

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Koncepce rozvoje školy 2025 - 2031

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

V Žatci dne 17.2. 2025

Obsah

1.	Profil školy a její vize	1
1.1.	Charakteristika Základní školy Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	1
1.2.	Vize školy pro vzdělávání a rozvoj žáků	1
1.3.	Klíčové hodnoty a priority	2
2.	Klíčové kompetence a gramotnosti žáků.....	4
2.1.	Posílení čtenářské, matematické a digitální gramotnosti.....	4
2.2.	Rozvoj občanských a sociálních kompetencí	4
3.	Kurikulum a organizace výuky.....	4
3.1.	Revize školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	4
3.2.	Podpora praktické výuky a projektového vzdělávání	4
4.	Hodnocení žáků a sebereflexe školy.....	5
4.1.	Zavedení formativního hodnocení.....	5
4.2.	Systém zpětné vazby a evaluace školy	5
5.	Podmínky k realizaci vzdělávání	5
5.1.	Profesní rozvoj pedagogů	5
5.2.	Materiální a technické zázemí školy	5
6.	Inkluze a podpora žáků	5
6.1.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	6
6.2.	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	6
6.3.	Podpora nadaných žáků	6
6.4.	Prevence školního selhání a sociálního vyloučení	6
7.	Participace a spolupráce se zřizovatelem, rodiči a komunitou.....	6
7.1.	Posílení spolupráce se zřizovatelem	6
7.2.	Aktivní zapojení rodičů do školního života	6
7.3.	Rozvoj žákovské participace	6
7.4.	Spolupráce s místní komunitou a institucemi.....	7
8.	Bezpečné a inkluzivní prostředí školy	7
8.1.	Prevence šikany a kyberšikany	7
8.2.	Podpora duševního zdraví žáků a učitelů	7
8.3.	Sociální inkluze a podpora vztahů mezi žáky	7
8.4.	Fyzická bezpečnost a infrastruktura školy	7
9.	Modernizace školního prostředí a infrastruktury	7
9.1.	Modernizace učeben a školního vybavení.....	8
9.2.	Digitalizace školního prostředí	8
9.3.	Zajištění pohodlného a bezpečného školního prostředí.	8
9.4.	Ekologická opatření a udržitelný rozvoj školy	8

1. Profil školy a její vize

1.1. Charakteristika Základní školy Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny, je moderní vzdělávací instituce s dlouholetou tradicí, která poskytuje základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Školu zřizuje město Žatec a její kapacita činí 300 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola moderní komunikace, který se zaměřuje na inovativní vzdělávací přístupy, klade důraz na efektivní komunikaci, digitální technologie a ekologickou výchovu. Škola je zároveň fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, což přináší možnosti spolupráce v oblasti přírodovědného vzdělávání a podpory pedagogické praxe.

Škola usiluje o vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se každý žák může rozvíjet v souladu se svými individuálními schopnostmi a potřebami. Důležitou součástí tohoto přístupu je systematická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterou zajišťují asistenti pedagoga ve spolupráci s učiteli a rodiči. Stejnou pozornost věnuje škola také nadaným žákům, kterým nabízí podnětné učební prostředí a možnost rozvoje jejich nadání prostřednictvím projektové výuky, školních i mimoškolních aktivit.

Nedílnou součástí školy je systém poradenských služeb, který poskytuje odborné vedení nejen v oblasti vzdělávání, ale také při prevenci sociálně patologických jevů. Výchovný poradce se zaměřuje na vzdělávací a kariérové poradenství, pomáhá žákům při volbě dalšího vzdělávání a profesní dráhy. Metodik prevence sociálně patologických jevů aktivně pracuje na prevenci rizikového chování, jako je záškoláctví, šikana nebo kyberšikana, a zároveň poskytuje podporu žákům v krizových situacích.

Ve škole je kladen důraz na otevřenou komunikaci a spolupráci mezi žáky, učiteli i rodiči. Formativní hodnocení a moderní pedagogické metody podporují odpovědnost žáků za vlastní učení a pomáhají jim rozvíjet klíčové kompetence pro život. Klima školy je budováno na principech vzájemného respektu, podpory a spolupráce, což se odráží v atmosféře třídy i celého školního prostředí.

Vedle tradiční výuky škola nabízí širokou škálu aktivit, které umožňují žákům rozvíjet své schopnosti a zájmy. Při výuce přírodovědných předmětů škola spolupracuje s Přírodovědným centrem v Žatci a využívá moderní vzdělávací technologie. Díky této spolupráci si žáci mohou prohloubit své znalosti a propojit teorii s praktickými zkušenostmi.

Škola se neustále modernizuje a inovuje, aby odpovídala požadavkům současného vzdělávání. Důraz je kladen na zavádění digitálních technologií, ekologickou výchovu a inovativní přístupy ve výuce. Cílem je vytvořit prostředí, kde se každý žák cítí respektován, motivován a připraven na budoucí výzvy.

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny poskytuje kvalitní vzdělávání v moderním a přátelském prostředí, kde je uplatňován individuální přístup, respekt k odlišnostem a rozvoj potenciálu každého žáka.

1.2. Vize školy pro vzdělávání a rozvoj žáků

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny si klade za cíl vytvářet moderní a inspirativní vzdělávací prostředí, kde se každý žák může rozvíjet v souladu se svými individuálními schopnostmi a potřebami. Naše škola se zaměřuje na propojení tradičních

vzdělávacích hodnot s inovativními přístupy k výuce, které reflektují požadavky 21. století. Podporujeme celoživotní učení, aktivní občanství, odpovědnost za své vzdělání a otevřenost vůči novým výzvám.

Hlavní směry naší vize:

1.2.1. Kompetence pro budoucnost

- Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí, které umožní žákům úspěšně fungovat v rychle se měnícím světě.
- Posilujeme kritické myšlení, digitální gramotnost, podnikavost, komunikaci a týmovou spolupráci.

1.2.2. Individuální podpora a inkluze

- Každý žák má možnost rozvíjet svůj potenciál v bezpečném a motivujícím prostředí.
- Poskytujeme cílenou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným žákům.

1.2.3. Inovativní vzdělávání

- Využíváme moderní výukové metody, jako je projektové učení, badatelská výuka, gamifikace, flipped classroom, kooperativní učení, problémově orientované učení (PBL), výuka pomocí simulací a virtuální reality a design thinking a v případě potřeby hybridní vzdělávání.
- Podporujeme mezipředmětové vztahy, aby si žáci osvojili propojené znalosti využitelné v praxi.

1.2.4. Bezpečné a přátelské prostředí

- Budujeme školu založenou na respektu, toleranci a spolupráci.
- Posilujeme prevenci rizikového chování, duševní pohodu žáků a efektivní způsoby řešení konfliktů.

1.2.5. Spolupráce a odpovědnost

- Naše škola je otevřená komunikaci s rodiči, komunitou a odborníky.
- Vedeme žáky k odpovědnosti za své vzdělání, k občanské angažovanosti a aktivnímu přístupu k životu.

1.2.6. Škola jako centrum celoživotního vzdělávání

- Nabízíme širokou škálu mimoškolních aktivit, zájmových kroužků a projektů.
- Spolupracujeme s jinými školami, firmami a institucemi, které pomáhají propojit školní výuku s reálným světem.

Naše škola připravuje žáky nejen na další studium, ale i na život v moderní společnosti, kde je důležité umět se učit, přizpůsobit se změnám, spolupracovat a aktivně se podílet na dění kolem sebe.

1.3. Klíčové hodnoty a priority

Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, se ve své vzdělávací činnosti řídí jasně definovanými hodnotami, které podporují rozvoj žáků jako zodpovědných, vzdělaných a

sociálně kompetentních osobností. Naše škola staví na tradici, inovaci a respektu ke každému jednotlivci. Klíčové hodnoty tvoří základ pro dlouhodobé priority školy a strategii jejího rozvoje.

1.3.1. Respekt a tolerance

Každý žák, učitel i zaměstnanec školy je vnímán jako jedinečná osobnost, která má právo na důstojné a respektující zacházení.

- Vytváříme bezpečné a přátelské školní prostředí, kde je respekt k druhým klíčovou součástí školní kultury.
- Posilujeme hodnoty tolerance, solidarity a empatie jako základ pozitivních mezilidských vztahů.
- Vedeme žáky k zodpovědnému občanství a aktivnímu zapojení do společnosti.

1.3.2. Kvalitní vzdělávání a inovace

Cílem školy je poskytovat vzdělání odpovídající požadavkům 21. století, které připraví žáky na budoucnost v rychle se měnícím světě.

- Podporujeme kritické myšlení, digitální gramotnost, kreativitu a schopnost spolupráce.
- Využíváme moderní vzdělávací přístupy – projektovou výuku, hybridní vzdělávání, badatelskou výuku a mezipředmětové vztahy.
- Spolupracujeme s univerzitami a odbornými institucemi na rozvoji pedagogické praxe a zkvalitňování výuky.

1.3.3. Individuální přístup k žákům

Každý žák je jiný, a proto přistupujeme k výuce s důrazem na individualizaci a podporu rozvoje potenciálu každého dítěte.

- Poskytujeme cílenou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným žákům.
- Zavádíme inkluzivní vzdělávání, které zajišťuje rovné šance na úspěch pro všechny žáky.
- Posilujeme sebehodnocení žáků a jejich aktivní zapojení do procesu učení.

1.3.4. Spolupráce a otevřenost

Škola je součástí širší komunity a aktivně spolupracuje s rodiči, institucemi i firmami, aby zajistila komplexní vzdělávací rozvoj žáků.

- Vytváříme partnerství s rodiči, kteří se podílejí na školním dění.
- Podporujeme aktivní roli žáků ve školní komunitě, ať už skrze žákovský parlament, projektové týmy nebo dobrovolnické aktivity.
- Otevíráme školu spolupráci s lokální komunitou, školami a podniky, což pomáhá propojit vzdělávání s praxí.

1.3.5. Celoživotní učení a osobnostní růst

Vzdělávání nekončí školní docházkou, ale je celoživotním procesem. Naše škola podporuje osobnostní rozvoj žáků i učitelů.

- Vedeme žáky k samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti se neustále učit a přizpůsobovat změnám.
- Poskytujeme učitelům možnosti dalšího vzdělávání, aby mohli reflektovat nové pedagogické trendy.
- Nabízíme bohaté školní a mimoškolní aktivity, které podporují všestranný rozvoj žáků.

2. Klíčové kompetence a gramotnosti žáků

Naše škola bude systematicky rozvíjet klíčové kompetence žáků s důrazem na čtenářskou, matematickou, digitální a přírodovědnou gramotnost. Podpoříme rozvoj podnikavosti, občanských a sociálních dovedností prostřednictvím inovativních výukových metod a propojování výuky s reálným světem.

2.1. Posílení čtenářské, matematické a digitální gramotnosti

- 2.1.1. Implementovat moderní metody výuky čtenářské a matematické gramotnosti do všech předmětů.
- 2.1.2. Rozšířit využívání digitálních technologií ve výuce a zlepšit digitální dovednosti žáků.
- 2.1.3. Podporovat rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi.

2.2. Rozvoj občanských a sociálních kompetencí

- 2.2.1. Posilovat hodnotové vzdělávání a etickou výchovu v rámci školního kurikula.
- 2.2.2. Zavést programy zaměřené na podnikavost a finanční gramotnost.
- 2.2.3. Vytvářet prostor pro žákovské iniciativy a projekty rozvíjející spolupráci a leadership.

♦ **Zdroj:** RVP ZV (kap. 4.1 Klíčové kompetence, 4.2 Základní gramotnosti), Strategie 2030+ (kap. 1.1 Proměna obsahu, 1.2 Inovace ve vzdělávání)

3. Kurikulum a organizace výuky

Naše škola zajistí modernizaci ŠVP ZV a organizaci výuky tak, aby reflektovala aktuální vzdělávací trendy a potřeby žáků. Výuka bude více individualizovaná a propojená s praxí.

3.1. Revize školního vzdělávacího programu (ŠVP)

- 3.1.1. Analyzovat aktuální změny v RVP ZV a implementovat je do vlastního ŠVP ZV.
- 3.1.2. Zavádět další inovativní metody výuky a posilovat mezipředmětové vztahy.
- 3.1.3. Vytvořit strategie pro efektivní individualizaci výuky.

3.2. Podpora praktické výuky a projektového vzdělávání

- 3.2.1. Rozšířit možnosti výuky v reálném prostředí a spolupráci s partnery mimo školu.
- 3.2.2. Začlenění reálných projektů do výuky – umožnit žákům pracovat na dlouhodobých projektech propojených s praxí.
- 3.2.3. Využití moderních technologií v praxi – zapojit digitální nástroje a inovativní metody, jako jsou 3D tisk, simulace nebo programování.
- 3.2.4. Zaměření na řešení reálných problémů – vést žáky k hledání praktických řešení aktuálních výzev, např. ekologických, technických či sociálních.

- 3.2.5. Rozvoj prezentačních dovedností žáků – naučit je efektivně prezentovat své projekty a výsledky před třídou nebo veřejností.
- 3.2.6. Vytvoření prostoru a materiálního zázemí pro praktickou výuku – zajistit vhodné učebny, dílny, laboratoře nebo venkovní prostředí pro experimentální a praktické aktivity.

♦ Zdroj: RVP ZV (kap. 3.1.3 Organizace výuky, kap. 5.1 Rámcový učební plán), Strategie 2030+ (kap. 1.1 Proměna obsahu)

4. Hodnocení žáků a sebereflexe školy

Škola zavede moderní hodnocení zaměřené na podporu žákova učení a motivace. Evaluace vzdělávacího procesu bude pravidelně analyzována s cílem zlepšit kvalitu výuky.

4.1. Zavedení formativního hodnocení

- 4.1.1. Vytvořit školní strategii pro systematické využívání formativního hodnocení.
- 4.1.2. Poskytnout učitelům metodickou podporu a nástroje pro formativní hodnocení.

4.2. Systém zpětné vazby a evaluace školy

- 4.2.1. Zajistit pravidelný sběr dat o vzdělávacích výsledcích a klimatu školy.
- 4.2.2. Vytvořit platformu pro zpětnou vazbu od žáků, rodičů a pedagogů.
- 4.2.3. Nastavit interní evaluaci zaměřenou na kvalitu výuky.

♦ Zdroj: RVP ZV (kap. 6 Pojetí hodnocení žáků), Strategie 2030+ (kap. 1.3 Hodnocení ve vzdělávání)

5. Podmínky k realizaci vzdělávání

Škola zajistí optimální podmínky pro výuku včetně kvalitního pedagogického týmu, moderního vybavení a efektivní organizace vzdělávání.

5.1. Profesionální rozvoj pedagogů

- 5.1.1. Zavést pravidelný systém vzdělávání učitelů zaměřený na inovativní výukové metody.
- 5.1.2. Posílit mentoringový a adaptační program pro začínající pedagogy.
- 5.1.3. Vytvořit platformu pro sdílení dobré praxe a spolupráci mezi učiteli.

5.2. Materiální a technické zázemí školy

- 5.2.1. Pokračovat v modernizaci učeben a výukových prostor dle aktuálních trendů.
- 5.2.2. Implementovat efektivní využívání digitálních technologií ve výuce.
- 5.2.3. Zajistit pravidelnou revizi a doplňování výukových pomůcek.

♦ Zdroj: RVP ZV (kap. 3.1 Organizační a materiální podmínky), Strategie 2030+ (kap. 3.1 Systém profesní podpory)

6. Inkluze a podpora žáků

Každý žák dostane prostor pro maximální rozvoj svého potenciálu bez ohledu na své vzdělávací potřeby. Naše škola zajistí rovné příležitosti, efektivní systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a programy pro nadané žáky. Budeme vytvářet bezpečné a přátelské prostředí, kde se každý žák cítí respektován a podporován.

6.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- 6.1.1. Zajistit odbornou podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (asistenti pedagoga, školní speciální pedagog, psycholog).
- 6.1.2. Vytvořit individuální vzdělávací plány (IVP) a další podpůrné strategie pro žáky se SVP.
- 6.1.3. Poskytovat systematickou metodickou podporu učitelům při práci se žáky se SVP.

♦ **Zdroj:** RVP ZV (kap. 3.2 Společné vzdělávání), Strategie 2030+ (kap. 2.1 Omezení diferenciacce, 2.2 Disparity a segregace)

6.2. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- 6.2.1. Zajistit, zprostředkovat jazykovou podporu žákům s OMJ.
- 6.2.2. Posílit spolupráci s rodinami žáků s OMJ a nabídnout jim poradenské služby.
- 6.2.3. Vytvořit vzdělávací materiály přizpůsobené potřebám žáků s OMJ.

6.3. Podpora nadaných žáků

- 6.3.1. Identifikovat nadané žáky a nabídnout jim individuální vzdělávací plány.
- 6.3.2. Rozšířit nabídku obohacujících aktivit a projektového vzdělávání pro nadané žáky.
- 6.3.3. Spolupracovat s institucemi zaměřenými na podporu nadaných žáků

6.4. Prevence školního selhání a sociálního vyloučení

- 6.4.1. Vytvořit programy na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.
- 6.4.2. Posílit systém školního poradenství a mentoringu pro žáky se zvýšeným rizikem školního selhání.
- 6.4.3. Realizovat intervenční opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním.

7. Participace a spolupráce se zřizovatelem, rodiči a komunitou

Škola bude otevřeným prostorem pro spolupráci s rodiči a komunitou. Chceme vytvářet silná partnerství a aktivně zapojovat rodiče do vzdělávání i školního života. Budeme komunikovat transparentně a podporovat participaci žáků na školním dění. Posílíme vazby s místní komunitou a institucemi s cílem podpořit kvalitu vzdělávání a rozvoj občanské angažovanosti.

7.1. Posílení spolupráce se zřizovatelem

- 7.1.1. Pravidelně komunikovat se zřizovatelem o rozvoji školy a potřebných změnách.
- 7.1.2. Spolupracovat na získávání finanční a materiální podpory pro školní projekty.
- 7.1.3. Zapojit zřizovatele do strategického plánování rozvoje školy.

7.2. Aktivní zapojení rodičů do školního života

- 7.2.1. Posilovat transparentní komunikaci mezi školou a rodiči (informační schůzky, konzultace, školní komunikační aplikace).
- 7.2.2. Organizovat akce pro rodiče zaměřené na podporu vzdělávání jejich dětí.
- 7.2.3. Zapojit rodiče do spolupráce na školním rozvoji.
- 7.2.4. Rozvíjet a podporovat spolupráci se školskou radou.

7.3. Rozvoj žákovské participace

- 7.3.1. Podporovat aktivní roli žákovského parlamentu ve školním životě.
- 7.3.2. Zapojovat žáky do rozhodování o školních akcích a projektech.

- 7.3.3. Rozvíjet občanskou angažovanost žáků prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit.

7.4. Spolupráce s místní komunitou a institucemi

- 7.4.1. Navázat a rozvíjet spolupráci s místními organizacemi, firmami a školami.
7.4.2. Vytvářet komunitní vzdělávací programy pro žáky i veřejnost.
7.4.3. Podporovat dobrovolnictví a projekty propojující školu s komunitním prostředím.

★ **Zdroj:** RVP ZV (kap. 3.1.1 Péče o vztahy ve škole), Strategie 2030+ (kap. 4.4 Posílení komunikace)

8. Bezpečné a inkluzivní prostředí školy

Naše škola bude bezpečným a podnětným prostředím, kde se každý žák cítí respektován a podporován. Budeme rozvíjet prevenci rizikového chování, podporovat psychickou pohodu žáků a posilovat jejich sociální kompetence. Zaměříme se na inkluzivní vzdělávání, podporu duševního zdraví a fyzickou bezpečnost školy. Posílíme spolupráci s odborníky a komunitou s cílem vytvořit prostředí, kde se všichni cítí bezpečně a respektovaně.

8.1. Prevence šikany a kyberšikany

- 8.1.1. Zajistit pravidelná školení učitelů a žáků v oblasti prevence šikany a kyberšikany.
8.1.2. Vytvořit a zavést školní strategii proti šikaně a online rizikům.
8.1.3. Posílit roli školního poradenského pracoviště v prevenci rizikového chování.

8.2. Podpora duševního zdraví žáků a učitelů

- 8.2.1. Poskytnout žákům přístup ke školnímu psychologovi a dalším odborníkům.
8.2.2. Vytvořit systém podpory duševní pohody učitelů, včetně supervizí a relaxačních programů.
8.2.3. Rozvíjet programy zaměřené na zvládání stresu a budování psychické odolnosti.

8.3. Sociální inkluze a podpora vztahů mezi žáky

- 8.3.1. Organizovat školní aktivity podporující spolupráci a respekt mezi žáky.
8.3.2. Posílit mediaci a řešení konfliktů v rámci školního prostředí.
8.3.3. Zavést mentoringové programy mezi žáky s cílem podpořit soudržnost a vzájemnou pomoc.

8.4. Fyzická bezpečnost a infrastruktura školy

- 8.4.1. Zajistit bezpečnostní opatření v budově školy (kamerový systém, bezpečnostní školení).
8.4.2. Pravidelně monitorovat hygienické a technické podmínky školních prostor.
8.4.3. Vytvořit krizové plány pro různé mimořádné situace a školit zaměstnance v jejich realizaci.

★ **Zdroj:** RVP ZV (kap. 3.1.6 Hygienické a bezpečnostní podmínky), Strategie 2030+ (kap. 1.6 Bezpečné prostředí ve školách)

9. Modernizace školního prostředí a infrastruktury

Školní prostory budou odpovídat požadavkům moderního vzdělávání. Zaměříme se na zlepšení materiálního vybavení, digitální transformaci školy a ekologická opatření s cílem vytvořit udržitelné a inspirativní vzdělávací prostředí. Budeme rozvíjet infrastrukturu podporující moderní metody výuky a bezpečnost školního prostředí.

9.1. Modernizace učeben a školního vybavení

- 9.1.1. Inovovat školní učebny, aby odpovídaly potřebám moderní výuky (multimediální technika, flexibilní uspořádání tříd).
- 9.1.2. Zajistit odpovídající materiální vybavení pro praktickou a experimentální výuku.
- 9.1.3. Vytvořit specializované prostory pro podporu výuky STEM, uměleckých oborů a řemeslných dovedností.

9.2. Digitalizace školního prostředí

- 9.2.1. Implementovat efektivní využívání digitálních nástrojů ve výuce a školním řízení.
- 9.2.2. Posílit digitální bezpečnost a ochranu osobních údajů ve školním prostředí.
- 9.2.3. Zajistit přístup učitelů a žáků k moderním IT technologiím a e-learningovým zdrojům.

9.3. Zajištění pohodlného a bezpečného školního prostředí.

- 9.3.1. Provést úpravy školních prostor s cílem zajistit dostupnost pro všechny žáky.
- 9.3.2. Zlepšit ergonomii školního nábytku a pracovních prostředí s ohledem na zdraví žáků a zaměstnanců.
- 9.3.3. Podporovat vytváření relaxačních a komunitních zón ve škole.

9.4. Ekologická opatření a udržitelný rozvoj školy

- 9.4.1. Zavést opatření pro energetickou úspornost školní budovy (LED osvětlení, rekuperace, zateplení, výměna oken).
- 9.4.2. Rozvíjet ekologickou výchovu a zapojení žáků do udržitelných projektů.
- 9.4.3. Spolupracovat s partnery na realizaci školních ekologických projektů.

✦ Zdroj: RVP ZV (kap. 3.1.6 Organizační a materiální podmínky), Strategie 2030+ (kap. 5.1 Financování školství)