikace IV.	330 467,26
33093 NPO Podpora žáků SES	1 339 238,67
Celkem	1 676 809,34

10.3. Počet výkonů (bez § 38)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů 2024
	k 30.9.2023	k 30.9.2024	
1	2	3	4
Základní škola	290	296	292
Školní družina	81	72	78

Poznámka: Sloupec 4 = $\frac{8 * \text{slopec 2} + 4 * \text{slopec 3}}{12}$

10.4. Provozní příspěvek a další zdroje

Provozní finanční prostředky a další zdroje	Kč
Provozní příspěvek	3 802 000,00
Projekt:	0,00
Celkem	3 802 000,00

10.5 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.24	Stav k 31.12.24
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.)	254 638,57	487 100,93
Fond investiční	290 731,42	246 985,88
Další zdroje – finanční sponzorské dary	89 223,44	104 274,37

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	179 799,06
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	43 811,00
Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2024.... (před zdaněním)	223 610,06
Předpokládané zdanění	0

10.7 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31.12.2024	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let		0
Rezervní fond		223 610,06
Fond odměn		0
Odvod do rozpočtu zřizovatele		0
Celkem		0

10.8 Přehled inventarizovaného majetku

Druh majetku	přírůstky	úbytky	Stav k 31.12.2023
021 - stavby	0,00	0,00	562 355,60
022 - hmotný investiční majetek	595 174,80	0,00	2 192 777,75
028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 301 246,81	434 347,20	12 153 219,74
018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek	2 407,90	0,00	1 026 528,80
Hmotný majetek (500,- - 3.000, -)	103 916,29	14 815,00	2 424 215,32
Hmotný majetek – KABINETY (500,- - 3.000, -)	27 783,41	25 783,41	1 138 478,20
Nehmotný majetek (500,- - 2.000, -)	0,00	0,00	55 907,95
Celkem	2 030 529,21	474 231,70	19 559 483,36

10.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu	2024	Kč
Obnova IT vybavení	Realizace	1 500 000,00
Modernizace kmenových tříd a odborných učeben	Žádost	12 683 700,56
Družiny ZŠ 28. října	Žádost	6 007 597,12
Konektivita	Příprava žádosti	5 000 000,00

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová