Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/26

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, ředitelka

Mgr. Jana Hassmanová

Digitálně podepsal Mgr. Jana Hassmanová
Datum: 2026.09.30 17:08:41 +02'00'

V Žatci dne 30.9. 2026

1 Základní údaje o škole

Název	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny
Sídlo	Žatec, náměstí 28. října 1019, PSČ 438 01
Zřizovatel	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 01 Žatec tel: 415736111, info@mesto-zatec.cz, www.mesto-zatec.cz
Ředitelka	Mgr. Jana Hassmanová, tel: 606 290 306, skola@3zszatec.cz
Kontakty	tel: 415 726 143, www.zszatec.cz, podatelna@3zszatec.cz, datová schránka: tb5w78r
Školská rada	zástupci zřizovatele od 1.1.2024 Ing. Zuzana Hořínková Kawanová, Mgr. Zdeňka Hamousová zástupci školy od 1.9.2024 Mgr. Gabriela Korbášová, Mgr. Eva Majerová zástupci rodičů od 1.9.2024 Mgr. Martina Nováková, Lenka Weidischová
Charakteristika školy	úplná základní škola se školní družinou

Obory vzdělávání

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	300	Platné	ne

Vzdělávací programy **1. až 9. ročník** **ŠVP ZV – Škola moderní komunikace**

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Personální zabezpečení k 1. 9. 2025

třída	pracovní poměr na dobu neurčitou / z toho bez kvalifikace	pracovní poměr na dobu určitou / z toho bez kvalifikace	počet žen / mužů
1. stupeň	9 / 1	0 / 0	9 / 0
2. stupeň	10 / 1	7 / 3	17 / 2
asistent pedagoga	0 / 0	6 / 1	6 / 0
školní psycholog	0 / 0	1 / 0	1 / 0
vychovatelky	3 / 0	1 / 1	4 / 0
nepedagogičtí pracovníci	4 / 1	4 / 0	8 / 1

2.2 Změny v průběhu školního roku

1. stupeň + 2. stupeň:
- ŘŠ – od 1.9.2025 stanovena přímá pedagogická činnost ZŘŠ na 6 + 2 stálé nadúvazkové hodiny
- ZŘŠ – od 1.9.2025 stanovena přímá pedagogická činnost ZŘŠ na 10 hodin
- vedoucí učitelka 1.st. - od 1.9.2025 stanovena přímá pedagogická činnost ZŘŠ na 20 hodin
- PP učitelka od 1.6.2025 prodloužení do 30.6.2026 - od 1.9.2025 změna úvazku na 100 % - od 1.2.2026 změna platové třídy z 11. na 12. - od 1.6.2026 změna zařazení na učitel a prodloužení na dobu neurčitou
- PP jako učitelka 2.st. od 1.9.2025 do 31.8.2026 – úvazek 68,18 % - PP končí k 31.8.2026
- PP učitelka od 1.2.2026 změna úvazku ze 100 % na 72,73%
- PP učitel od 1.8.2024 – DU do 31.7.2025 – úvazek 100 % - prodloužení do 31.7.2026 – PP skončil 31.7.2026
- PP učitel od 21.8.2025 – DU do 20.8.2026 – úvazek 100 % - PP končí 20.8.2026
- PP od 1.1.2026 na dobu neurčitou jako speciální pedagog – úvazek 50%
- PP jako učitelka 2.st. od 1.9.2025 do 31.8.2026 – úvazek 18,18 % - PP končí k 31.8.2026
- PP jako školní psycholog – od 1.9.2025 do 31.12.2025 – úvazek 20 % - 31.12.2025 PP končí
- PP učitelka čerpá RD do 31.3.2028
- koordinátor ICT – od 1.9.2025 stanovena přímá pedagogická činnost na 18 hodin
- PP učitelka do 31.7.2026 – od 1.8.2026 prodloužení PP po dobu trvání RD zaměstnance do 31.3.2028
- výchovný poradce – od 1.9.2025 stanovena přímá pedagogická činnost ZŘŠ na 19 hodin
- PP učitelka do 31.7.2026 – od 1.6.2026 PP prodloužen na neurčitou
- nový PP od 1.8.2026 – učitelka na 2.stupni – úvazek 100%
- nová DPP od 1.7.2025 do 30.6.2026 – inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – placeno: projekt Vzdělávání a komunikace V, reg.č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0012806 (šablona 2.V/2)
- nová DPP – od 9.9.2025 do 30.6.2026 – zástup za nepřítomného učitele
- nová DPP – od 2.3.2026 do 6.3.2026 – dohled nad žáky v době lyžařského výcvikového kurzu

- specializační příplatky:
  Korbášová, Pešinová, Svobodová S., Šolcová, Šupejová, Švůgrová

Nadúvazkové hodiny:
- Hasmanová Jana – celý školní rok 2 nadúvazkové hodiny

Asistenti pedagoga:
- nový PP jako asistent pedagoga od 1.9.2025 do 31.8.2026 – úvazek 0,50 - prodloužení PP od 1.7.2026 do 31.8.2027
- nový PP jako asistent pedagoga od 3.12.2025 do 31.8.2026 – úvazek 0,75 – PP byl zrušen ve zkušební době – PP končí 18.12.2025
- nový PP jako asistentka pedagoga od 1.4.2026 do 31.3.2027 – úvazek 50 % - rozvázání PP dohodou k 30.6.2026
- nový PP jako asistent pedagoga od 2.2.2026 do 30.6.2026 – úvazek 0,75 - prodloužení PP od 1.7.2026 do 30.6.2027
- PP asistent pedagoga do 30.6.2026 úvazek 0,75 – prodlouženo do 30.6.2027

- nový PP jako asistentka pedagoga od 3.11.2025 do 31.8.2026 – úvazek 50 % - prodloužení PP od 1.7.2026 do 31.8.2027
- PP jako asistentka pedagoga od 4.11.2024 do 31.10.2025 – úvazek 0,50 – prodloužení PP od 1.11.2025 do 31.7.2026 – PP skončil 31.7.2026
- PP asistentka pedagoga do 30.6.2026 – úvazek 0,75 - prodlouženo do 30.6.2027
- nový PP jako asistentka pedagoga od 5.1.2026 do 31.12.2026 – úvazek 63,89%
- PP jako asistentka pedagoga do 31.8.2026 – od 1.9.2025 změna úvazku na 88,89 % - prodloužení PP od 1.7.2026 do 31.8.2027
- PP asistentka pedagoga – od 1.9.2025 prodloužení do 31.12.2025 a změna úvazku na 75 % – ne PO, ale placeno z OP JAK – od 1.12.2025 financováno z PO a prodlouženo do 31.8.2026 – od 1.7.2026 změna úvazku na 0,5 – PP skončil 31.8.2026

Vychovatelky
- od 1.9.2025 nově 4 oddělení ŠD
- vedoucí vychovatelka – nově 23 hodin přímé pedagog. čin. místo 25
- vychovatelka nový PP od 1.9.2025 do 31.8.2026 - vychovatelka ve školní družině – úvazek 50 % - prodloužení PP od 1.7.2026 do 31.8.2027
- nová DPP jako zástup za nepřítomnou vychovatelku a dohled nad žáky ve školní družině od 1.9.2025 do 30.6.2026
- nová DPP od 11.3.2026 do 30.6.2026 - jako zástup za nepřítomnou vychovatelku ve školní družině

Nepedagogičtí zaměstnanci
- PP do 30.6.2026 – od 1.6.2026 prodloužení PP na neurčito
- nový PP od 2.2.2026 do 30.6.2026 jako školní asistent – úvazek 50 % – placeno z projektu Vzdělávání a komunikace V (reg.č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0012806) – PP zrušen ve zkušební době k 31.3.2026
- nový PP od 13.11.2024 do 31.8.2025 jako školní asistent – úvazek 100 % – placeno z projektu Vzdělávání a komunikace IV (OP JAK) – od 1.9.2025 prodloužení PP do 31.12.2025 a změna úvazku na 50% - 31.12.2025 PP končí
- nový PP od 1.5.2026 do 31.8.2026 jako školní asistent – úvazek 50 % – placeno z projektu Vzdělávání a komunikace V (**reg.č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0012806)** – souběžný PP s asistentem pedagoga – PP rozvázán dohodou k 31.7.2026
- PP do 31.7.2026 – od 1.6.2026 prodloužení PP na neurčito
- nový PP od 1.9.2025 do 31.12.2027 jako sociální pracovník – úvazek 0,375 – placeno z MěÚ – projekt Preventisté pro volnočasové aktivity, Žatec (č.pr. CZ.10.02.01/00/24_058/0000871 – PP byl rozvázán dohodou k 31.8.2026
- nový PP od 26.11.2025 zástup za uklízečku po dobu nemoci (p. Poživilová) – úvazek 100% - PP skončil 4.1.2026 ukončením PN uklízečky
- DPP úklid tělocvičny a učebny při pronájmu (doplňková činnost) – od 1.9.2025 do 30.6.2026 – prodlouženo do 30.6.2027

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová, Mgr. Jana Hassmanová

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Údaje o zápisu (dle výkazu o zahájení PŠD k 31.5.2024)

počet dětí u zápisu	z toho počet odkladů	z toho po odkladu z r. 24 – 25
42	7	6

3.2 Údaje o přijetí do školy

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	počet žáků 30. 9. 2026
2	35	32

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

3.3 Počty žáků přijatých ke vzdělávání na střední školy)

počet žáků přijatých na SŠ (v %)	počet žáků přijatých na SOU (v %)	počet žáků přijatých na víceleté gymnázium
30 (62,50%)	15 (31,25%)	2(4,17)

počet žáků SŠ a SOU v Žatci	počet žáků SŠ a SOU mimo Žatec
19	28

3.4 Úspěšnost u přijímacích zkoušek

přijato žáků v 1.kole přijímacího řízení	příjímací zkoušky	bez přijímacích zkoušek
46 (95,83%)	31 (64,58%)	16 (33,33%)

Zpracovala Mgr. Jana Šilhavá

4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu **Škola moderní komunikace** vycházejí z cílů základního vzdělávání a směřují zejména k rozvoji klíčových kompetencí žáků, schopnosti učit se, komunikovat, spolupracovat, tvořivě a logicky myslet, řešit problémy, odpovědně se rozhodovat a bezpečně, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie. Dlouhodobými prioritami školy jsou rovněž jazykové vzdělávání, environmentální výchova, osobnostní a sociální rozvoj žáků a vytváření bezpečného školního prostředí.
Naplňování cílů ŠVP škola průběžně sleduje a vyhodnocuje prostřednictvím hospitační a kontrolní činnosti vedení školy, výsledků vzdělávání žáků, jednání pedagogické rady a metodických orgánů, činnosti školního poradenského pracoviště a vlastních evaluačních nástrojů. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje zejména na metody a formy práce, aktivní zapojení žáků, rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností, podporu žáků s různými vzdělávacími potřebami, využívání digitálních technologií, motivaci žáků, způsoby hodnocení a dosahované vzdělávací výsledky.
Ve školním roce 2025/2026 poskytla škole významnou externí zpětnou vazbu také inspekční činnost České školní inspekce. Její závěry potvrdily naplňování řady priorit ŠVP. Pozitivně bylo hodnoceno zaměření školy na vzdělávání v heterogenních třídách, rozvoj jazykových dovedností, environmentální výchovu a sociální a osobnostní rozvoj žáků. Klíčové kompetence jsou podle inspekčních zjištění podporovány každodenní výukou, projekty a dalšími aktivitami školy.
V průběhu vzdělávání se dařilo propojovat učivo s reálným životem a využívat mezipředmětové vztahy. Pozitivně byla hodnocena podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve výuce informatiky žáci rozvíjeli informatické myšlení a kreativitu, ve výuce cizích jazyků komunikační dovednosti a ve fyzice a chemii byly využívány prvky badatelské výuky.
Evaluace současně ukázala oblasti, ve kterých je třeba naplňování cílů ŠVP dále zkvalitňovat. Jedná se zejména o systematičtější využívání aktivizačních metod, větší prostor pro aktivní zapojení žáků, formulování vlastních názorů a argumentaci a častější práci s různými informačními zdroji včetně jejich kritického posuzování. Pozornost bude dále věnována také účinnosti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.
Škola bude v následujícím období cíleně podporovat rozvoj těchto oblastí prostřednictvím hospitační a metodické činnosti, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, práce předmětových komisí a sdílení pedagogických zkušeností. Současně bude dále rozvíjet možnosti žákovské participace a zpětné vazby, a to nejen prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy a žákovského parlamentu, ale také přímo v běžné výuce.
Na základě interního i externího hodnocení lze konstatovat, že škola ve školním roce 2025/2026 cíle stanovené v ŠVP **Škola moderní komunikace** průběžně naplňovala. Zjištěné oblasti pro další rozvoj byly využity při plánování konkrétních opatření pro následující období.

Zpracovala Mgr. Jana Hassmanová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci vzděláváni podle ŠVP ZV – Škola moderní komunikace.

Počty žáků školy

třída		počet žáků		z toho chlapců		z toho dívek	
2025–26	2026–27	k 30.9.25	k 30.9.26	k 30.9.25	k 30.9.26	k 30.9.25	k 30.9.26
---	I.A	---	16	---	7	---	9
---	I.B	---	16	---	8	---	8
I.A	II.A	18	18	5	5	13	13
I.B	II.B	16	16	5	5	11	11
II.	III.	20	21	8	8	12	13
III.A	IV.A	23	23	12	12	11	11
III.B	IV.B	15	20	7	10	8	10
IV.A	V.A	16	17	5	6	11	11
IV.B	V.B	17	17	9	10	8	7
V.	VI.A	29	21	13	10	16	11
---	VI.B	---	22	---	13	---	9
VI.	VII.	30	28	17	14	13	14
VII.A	VIII.A	19	19	9	9	10	10
VII.B	VIII.B	21	18	12	11	9	7
VIII.A	IX.	16	30	9	15	7	15
VIII.B	---	16	---	7	---	9	---
IX.A	---	21	---	11	---	10	---
IX.B	---	23	---	15	---	8	---
§38	§38	5	3	1	1	4	2
celkem		**305**	**305**	**145**	**144**	**160**	**161**

1. **r. 2025-26: 1.st. 154, 2.st. 146 (bez §38)**
2. **r. 2026-27: 1.st. 164, 2.st. 138 (bez §38)**

Počet žáků školní družiny (podle výkazu o ŠD k 31.10.2025)

počet oddělení	počet žáků školní družiny	počet žáků z 1. a 2. ročníku v školní družině
4	90	46

5.1 Hodnocení žáků šk. rok 2025-2026

5.1.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (bez §38)

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	18	18	0	0	0	1	0	0
I.B	14	14	2	0	0	2	0	0
II.	18	17	2	4	0	0	0	0
III.A	21	22	2	1	0	0	0	0
III.B	15	15	0	1	0	0	0	0
IV.A	8	8	8	8	0	0	0	0
IV.B	13	12	4	5	0	0	0	0
V.	19	20	10	10	0	0	0	0
VI.	8	8	20	16	0	4	0	0
VII.A	6	5	12	14	1	1	1	0
VII.B	4	5	13	13	4	3	1	0
VIII.A	4	5+1§38	11	11	1	0	0	0
VIII.B	4	4	12	13	0	0	0	0
IX.A	10	3+1§38	11	18	0	0	0	0
IX.B	5	5	16	17	1	0	0	0
celkem	**167**	**161+2§38**	**123**	**131**	**7**	**11**	**2**	**0**

5.1.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (bez §38)

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0	0
VI.	0	0	1	0	0	0
VII.A	0	0	2	1	0	0
VII.B	0	0	1	1	0	0
VIII.A	1	0	0	1	0	0
VIII.B	0	0	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0	0	0
IX.B	0	0	0	0	0	0
celkem	**1**	**0**	**4**	**3**	**0**	**0**

5.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení					
	klasifikačním stupněm		slovní		kombinace hodnocení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	18	19	0	0	0	0
I.B	16	16	0	0	0	0
II.	20	21	0	0	0	0
III.A	23	23	0	0	0	0
III.B	15	16	0	0	0	0
IV.A	16	16	0	0	0	0
IV.B	17	17	0	0	0	0
V.	29	30	0	0	0	0
VI.	29	28	0	0	0	0
VII.A	20	20	0	0	0	0
VII.B	22	21	0	0	0	0
VIII.A	16	16+1§38	0	0	0	0
VIII.B	16	17	0	0	0	0
IX.A	21	21+1§38	0	0	0	0
IX.B	22	22	0	0	0	0
celkem	**300**	**303+2§38**	**0**	**0**	**0**	**0**

5.1.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	68	52
I.B	0	0	40	25
II.	0	0	43	34
III.A	0	0	35	41
III.B	0	0	29	25
IV.A	0	0	25	15
IV.B	0	0	40	42
V.	0	1	38	35
VI.	0	0	36	21
VII.A	0	0	17	17
VII.B	0	0	14	18
VIII.A	0	0	25	19
VIII.B	0	0	39	24
IX.A	0	0	29	28
IX.B	0	0	22	41
celkem	**0**	**1**	**500**	**437**

5.1.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř.učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	1	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0
III.A	1	2	0	0	1	0
III.B	0	0	0	0	0	0
IV.A	3	0	0	0	0	0
IV.B	0	1	0	0	0	0
V.	7	7	3	1	1	1
VI.	6	3	0	0	1	0
VII.A	2	2	1	0	3	3
VII.B	0	1	1	0	2	2
VIII.A	5	7	2	5	3	3
VIII.B	1	2	0	0	0	0
IX.A	1	3	0	4	0	1
IX.B	2	7	2	0	0	2
celkem	**29**	**35**	**9**	**10**	**11**	**12**

5.1.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení		Komisionální zkoušky		
	1. pololetí	2. pololetí	opravné zkoušky	přezkoušení §38	přezkoušení v náhradním termínu
I.A	0	0	1	0	0
I.B	0	0	2	0	0
II.	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.	0	0	1	0	1
VII.A	0	0	0	0	1
VII.B	0	0	1	0	1
VIII.A	0	0	0	1	0
VIII.B	0	0	1	0	0
IX.A	0	0	0	1	0
IX.B	0	0	0	0	0
celkem	**0**	**0**	**6**	**2**	**3**

5.1.7 Opakování ročníku (bez §38)

třída	žák neprospěl		žák nemohl být hodnocen	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	1	0	0
I.B	0	2	0	0
II.	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI.	0	4	1	0
VII.A	1	1	1	0
VII.B	4	3	0	0
VIII.A	1	0	0	0
VIII.B	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0
IX.B	0	0	0	0
celkem	**6**	11	**2**	**0**

třída	**žák neprospěl** ve 2. pololetí	**nemohl být hodnocen** v 2. pololetí	**Žák, který neprospěl – opakuje, postupuje věkem, odešel**
I.A	1	0	1 – opakuje – do I.B
I.B	2	0	1 – opakuje – do I.A, 1 – opakuje, ale odešel na jinou školu
II.	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	4	0	4 – opakují ročník, z toho 1 ze zdravotních důvodů – všichni do VI.B
VII.A	1	0	1 - ukončil PŠD v nižším ročníku
VII.B	3	0	3 – opakují – do VII.tř.
VIII.A	0	0	0
VIII.B	0	0	0
IX.A	0	0	0
IX.B	0	0	0
celkem	**11**	**0**	**11**

5.2 Přehled absence žáků

třída	celkem		omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	707	649	707	649	0	0
I.B	503	636	503	636	0	0
II.	1278	1258	1278	1258	0	0
III.A	1006	1186	988	1181	18	5
III.B	473	643	473	643	0	0
IV.A	575	767	575	767	0	0
IV.B	611	569	611	569	0	0
V.	1117	1061	1117	1061	0	0
VI.	1938	2611	1894	2583	44	28
VII.A	1611	1819	1061	1313	550	506
VII.B	1825	2112	1350	1610	475	502
VIII.A	1537	1441	1470	1285	67	156
VIII.B	954	1225	954	1223	0	2
IX.A	1599	1787	1599	1787	0	0
IX.B	1195	2407	1195	2367	0	40
celkem	**16929**	**20171**	**15775**	**18932**	**1154**	**1239**

Zpracovala: Ing. Zdeňka Celbová

5.3 Žáci s podpůrnými opatřeními k 30.9.2025, (k 31.3.2026)

třída				
	PO 1. st	PO 2. st	PO 3. st.	IVP
I.A	1(1)	0(0)	0(1)	0(0)
I.B	3(3)	0(0)	0(1)	0(0)
II.	3(3)	0(0)	1(1)	0(0)
III.A	9(9)	0(0)	2(2)	0(0)
III.B	5(6)	0(0)	0(2)	0(0)
IV.A	4(4)	3(2)	0(1)	0(0)
IV.B	8(9)	3(2)	0(0)	0(0)
V.	1(2)	2(2)	1(3)	0(0)
VI.	6(4)	5(5)	3(3)	2(2)
VII.A	3(3)	1(1)	0(0)	0(0)
VII.B	4(4)	2(1)	0(0)	0(0)
VIII.A	6(6)	2(2)	0(1)	1(1)
VIII.B	2(1)	1(2)	2(2)	2(2)
IX.A	5(5)	3(4)	0(0)	0(0)
IX.B	8(6)	2(3)	0(0)	0(0)
celkem	68(66)	24(24)	9(17)	5(5)
	22,67 % (21,93%)	8 % (7,97%)	3 % (5,65%)	1,67 % (1,66%)

5.3.1 Poskytovaná podpůrná opatření financovaná ze státního rozpočtu

Žáci s podpůrnými opatřeními k 30.9.2025

třída	Asistent pedagoga	Úprava obsahu vzdělávání (jazyk.příprava)	Úprava výstupů	Předmět speciální péče - logopedie	Žáci s odlišným kulturním prostředím
I.A	0	0	0	0	1
I.B	0	0	0	0	2
II.	1	0	0	0	2
III.A	1	0	0	0	4
III.B	0	0	0	0	2
IV.A	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	4
V.	1	0	0	0	4
VI.	1	1	1	0	2
VII.A	0	0	0	0	2
VII.B	0	0	0	0	1
VIII.A	0	0	0	0	1
VIII.B	1	2	1	0	2
IX.A	0	0	0	0	1
IX.B	0	0	0	0	4
celkem	5	3	2	0	32
	1,67 %	1 %	0,67 %	0 %	10,67 %

Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala 33 žáků se znaky nadání, oproti 25 žákům v předchozím školním roce. Nejčastěji byly zaznamenány matematické schopnosti, dále schopnosti jazykové, výtvarné, hudební a sportovní.

Třináct žáků se jednou týdně vzdělávalo mimo kmenovou třídu. Dvanáct z nich rozvíjelo matematické schopnosti ve 3. a 4. ročníku; u jednoho žáka byla tato forma výuky zaměřena na výtvarné schopnosti. Pedagogové přizpůsobovali práci ve výuce zjištěným schopnostem a potřebám žáků.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zachycuje jednoho žáka v kategorii identifikovaného nadání s potřebou podpůrného opatření. Tato kategorie nezahrnuje všechny žáky, u nichž škola rozpoznala znaky nadání. Při nastavování podpory škola podle potřeby spolupracovala se školským poradenským zařízením.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola poskytovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podporu podle jejich individuálních potřeb a doporučení školských poradenských zařízení. K 30. září 2025 evidovala 68 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 24 žáků s opatřeními 2. stupně a 9 žáků s opatřeními 3. stupně. K 31. březnu 2026 bylo evidováno 66 žáků s podporou 1. stupně, 24 s opatřeními 2. stupně a 17 s opatřeními 3. stupně. Individuální vzdělávací plán byl v obou obdobích veden u pěti žáků. Podporu 1. stupně škola poskytovala také na základě vlastního vyhodnocení vzdělávacích potřeb.

Školní poradenské pracoviště průběžně kontrolovalo platnost doporučení a koordinovalo realizaci podpůrných opatření. Jejich nastavení a účinnost projednávalo s pedagogy, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci; podle potřeby spolupracovalo s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry. Podpora byla tématem také schůzek školního poradenského pracoviště, metodických komisí a pedagogických rad.

Podle potřeb žáků škola upravovala výuku, zpracovávala plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, zajišťovala personální podporu a nabízela doučování či individuální konzultace. Žákům ohroženým školní neúspěšností věnovala zvýšenou pozornost; s nimi a jejich zákonnými zástupci spolupracoval také školní asistent. Žáci mohli po dohodě využívat počítačovou učebnu po vyučování. Rodinám s omezenými finančními možnostmi mohla škola na žádost zapůjčit notebook nebo tablet. Přijatá opatření průběžně vyhodnocovala a podle výsledků upravovala.

Péče o žáky cizince

Škola sledovala vzdělávací a jazykové potřeby žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a podporovala jejich začlenění do výuky. Evidence aktualizovaná v červnu 2026 zahrnovala 33 žáků. U 14 z nich byla orientačně zaznamenána úroveň českého jazyka A0 až A2. Jazyková příprava byla vyznačena u deseti žáků a doučování u osmi. Zaznamenané jazykové úrovně sloužily k plánování podpory; nešlo o výsledky standardizované zkoušky.

Metodickou podporu pedagogům, žákům s OMJ a jejich zákonným zástupcům poskytoval adaptační koordinátor školního poradenského pracoviště. Škola pomáhala zajistit jazykovou přípravu na Základní škole Žatec, Komenského alej 749, okres Louny. Podle jazykové úrovně žáků vyučující přizpůsobovali výuku a v rámci podpory 1. stupně zpracovávali plány jazykové podpory včetně úpravy vzdělávacího obsahu. Další pomoc poskytovalo doučování. Pedagogové využívali materiály společnosti META, o. p. s., a sdíleli vlastní podklady a zkušenosti pro práci se žáky s OMJ.

Zpracovala: Mgr. Jana Šilhavá

6 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence sociálně patologických jevů jednou z priorit školy. Realizace probíhala v souladu s P**reventivním programem školy**, který byl zpracován školním metodikem prevence ve spolupráci se členy Školního poradenského pracoviště a pedagogickým sborem, projednán a schválen na pedagogické radě. Program byl vyhodnocován průběžně během školního roku a reflektoval aktuální potřeby školy, třídních kolektivů i jednotlivých žáků.

1. Úvod a zaměření Preventivního programu školy

Preventivní program školy byl ve školním roce 2025/2026 realizován jako nedílná součást výchovně-vzdělávacího procesu a činnosti školního poradenského pracoviště. Vycházel z Preventivního programu školy, Školního vzdělávacího programu Škola moderní komunikace, Krizového plánu školy a dalších strategických dokumentů. Na jeho realizaci se podílelo vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci a spolupracující odborné instituce.
Preventivní působení bylo zaměřeno na předcházení záškoláctví, šikaně a kyberšikaně, závislostnímu chování, agresivitě, vandalismu, kriminalitě a rizikům digitálního prostředí. Současně podporovalo zdravý životní styl, bezpečné školní klima, toleranci, zdravé sebevědomí, sociální a komunikační dovednosti a schopnost žáků bezpečně řešit problémy. Plánování aktivit vycházelo z analýzy výchozí situace uvedené v Preventivním programu školy, z průběžného monitorování třídních kolektivů, zkušeností pedagogických pracovníků a poznatků školního poradenského pracoviště.
Vyhodnocení navazuje také na doporučení výroční zprávy školy za rok 2024/2025. Zvýšená pozornost byla věnována sledování třídního klimatu, cílené prevenci šikany, kyberšikany, návykových látek a vandalismu, bezpečnému chování v online prostředí, práci třídních učitelů, zapojení žákovského parlamentu a spolupráci s rodiči a odbornými institucemi.

2. Realizace a přínos preventivních aktivit

Preventivní témata byla průběžně začleňována do výuky, osobnostní a sociální výchovy, třídnických hodin, projektových dnů, besed a programů specifické primární prevence. Stěžejním prvkem byla osobnostní a sociální výchova, která je součástí ŠVP ve všech ročnících v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Poskytovala žákům pravidelný prostor pro rozvoj sebepoznání, empatie, komunikace, spolupráce, zvládání emocí a řešení konfliktních situací.
Pravidelné třídnické hodiny umožňovaly reagovat na aktuální situace v kolektivech, podporovat vzájemný respekt a včas zachycovat vznikající problémy. Důležitou roli měla také schránka důvěry a žákovský parlament, které nabízely žákům bezpečný prostor pro sdílení podnětů a podporovaly jejich aktivní zapojení do života školy.
V oblasti specifické primární prevence byly realizovány programy a besedy zaměřené zejména na alkohol, kouření, nikotinové výrobky a další návykové látky, šikanu, kyberšikanu, bezpečný pohyb v online prostředí, právní odpovědnost mladistvých a ochranu zdraví. Škola spolupracovala s Policií České republiky a nízkoprahovým zařízením COOLNA. Žáci získávali informace o možnostech odborné pomoci, bezpečném chování a smysluplném trávení volného času.
Podporu duševního zdraví a emoční gramotnosti rozvíjel školní projekt „Pusť svůj strach“, zaměřený na práci s emocemi, zvládání stresu, strachu a nejistoty. Prostřednictvím zážitkových, výtvarných a reflektivních aktivit žáci posilovali sebereflexi, psychickou odolnost a schopnost otevřeně komunikovat o náročných situacích.
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku napomohl přechodu na druhý stupeň a podpořil vytváření spolupracujících třídních kolektivů. Program KiDÓ, realizovaný u příležitosti Mezinárodního dne proti násilí, šikaně a kyberšikaně, rozvíjel empatii, schopnost rozpoznat rizikové situace a bezpečně na ně reagovat. Závěrečný primárně preventivní pobyt žáků 1.–6. ročníku ve dnech 22.–26. 6. 2026 navázal na celoroční práci se třídami a podporoval spolupráci, toleranci, samostatnost, psychickou odolnost a zdravé vrstevnické vztahy.
Ochranné faktory posilovaly rovněž sportovní, environmentální, kulturní a komunitní aktivity, nabídka smysluplných činností po vyučování, program Recyklohraní a dobrovolnický projekt „72 hodin“. Tyto činnosti rozvíjely odpovědnost, spolupráci, fair play, vztah k místní komunitě a zdravý životní styl. Podrobný přehled obecných školních akcí je uveden v dalších částech výroční zprávy.

3. Vyhodnocení naplnění stanovených cílů

V oblasti bezpečného školního klimatu, mezilidských vztahů a prevence šikany byly cíle naplňovány především pravidelnou osobnostní a sociální výchovou, třídnickými hodinami, adaptačními aktivitami a cílenou prací s třídními kolektivy. Pedagogové se zaměřovali na včasné zachycení změn ve vztazích, otevřenou komunikaci, nastavování společných pravidel a řešení konfliktů. Přínosem byla možnost využít

schránku důvěry, žákovský parlament a individuální podporu členů školního poradenského pracoviště. Přestože se jednotlivé případy šikany, kyberšikany a vztahových problémů objevily, škola na ně reagovala podle Krizového plánu školy a dále považuje tuto oblast za jednu z hlavních priorit.
V oblasti záškoláctví, kázně a dodržování pravidel se podařilo průběžně sledovat docházku a řešit zjištěné případy ve spolupráci se žáky, zákonnými zástupci, třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm. Záškoláctví a zvýšená absence však zůstaly nejčastěji řešenou oblastí. Opakovaně se objevovaly také vulgarismy, nerespektování autority a nevhodná komunikace. Cíl proto nelze považovat za zcela uzavřený; v následujícím období bude nutné pokračovat v důsledném sledování docházky, včasném kontaktování rodiny a jednotném uplatňování preventivních a výchovných postupů.
Cíle zaměřené na prevenci závislostního chování, bezpečnost v digitálním prostředí a právní odpovědnost byly naplňovány prostřednictvím výuky, tematických besed a programů ve spolupráci s Policií České republiky a dalšími odbornými pracovišti. Žáci byli vedeni k rozpoznání rizik alkoholu, kouření, nikotinových výrobků, dalších návykových látek, nadměrného využívání technologií, kyberšikany a rizikového chování na sociálních sítích. Ojedinělé případy ukázaly potřebu v těchto tématech pokračovat, pracovat s konkrétními příklady a přizpůsobovat obsah věku i aktuálním zkušenostem žáků.
V oblasti podpory duševního zdraví, zdravého sebevědomí a sociálních dovedností přispívala zejména výuka osobnostní a sociální výchovy, projekt „Pusť svůj strach“, preventivní pobyt a nabídka smysluplných školních i mimoškolních činností. Žáci měli prostor pro práci s emocemi, sebereflexi, spolupráci a hledání bezpečných způsobů zvládání náročných situací. Škola zároveň podporovala zdravý životní styl, toleranci, respekt k odlišnostem a začleňování žáků se sociálním znevýhodněním nebo s odlišným mateřským jazykem.
Cíl zlepšovat informovanost a spolupráci všech aktérů byl naplňován prostřednictvím konzultací, jednání se zákonnými zástupci, pedagogických rad, činnosti školního poradenského pracoviště a spolupráce s odbornými institucemi. Žáci byli seznamováni s možnostmi pomoci a podle potřeby směrováni k odpovídajícím službám. Pro další období zůstává důležité posilovat včasnou komunikaci školy s rodinou, metodickou podporu třídních učitelů a sdílení účinných preventivních postupů mezi pedagogy.

4. Výskyt rizikového chování a přijatá opatření

Nejčastěji řešenou oblastí rizikového chování bylo záškoláctví, včetně opakované a zvýšené absence. Pozornost byla věnována také jednotlivým případům šikany a kyberšikany. Opakovaně se objevovaly vulgarismy, nevhodná komunikace, nerespektování autority a konflikty mezi žáky; méně často škola řešila fyzickou agresi, kouření či jiné užívání nikotinových výrobků a vandalismus. Následující přehled uvádí zjištění a opatření v agregované podobě bez údajů umožňujících identifikaci jednotlivých žáků.

Oblast	Zjištění ve školním roce	Přijatá opatření
Záškoláctví	Nejčastěji řešená oblast	Sledování docházky, individuální práce se žákem, jednání se zákonnými zástupci, zapojení ŠPP a podle potřeby spolupráce s dalšími institucemi.
Šikana a kyberšikana	Řešeny jednotlivé případy	Postup podle Krizového plánu školy, intervence ŠMP/ŠPP, práce s třídním kolektivem, jednání se zákonnými zástupci a následné sledování klimatu třídy.
Konflikty, vulgarismy a nevhodná komunikace	Opakované projevy	Individuální rozhovory, třídnické hodiny, cílená práce s kolektivem, preventivní a výchovná opatření a spolupráce se zákonnými zástupci.
Nikotinové výrobky, fyzická agrese a vandalismus	Méně časté či ojedinělé případy	Individuální intervence, preventivní a výchovná opatření, zapojení ŠPP, jednání se zákonnými zástupci a podle potřeby spolupráce s odbornými institucemi.

Přijatá opatření byla volena podle charakteru a závažnosti konkrétní situace. Škola využívala spolupráci třídních učitelů, školního metodika prevence a dalších členů školního poradenského pracoviště, cílenou práci s třídními kolektivy, spolupráci se zákonnými zástupci a v odůvodněných případech také s odbornými institucemi. Účinnost opatření byla průběžně sledována a postupy byly podle potřeby upravovány.

5. Evaluace a celkové zhodnocení

Evaluace Preventivního programu školy probíhala průběžně během celého školního roku a na pedagogických radách. Vycházela z poznatků školního metodika prevence, třídních učitelů a členů školního poradenského pracoviště, z analýzy řešených případů a uložených výchovných opatření, sledování třídního a školního klimatu, rozhovorů se žáky, zpětné vazby pedagogických pracovníků a hodnocení realizovaných preventivních aktivit.
Součástí evaluace bylo také dotazníkové šetření prostřednictvím portálu ProŠkoly.cz a nástroje Mapa školy. Zpětná vazba od žáků, rodičů a pedagogických pracovníků byla využita při hodnocení školního klimatu, vzájemných vztahů, pocitu bezpečí a komunikace a při plánování dalších preventivních opatření.
Pozitivně lze hodnotit zejména systematickou práci s třídními kolektivy, pravidelnou výuku osobnostní a sociální výchovy, podporu duševního zdraví a well-beingu žáků, nabídku smysluplných aktivit a spolupráci s odbornými institucemi, zejména s Policií ČR, OSPOD, PPP, COOLNOU, Mostem k naději, Nadějí, K-centrem a nemocnicí Chomutov. V souladu s cíli programu byly žákům průběžně předávány informace o možnostech pomoci a rodiče byli zapojováni prostřednictvím jednání, konzultací a spolupráce při řešení konkrétních situací.
Na základě průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že cíle Preventivního programu školy byly ve většině sledovaných oblastí naplněny. Pro následující školní rok bude nadále prioritou bezpečné a respektující školní prostředí, včasná identifikace rizikového chování, důsledné sledování školní docházky, prevence šikany a kyberšikany, podpora duševního zdraví, rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a posilování spolupráce s rodiči a odbornými institucemi.

6. Doporučení pro školní rok 2026/2027

Pokračovat v systematickém sledování třídního klimatu a školní docházky. Výsledky pozorování, rozhovorů, dotazníků a Mapy školy využívat při plánování třídnických hodin, adaptačních aktivit a včasné podpory ohrožených žáků.
Dále rozvíjet cílenou prevenci šikany, kyberšikany, závislostního chování, agresivity a vandalismu.
Preventivní programy volit podle věku žáků, aktuální situace v jednotlivých třídách a zjištěných potřeb školy; podle možností zapojovat externí odborníky.
Posilovat bezpečnost v online prostředí, mediální a digitální gramotnost a odpovědné používání sociálních sítí a mobilních zařízení. Témata pravidelně zařazovat do osobnostní a sociální výchovy, informatiky, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a třídnických hodin.
Podporovat duševní zdraví, pozitivní motivaci a zdravé sebevědomí žáků. Zachovat prostor pro práci s emocemi, oceňování pokroku, vzájemnou pomoc, respekt k odlišnostem a smysluplné trávení volného času.
Prohlubovat spolupráci školy s rodiči, žákovským parlamentem a odbornými institucemi a poskytovat třídním učitelům metodickou podporu. Sdílet osvědčené preventivní postupy a průběžně vyhodnocovat účinnost přijatých opatření.
Realizace Preventivního programu školy potvrdila, že dlouhodobé, systematické a vzájemně propojené preventivní působení představuje účinný nástroj pro podporu pozitivního školního klimatu, zdravého osobnostního vývoje žáků a předcházení rizikovému chování.

Zpracovala: Mgr. Alice Šolcová, Mgr. Štěpánka Šupejová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Institucionální vzdělávání

7.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (– studium k rozšíření odborné kvalifikace)

Drexler Monika	SOŠ LIVA s.r.o. Pionýrů 2806/7, 434 01 Most – obor Veřejnosprávní činnost – 4. ročník dálkového studia
Bc. Kučerová Markéta	UJEP Ústí nad Labem – Přírodovědecká fakulta – Učitelství geografie a biologie pro střední školy – 2. ročník navazujícího studia
Ing. Pešinová Veronika	Univerzita Karlova – Matematicko-fyzikální fakulta – CŽV – Vyučování všeobecně vzdělávacího předmětu Informatika – 1. ročník dálkového studia
Ing. Staňková Lucie	Ambis Univerzita, a.s., Praha – CŽV kurzy, Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy

7.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Nic

7.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (osvědčení + 4 a více hodin)

Mgr. Ing. Adamcová Hana	Alchymie přírody: experimenty s barvami a přírodninami Matematika v revidovaném RVP
Bulavka Iryna	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý) Konference učitelů angličtiny
Ing. Celbová Zdeňka	Fyzika v revidovaném RVP ZV Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – chemie Alchymie přírody: experimenty s barvami a přírodninami
Mgr. Filipová Anna	Slovní hodnocení ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
Mgr. Hartmanová Markéta	Konference zdravotní tělesné výchova ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý) Minimalizace šikany
Mgr. Hassmanová Jana	Ředitel s vizí: Strategie úspěšného vedení školy v 21. století Diferenciace a individualizace ve vyučování
Mgr. Holštajnová Kateřina	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX
Mgr. Chrzová Lenka	Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV
Janoušková Hana	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV
Mgr. Korbášová Gabriela	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)

Mgr. Kotek Jiří	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
Bc. Krákora Jakub	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
Krásná Lucie	Zdravotník zotavovacích akcí
Bc. Kučerová Markéta	Hornická krajina Krušnohoří do každé třídy Klima pro budoucí učitele / budoucí učitelé pro klima Konference o didaktice a praxích učitelských oborů přírodovědného vzdělávání
Mgr. Majerová Eva	Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat
Mgr. Miklošová Anděla	Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat
Mrásková Lenka	konference Plasty: Problém nebo příležitost?
Ing. Pešinová Veronika	Zdravotník zotavovacích akcí
Ing. Staňková Lucie	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý) Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "Líného učitele" Přírodopis v revidovaném RVP ZV
Mgr. Svobodová Eva	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
PhDr. Ing. Svobodová Silvie, Ph.D.	konference Dva dny s didaktikou biologie
Mgr. Šilhavá Jana	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
Mgr. Šolcová Alice	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň začátečník) ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)
Mgr. Šupejová Štěpánka	Dějepis v revidovaném RVP ZV
Mgr. Švůgrová Jana	Minimalizace šikany Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX
Růžičková Kristýna, DiS.	Diagnostika vztahů ve třídě (SORAD) Školní poradenské pracoviště – organizace + povinná dokumentace ONLINE Krizová komunikace s klientem, rodiči a žáky Osobní hranice – sebepoznání Podpora duševního zdraví dětí a dospívajících Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)

7.3 Ostatní vzdělávání
(kratší než 4 h. nebo bez osvědčení)

Mgr. Ing. Adamcová Hana	Aplikace HCHKR Revize RVP – chemie Implementace RVP ZV – Jak začlenit PT do ŠVP IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Bulavka Iryna	IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Burýšková Milena	IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Ing. Celbová Zdeňka	Financování škol – novela ŠZ od 1.9.2025, financování nepedagogických pracovníků, výkaz P1c-01 Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění AI ve vzdělávání Kriteriální hodnocení v systému Bakaláři Bakaláři – Začátek školního roku 2026
Mgr. Červenková Barbora	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu IT Fitness Test 2026 pro ZŠ Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod ArcGIS Field Maps pro mírně pokročilé
Mgr. Filipová Anna	IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Hartmanová Markéta	Aplikace HCHKR IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ Odstartujte svoji třídu Hlášení úrazů žáků a zaměstnanců školy – nový form. od 1.9.2026
Mgr. Hassmanová Jana	Chytré vedení školy: Jak AI pomáhá s řízením a administrativou Administrátor 2025: Vše, co musíte stihnout před 1. zářím AI ve vzdělávání (praktické tipy) Financování škol – novela ŠZ od 1.9.2025, financování nepedagogických pracovníků, výkaz P1c-01 Aplikace Rok v ředitelně IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Holštajnová Kateřina	Jak na přípravu vícejazyčných žáků (s OMJ) na JPZ z ČJL Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Chrzová Lenka	Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům Akční dílna – i kluci tvoří Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi Já respektuji Tvoje potřeby a pocity, ty respektuješ moje hranice a pravidla Cestujeme světem a časem – září, říjen Cestujeme světem a časem – listopad, prosinec Cestujeme světem a časem – leden, únor Cestujeme světem a časem – březen, duben Cestujeme světem a časem – květen, červen Emoční a dramatická výchova ve ŠD Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve ŠD

	Řešení problémů v ŠD, komunikace s rodiči Řešení konfliktů ve školní družině Jak na agresivního žáka ve školní družině Já se nudím a já chci Co smím a nesmím ve školní družině Práce s nekázní ve školní družině IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi
Janoušková Hana	Práce s nekázní ve školní družině IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Korbášová Gabriela	Aplikace HCHKR Nástroje AI Klíčové změny v revidovaném RVP ZŠ Líný učitel – vše o školním hodnocení IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Kotek Jiří	AIDIG – 60 minut s odborníkem – mediální výchova a dezinformace – Jak ověřovat informace (nejen) pomocí AI „Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Kovářová Kateřina	Řešení konfliktů ve školní družině IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Krásná Lucie	AI ve vzdělávání (praktické tipy)
Bc. Kučerová Markéta	Jak v environmentální výchově pracovat s tématem invazních druhů IT Fitness Test 2026 pro ZŠ
Mgr. Majerová Eva	Aplikace HCHKR IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Miklošová Anděla	Aplikace HCHKR IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mrásková Lenka	Jak pracovat se "zlobivým" žákem Rizikové chování žáků AI ve vzdělávání (praktické tipy)
Ing. et Bc. Patrasová Lenka, DiS.	Jak na úlohy s úměrností Mám ve třídě zlobivce Učitelova bilance: co mi tenhle rok dal a vzal 8.6.2026 IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Ing. Pešinová Veronika	Formativní hodnocení v Informatice Scratch vs. MakeCode Ukázky ve Scratchi pro pokročilé "konkrétní téma" IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ Vlastní obsah ve výuce: jak vytvářet a nahrávat materiály do ClassVR
Ing. Staňková Lucie	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ První kroky s Canvou AI ve vzdělávání (praktické tipy) AI a další novinky v Robotelu SmartClass verze 8 IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ

	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení
Mgr. Svobodová Eva	Aplikace HCHKR IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
PhDr. Ing. Svobodová Silvie, Ph.D.	Aplikace HCHKR Kurz první pomoci Minimum První pomoc a mimořádné události IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ Novinky reformy přípravy učitelů a učitelek
Mgr. Šilhavá Jana	Aplikace HCHKR Od nápadu k plakátu: Canva a AI v praxi AI ve vzdělávání (praktické tipy) IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Šolcová Alice	Aplikace HCHKR IT Fitness Test 2026 pro ZŠ
Mgr. Šupejová Štěpánka	Začínáme s tandemovou výukou Tabákové a nikotinové produkty u dětí a dospívajících: Trendy, praxe, prevence Prevence závislostí dětí ZŠ a nové návykové látky Od nápadu k plakátu: Canva a AI v praxi IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Mgr. Švůgrová Jana	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ IT Fitness Test 2026 pro SŠ a VŠ
Vránová Drahoslava	AI ve vzdělávání (praktické tipy)
Wozarová Markéta	AI ve vzdělávání (praktické tipy) ADHD/ADD a školní kolektiv – jak podpořit vztahy mezi dětmi

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Ing. Zdeňka Celbová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2025–2026

O aktivitách školy a úspěších našich žáků jsme veřejnost informovali nejen na našich webových stránkách www.zszatec.cz, facebooku a instagramu školy, ale i v regionálním tisku a televizi.

8.1 Akce pro veřejnost

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
Akce pro veřejnost			
06.09.2025	Výběr 1.stupně	Průvod škol v rámci Dočesné – Promenáda v barvách chmele	obnovení tradice na žatecké Dočesné, průvod městem v kostýmech
09.10.2025	VI., VIII.B	Projekt 72 hodin - podzimní úklid u řeky Ohře	žáci 6. a 8. třídy společně uklízeli u řeky, mohli se připojit rodiče i veřejnost
24.10.2025	III.A,VIII.A	Stezka odvahy v centru města	příbuzní a rodiče absolvovali stezku odvahy
06.11.2025	Celá škola	Podzimní štrúdlování – soutěž o nejlepší štrúdl	hojná účast dětí i rodičů, soutěže se účastnilo 20 štrúdlů, vítězové byli oceněni diplomem a cenami
10.11.2025	2. stupeň	Vánoční keramická dílna	tradiční tvoření s vůní Vánoc, hojná účast rodičů
20.11.2025	IX.A.,B.	Výroba svíček	akce na podporu klimatu mezi žáky 9. tříd, akce se účastnili i rodiče a příbuzní
10.12.2025	Celá škola	Den otevřených dveří – vánoční jarmark	Den otevřených dveří s mnoha aktivitami ve vánočním duchu, velmi vysoká návštěvnost, rodiče ocenili množství aktivit pro děti i dospělé, velmi pozitivně byla hodnocena vánoční kavárna
16.12.2025	Celá škola	Vánoční akademie pro MŠ	dětem z MŠ se vystoupení líbilo
16.12.2025	Celá škola	Vánoce na trojce	vystoupení žáků v divadle, plné divadlo, program byl plný krásných vystoupení, kladná odezva veřejnosti
17.12.2025	Celá škola	Vánoční vystoupení pro seniory	velmi úspěšné, seniorům se moc líbilo a dostali od žáků vánoční dárky
13.,14.01.2026	I.A.,B.	Návštěva předškoláků z MŠ	ukázková hodina pro předškoláky z MŠ
09.03.2026	Celá škola	Jarní keramická dílna	hojná účast rodičů a rodinných příslušníku na tradičním jarním tvoření
10.03.2026	Celá škola	Vlajka pro Tibet	tradiční zapojení školy do mezinárodní kampaně
25.03.2026	2. stupeň	Jarní keramická dílna pro seniory	keramické tvoření pro seniory z Pečovatelského domu
26.03.2026	VIII.B	Projekt 72 hodin - jarní úklid u řeky Ohře	zdařilá akce, všichni žáci a dobrovolníci pracovali velmi pečlivě, aktivně uklízeli, nasbírali cca 45 kg odpadu
09.05.2026	1. stupeň	Průvod škol na Chmelfestu	žáci 2. stupně vyrobili dětem kostýmy, děti hrdě reprezentovali naši školu v průvodu
13.05.2026	2. stupeň, ŠD	Vystoupení ke Dni matek pro seniory	velmi pěkné vystoupení, seniorky byly nadšené, předali jsme přáníčka a květiny ze Zahradnictví Cinke
20.05.2026	Celá škola	Běh pro zdravotního klauna	charitativní akce pro Zdravotní klauny
03.06.2026	IX.	Studentský připomínkový pochod Postoloprty - Žatec	15 km pochod, žáci si vtiskli historické události do paměti i duše
22.06.2026	IX.A	Rozloučení se školou	akce pro žáky, rodiče, přátelé a učitelé na zahradě školy
23.06.2026	IX.B	Rozloučení se školou	akce pro žáky, rodiče, přátelé a učitelé na zahradě školy
23.06.2026	výběr žáků z 1.stupně	K 500 Ukázka IZS	velmi dobře zorganizovaná akce, vyhodnocení soutěže Třídík a Kontílek

8.2 Kulturní a vzdělávací akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
kulturní			
06.11.2025	I.A,B.,II.,III.A,B	Divadelní představení – Pyšná princezna	zdařilé představení vyplněné písněmi, aktivně se mohly zapojit i žáci
13.11.2025	IX.A,B	Prezentace MeK Žatec	žáci se seznámili s prostředím knihovny a jejím režimem
04.12.2025	I.A	Vánoce v knihovně	naučná interaktivní beseda o vánočních zvycích
08.12.2025	I.B	Vánoce v knihovně	naučná interaktivní beseda o vánočních zvycích
05.12.2025	I. – III.	Mikulášská nadílka	žáci 2.stupně připravili mikulášskou nadílku pro mladší žáky
12.12..2025	IX.A	Žatecké setkání čtyř měst světového dědictví	Zábavné a společenské setkání žáků žateckých škol se žáky z dalších měst UNESCO (Karlovy Vary, Marián. Lázně, Fr. Lázně)
08.01.2026	Celá škola	Tři Králové	návštěva Tří Králů ve všech třídách, vyprávění o tradici
11.02.2026	II.,III.A,B.,VIII.B	Karneval	starší žáci připravili v tělocvičně školy karneval se soutěžemi pro mladší žáky
17.03.2026	III.A,B.	Divadelní představení – Pověsti staré Prahy	vydařené představení, hodilo se k učivu v českém jazyce
17.03.2026	VII.A,B.	Prezentace MeK Žatec	žáci se seznámili s prostředím knihovny a jejím režimem
09.04.2026	Výběr celá škola	Interaktivní výstava Harry Potter v Drážďanech	interaktivní výstava zaměřená na světoznámé knihy J.K.Rowlingové
17.04.2026	IX.A,B.	Divadelní představení – Generace Z	divadelní představení bylo velmi povedené a poutavou formou ukázalo problémy dnešní mládeže.
07.05.2026	Výběr z IX.A	Setkání čtyř měst světového dědictví	akce byla příležitostí setkat se s vrstevníky z dalších měst světového dědictví UNESCO. Šlo o navázání na prosincovou spolupráci, která bude pokračovat i příští školní rok
09.06.2026	I.A,B.	Pasování prvňáčků na čtenáře v Městském divadle	slavnostní pasování na čtenáře pod záštitou MeK Žatec
25.06.2026	IX.	Převzetí ceny v anketě města Žatec - Aktivní žák	Kategorie Skupina žáků – 3. místo – Eliška Králová, Lucie Valová
vzdělávací			
během šk. roku	III.A, III.B	Kontík a Třídílek akce MP Žatec	naučné pracovní listy s environmentálním zaměřením
30.09.2025	IX.A,B.	Prezentace školy formou workshopu na SPŠE a SOA Žatec	žáci se zábavnou formou seznámili se zaměřením a nabídkou studia na SPŠE a SOA.
17. – 19.9.2025	VI.	Adaptační kurz	kurz zaměřený na stmelování nově utvořeného třídního kolektivu, podpora wellbeingu
7. – 9.10.2025	Celá škola	Návštěva COOLNY	návštěva nízkoprahového zařízení v rámci prevence patologických jevů
10.10.2025	Celá škola	Pusť svůj strach	preventivní program k Mezinárodnímu Dni duševního zdraví
17.10.2025	Výběr 2. stupeň	Pythagoriáda - matematicko-logická olympiáda	vědomostní soutěž, převaha logického myšlení
20.10.2025	Výběr 2.stupeň	Soutěž - Rybářské vědomosti SŠRV Třeboň Jakuba Krčína	žáci se zapojili se zapojily se zájmem, jednalo se o vědomostní test -
20.10.2025	IX.A,B.	Ekologická soutěž SŠRV Třeboň Jakuba Krčína	vědomostní a postojový test, kvalitně vypracovaný, pro některé žáky náročný
23.10.2025	VII.A,B.,VIII.B	Nový Hrad Jimlín	rozšíření historických vědomostí, materiální podpora útulku v Jimlíně

16. -23.10.2025	VIII.A,B, IX.A,B	IT Slot - soutěž	žáci si prověřili své vědomosti a žákyně Jiravová postoupila do finálového kola
3. – 14.11.2025	V. – IX.	Olympiáda mediální gramotnosti	prověřování znalostí, nové poznatky z oblasti IT
3. – 07.11.2025	2.stupeň	Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně	preventivní program v rámci posílení bezpečného klimatu v třídních kolektivech
05.11.2025	VIII. A, VIII. B	IT slot	vědomostní soutěž, jednodušší
13.11.2025	IX.A,B.	Burza středních škol	žáci se seznámili s nabídkou středních škol a obsahem jejich studia
13.11.2025	2.stupeň	Cestopisný dokument v Městském divadle - Ekvádor	žáci se seznámili s jihoamerickou zemí Ekvádor, její polohou a životem, aktivně zapojili do diskuse o dokumentu
19.11.2025	VIII.B,IX.A	CyberGame2025	Celorepubliková soutěž na on-line platformě, žáci plnili zadaní s kyber problematikou
27.11.2025	VIII.A,B, IX.A,B	Soutěž – Dejme hlavy dohromady	výborně připravená soutěž na Gymnáziu Žatec, naši žáci získali 1.místo
11.12.2025	VIII.A,B, IX.A,B	Soutěž na OAZŠ Žatec - Podpora technického vzdělávání a budoucnost v čistém prostředí	dobře připravená akce, tým VIII. B získal 1. místo a IX. B 2. místo
09.01.2026	IX.A,B.	Překladatelská soutěž na OAZŠ Žatec z anglického jazyka	naše žákyně Lucie Valová získala 1.místo
23.01.2026	VIII.A,B, IX.A,B	Olympiáda z anglického jazyka	žáci se aktivně zúčastnili olympiády, podali co nejlepší výkon a získali nové zkušenosti
09.-10.02.2026	2.stupeň	Cestopisný dokument v Městském divadle - Peru	žáci se seznámili s jihoamerickou zemí Peru, typickým životem, aktivně zapojili do diskuse na závěr dokumentu
20.02.2026	2.stupeň	Výtvarná soutěž – příroda kolem nás	účast vybraných žáků do celostátní výtvarné soutěže vyhlášené NP Podyjí
19.03.2026	VII.B	Návštěva Regionálního muzea K.A.Polánka	prohlídka výstavy chmelařských známka, práce s pracovním listem - součást projektu Chmel je naše zlato
20. - 31.03.2026	VIII.A,B, IX.A,B	IT Fitness test	zpětná vazba pro žáky z oblasti IT
20.03.2026	2.stupeň	Matematický klokan	žáci si vyzkoušeli vypracovat logické matematické úlohy v určitém časovém limitu
26.03.2026	I.A, B	Velikonoce v knihovně	povídání na téma Velikonoce, zvyky a tradice
22.4.-13.5.2026	IV.-IX.	Soutěž - Den Země 2026 - LES – náš domov	žáci vyhráli, soutěž je bavila, zjistili mnoho dalších informací ohledně přírody a lesa
28.05.2026	VIII.B	Projekt Já, občan - prezentace nejlepších projektů	žáci úspěšně prezentovali své projekty, jejich vystoupení bylo profesionální a vysoké úrovni
30.05.2026	VIII.B	Mensa dětská konference	Sebatian Forejt a Vivien Balogh se pečlivě připravili a profesionálně reprezentovali školu
23.06.2026	VII.A, B.	Řemeslný den	jedinečný zážitek s kovářským řemeslem a vlastnoručním kováním
22. – 26.06.2026	I. – VI.	Škola v přírodě	pobyt s preventivním programem zaměřeným na adaptací 1.ročníků a rozvojem pozitivního klimatu ve třídách
výlety			
03.09.2025	VIII.B	Háj Petra Bezruče	adaptační turistický výlet
05.09.2025	VIII.A	Cyklovýlet na Nechranickou přehradu	teambuildingová sportovní aktivita
16.09.2025	VII.A, B	Žatecká lavička	turistický výlet posilující vazby v třídním kolektivu
21.11.2025	Výběr celá škola	Tropical Island	žáci si procvičili plavecké dovednosti v rozmanitých podmínkách Tropicalu
08.06.2026	III.A, B.	Turistický pochod v okolí Ohře	školní turistický výlet

15.06.2026	IV.A	Žatecká lavička	turistický výlet posilující vazby v třídním kolektivu
16.06.2026	VIII.A, IX.A, B	Futurento Praha	luštění šifer, plnění úkolů, zapojení logického myšlení, únikovou hra vhodná pro 8. - 9.ročníky
24.06.2026	VIII.B	Stekník	turistický pochod a prohlídka zámku a zahrad Stekník
24.06.2026	VII.A, B	Jumpark Zličín	sportovní dopoledne na trampolínách
exkurze			
05.09.2025	IX.	Holedeč - chmelnice	cesta za zeleným zlatem, ruční česání chmele
16.09.2025	V.	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli – Sluneční soustava
24.09.2025	VIII.B	Zoopark Chomutov	environmentální program – Za pět minut dvanáct
02.10.2025	III.A, B	Přírodovědné centrum Žatec	Digitárium a Věda na kouli – Sluneční soustava
02.10.2025	IX.A	Holedeč – úprava vody	žáci se seznámili se získáváním a úpravou pitné vody
14.10.2025	VIII.A, B, IX.B	Body worlds – Tělo v pohybu	výstava zaměřená na lidské tělo, poučná, žáci měli k dispozici pracovní listy
20.10.2025	VIII.A	ČOV Žatec	žáci se seznámili s procesem čištění odpadních vod v praxi
23.10.2025	IX.A, B	Synagoga a rabínský dům v Žatci	prohlídka expozice Historie Židů a daných prostor
20.11.2025	VII.A, B	Přírodovědné centrum Žatec	výukové programy o sopečné činnosti a sluneční soustavě, rozšíření vědomostí neobvyklou formou
25.11.2025	IX. A,B	Přírodovědné centrum Žatec	výukové programy s využitím VR - ze Země do vesmíru, projekce - Mayové
26.11.2025	VIII.B	Přírodovědné centrum Žatec	Dinosauři: Příběh přežití, VR - Vesmírná stanice
28.11.2025	VII.A,B.	Vitrážové muzeum Lubenec	v unikátní vitrážové dílně seznámení s technikou vitráží, workshop - vlastní tvorba, návštěva kostela sv. Jiljí a naučná stezka na Vochlickou rozhlednu
12.12.2025	VIII.A	Přírodovědné centrum Žatec	výukové programy s využitím VR - ze Země do vesmíru, projekce - Mayové
21.01.2026	VI.,VIII.B	Botanická zahrada Praha	cesta do nitra rostlin, komentovaná prohlídka skleníku Fata Morgana, výstava Křišťálová zahrada
27.01.2026	VIII.A,IX.A,B.	IQlandia Liberec	žáci si mohli prakticky ověřit své teoretické znalosti prostřednictvím interaktivních exponátů
23.03.2026	IX.A,B.	Minipivovar Pioneer Beer Žatec	v rámci projektu Chmel je naše zlato žáci vymýšleli ve skupinách otázky pro rozhovor, pak vybrali nejvhodnější otázky a žáky, kteří rozhovor s majitelem povedou, majitel po rozhovoru provedl žáky pivovarem a seznámil s procesem výroby piva
30.03.2026	VIII.B	Národní muzeum Praha - Biodiverzita živočichů a výprava do pravěku	žáci si rozšířili vědomostí o Africe, zajímavosti zejména o africké fauně, film o mimozemské civilizaci a dozvěděli se zajímavosti o Zemi a vesmíru
24.03.2026	VII.A,B.	Přírodovědné centrum Žatec	Věda na kouli-Toulky Afrikou, Digitárium-mimozemšťané
16.04.2026	IX.A,B.	Přírodovědné centrum Žatec	Dinosauři: Příběh přežití
28.04.2026	IX.B	Křížova vila – Kapucínské poklady	žáci se dozvěděli informace o historii kapucínů a jejich kláštera v Žatci

27.04.2026	VII.A,B.,VIII.B	Přírodovědná exkurze na horu Říp	žáci pracovali ve skupinách - určovali rostliny a využívali klíče a mobilní aplikaci Plantnet, žáci VIII. B mentorovali práci skupin žáků ze 7.tříd
07.05.2026	V.	Přírodovědné centrum Žatec	Věda na kouli- Sluneční soustava, Digitárium - ISS
21.05.2026	VII.A	Středověké památky Žatce	regionální dějiny - žáci sami sobě průvodci po významných středověkých památkách
22.05.2026	I.A	Přírodovědné centrum Žatec	Věda na kouli- Dinosauři, Digitárium - Sluneční soustava
25.05.2025	VII.A,B.	History Park Ledčice	žáci měli možnost poznat a vyzkoušet si, jak se žilo v pravěku
02.06.2026	VII.A	MPČR Žatec	přínosná a zábavná exkurze, zodpovězení různých dotazů, představa o práci MP
09.06.2026	VI, VIII.A,B.	Hlubočepy Praha	Pozorování a určování invazních druhů v naší krajině v rámci Týdne invazních druhů
17.06.2026	VIII.B	ČOV Žatec	odborný výklad přizpůsobený žákům
22.06.2026	VIII.A	Mederův dům	komentovaná prohlídka žatecké památky
23.06.2026	VIII.B	Nemocnice Chomutov	skvěle připravené, profesionální komentovaná prohlídka několika oddělení, smysluplné, žáci získali unikátní vhled do práce zdravotníků
24.06.2026	VIII.A	Zámek a psí útulek Jimlín	žáci si prohlédli zajímavou expozici na zámku Nový hrad, poté navštívili psí útulek, kde se seznámili s problematikou odložených psů a se psi samotnými
přednášky			
18.11.2025	VII.A,B.	PČR	žáci se dozvěděli o typech nejčastěji zneužívaných drog a také o jejich negativních dopadech na lidské zdraví, psychiku i sociální život
06.02.2026	IX.A,B.	Odborná přednáška na téma Černobyl	srozumitelně vysvětleny příčiny a následky havárie, zdařilé propojení historických faktů s dopadem na současnost
16.06.2026	VII.A,B.	Cyklo - běh za Českou republiku bez drog 2026	srozumitelná přednáška o drogách s reálnými příklady ze života
besedy			
23.01.2026	IX.A,B.	Beseda se starostou města	žáci akci ocenili, aktivně se zapojili do diskuse

8.3 Sportovní akce

datum	třída, stupeň	název akce	stručné hodnocení
během šk. roku	III.- IV.	Dopravní výchova ve třídách i na hřišti	přínosné, součást výuky
19.09.2025	Výběr IV. – IX.	Přespolní běh – oblastní kolo Žatec	dobře zorganizovaný závod, dívky a chlapci kat.II - 2.místo, chlapci IV.kat. - 3.místo
30.09.2025	Výběr IV. – IX.	Přespolní běh – okresní kolo Krásný Dvůr	krásná trasa běhu v zámeckém parku, chlapci 3.místo, dívky 7.místo
23. – 24.10.2025	Výběr VI. – IX.	Florbalový turnaj - oblastní kolo	dobře organizovaný turnaj na ZŠ Jižní
19.12.2025	VIII.B	Bowlingový turnaj	třídní turnaj na podporu dobrého klimatu ve třídě
19.12.2025	VIII.A	Turnaj v kuželkách	předvánoční turnaj na podporu wellbeingu
09.01.2026	VIII.A,B.,IX.A,B.	Turnaj v přehazované	žákyně se zdokonalily v herních dovednostech, v týmové spolupráci a dodržovaly zásady fair play
23.01.2026	VI.,VII.A,B.	Turnaj v přehazované	žákyně se zdokonalily v herních dovednostech, v týmové spolupráci a dodržovaly zásady fair play

28.01.2026	VII.A,B.	Kuželna Žatec	seznámení s novým sportovním odvětvím, utužení třídního kolektivu
13.02.2026	V.,VI.	Přátelský turnaj ve vybíjené	žáci si poměřili své výkony
27.02.2026	VII.A	Třídní turnaj ve stolním tenisu	turnaj na podporu dobrého klimatu ve třídě
02. – 06.03.2026	Výběr 2.stupeň	Lyžařský výcvik	žáci upevňovali vzájemné vztahy v rámci preventivních aktivit u večerního programu, zdokonalili své lyžařské dovednosti
01.04.2026	Výběr 2.stupeň	Velikonoční laťka	Žáci úspěšně reprezentovali – Frank, Dědek – 3.místo, 2.místo - Kadavý
06.05.2026	VIII. - IX. chlapci	Turnaj v Minifotbalu	žáci se zdokonalili v herních dovednostech, v týmové spolupráci a dodržovali zásady fair play
15. – 16.04.2026	Výběr III. – V.	Fotbalový turnaj Mc Donalds Cup – oblastní kolo Žatec	akce byla dobře zorganizovaná, mladší žáci suverénně ovládli celou soutěž a získali 1.místo, starší žáci prohráli až ve finále a obsadili 2.místo, oba týmy postoupily do OK
22.04.2026	Výběr IV.-V.	Turnaj ve vybíjené	akce byla dobře zorganizovaná, podmínky soutěže férové, tým našich žáků obsadil 1.místo
27.04.2026	Výběr 2.stupeň	Pohár rozhlasu	Žáci porovnali své výkony v atletických disciplínách, zasportovali si v duchu fair-play a umístili se v obou kategoriích na 5. místě
29.04.2026	Výběr III. – V.	Fotbalový turnaj Mc Donalds Cup – okresní kolo Louny	kvalitně zorganizovaný turnaj, mladší žáci zvítězili a postoupili do krajského finále, starší žáci obsadili 6.místo
12.05.2026	Výběr VI.,VIII.B	Mladý záchranář	žáci si v praxi vyzkoušeli své znalosti z první pomoci, hašení požáru, zdolávání překážek , bezpečnosti provozu apod
19.05.2026	Výběr III. – IV.	Fotbalový turnaj Mc Donalds Cup – krajské kolo Teplice	výborně zorganizovaný turnaj se slavnostní atmosférou, žáci a žákyně naší školy obsadili 4.místo
19.05.2026	VIII.A	Turistický pochod Žatec - Staňkovice a zpět	pochod proběhl bez problémů, upevňování vztahů v rámci třídního kolektivu
20.05.2026	Celá škola	Charitativní běh pro zdravotního klauna, Charitativní běh pro Vaška	vydařená akce, které se účastnilo cca 50 dětí s rodiči, svým během přispěli na dobročinné účely
29.05.2026	Celá škola	MDD – Sportovní den	žáci plnili na stanovištích sportovní úkoly a disciplíny, svátek dětí oslavili sportem
04.06.2026	Výběr III. – V.	Atletický trojboj – okresní kolo	soutěže se účastnilo 10 škol z celého okresu, naše družstvo obsadilo 2.místo
08. – 09.06.2026	2.stupeň	Školní turnaj ve florbale	turnaj organizovali žáci IX.A, týmové výkony v duchu fair play
16.06.2026	VIII.B	Otevření hřiště discgolfu - turnaj škol	otevření nového hřiště probíhalo ve velmi pozitivní atmosféře, žáci byli seznámeni s pravidly hry do které se následně zapojili s velkým nadšením
17.06.2026	Výběr VIII. – IX.	Výběh na Chmelový maják	vydařená sportovní akce na žateckou památku, v kategorii jednotlivců obsadil Fajt – 3.místo
17.06.2026	VII.A,B.	Turnaj v kuželkách	mezitřídní turnaj v kuželkách
17.06.2026	III.A,B.	Olympijský běh	zapojení do celorepublikové akce
25.06.2026	VII. – IX.	Sportovní dopoledne	sportovní aktivity na Sportovišti Žatec

Zpracovala: Mgr. Anna Filipová

8.4 Projekty naší školy

8.4.1 Projektové dny

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Svatý Václav	29.9.2025	III.B	- Žáci se prostřednictvím projektu seznámí s osobností české historie - sv. Václavem (s jeho životem, významem a legendami o sv. Václavovi) - Žáci vysvětlí pojem patron, spojí si osobu sv. Václava s Dnem české státnosti - Žáci prostřednictvím mincí podporují svoji finanční gramotnost - Žáci si upevňují znalosti prostřednictvím zábavného kvízu, křížovky, prezentace, krátkého filmu a společných aktivit.
Svatý Václav	29.9.2025	V.	- Žáci rozlišují významné historické události a osobnosti spojené se svatým Václavem. - Žáci vyhledávají informace o životě svatého Václava z dostupných zdrojů. - Žáci vyjadřují vlastními slovy, proč je svatý Václav vnímám jako patron českého národa - Žáci vysvětlují význam státního svátku svatého Václava v současnosti
Rudolf II.	25.9.2025	V.	- Žáci se seznámí s našimi dějinami prostřednictvím nejznámějšího a nejzajímavějšího Habsburka Rudolfa II. - Žáci se seznámí s novými pojmy a odkryjí jejich smysl - U žáků probudíme zájem o českou historii, kulturu a podnítíme jejich národní hrdost - Žáci se zamýšlí nad životem v tehdejší době - Žáci rozvíjejí tvořivost a fantazii inspirovanou Arcimboldovým dílem- poznávají legendu o Golemovi jako součást kulturní tradice - Žáci si upevňují znalosti prostřednictvím zábavného kvízu a společných aktivit
Moje JÁ	2.10.2025	III.A	- Žáci představí sebe a svou rodinu/ společenské prostředí - Žáci vytvoří plakát - Žáci popíší své zájmy, silné stránky a přání. - Žáci se učí pracovat na projektu, tvořit a prezentovat.
Pusť svůj strach	10.10.2025	III.A	- Žáci si uvědomují své emoce, dokáží je pojmenovat - Žáci naslouchají druhým a respektují jejich pocity - Žáci vyjadřují své myšlenky a pocity v jednoduchých větách. - Žáci využívají výtvarné prostředky k vyjádření emocí. - Žáci popíší situaci, kdy se báli, a jak to dopadlo.
Pusť svůj strach	10.10.2025	V.	- Žáci rozvíjejí schopnosti pojmenovat strach a emoce, získávají pocit důvěry v kolektivu a posilují odvahu
Námořnický den	21.10.2025	IV.A, B.	- Žáci vyhledají informace na počítači a citují použité zdroje. - Žáci vysvětlí pojmy uzel, míle, kompas, maják. - Žáci převádí jednotky délky. - Žáci uplatňují znalost vyjmenovaných slov ve stopovací hře. - Žáci čtou s porozuměním a pracují s textem.

Velká Británie	říjen–listopad 2025	VIII. A	- Žáci se seznámí s Velkou Británií – její geografií, historickými milníky a známými pamětihodnostmi - Žáci zábavnou formou a prostřednictvím počítačů hledají zajímavosti a důležitá fakta o Velké Británii - Žáci usmaží palačinky jako jednu z typických snídaní tamní země, - Žáci si ověří své znalosti prostřednictvím on-line hry - Žáci ve skupinách vytvoří výukový plakát s mapou Velké Británie
Naše země má svátek	24.10.2025	III.A	- Žáci se seznámí s událostí vzniku Československé republiky - Žáci poznají významné osobnosti té doby - Žáci pochopí význam státních symbolů - Žáci vyjádří, co pro něj znamená být občanem České republiky - Žáci si rozvíjí si čtenářskou a informační gramotnost
Mapa slovanských bohů a svátků	listopad 2025	VII. A, B	- Žáci pochopí, kdo byli Slované, odkud přišli a jak žili - Žáci se seznámí s duchovním životem a vírou Slovanů - Žáci poznávají hlavní bohy a mytologické bytosti starých Slovanů - Žáci pochopí, jak mytologie ovlivňovala život, svátky a zvyky - Žáci rozvíjí dovednost vyhledávání, interpretace a prezentace informací - Žáci tvořivě zpracovávají příběh, výtvarné dílo nebo dramatickou scénku - Žáci rozpoznají paralely s jinými mytologiemi (např. řeckou, římskou)
Svatý Martin	11.11.2025	III.B, V.	- Žáci porozumí legendě o svatém Martinovi a jeho významu - Žáci identifikují hlavní symboly svátku svatého Martina (např. bílý kůň, svatomartinské rohlíčky, plášť) - Žáci pochopí souvislost mezi legendou a tradičními podzimními svátky
Jsem laskavec	13.11.2025	IV.A, IV. B	- Žáci seznámí s Mezinárodním dnem laskavosti a určí si laskavou výzvu, kterou splní - Žáci se seznámí s novými informacemi o nevidomých. Naučí se zásady správného chování v situaci, když potká nevidomého - Žáci řeší matematické šifry - Žáci čtou s porozuměním, doplňují slova, určují mluvnické kategorie podstatných jmen - Žáci vytváří kooperativní obraz
Čertovský den	05.12.2025	III.A	- Žáci sdílí informace a znalosti o sv. Mikuláši s ostatními dětmi, což rozvíjí jejich komunikaci - Žáci se zapojí do her a soutěží s čertovskou tématikou, navzájem spolupracují - Žáci vypracují úkoly na PL - Žáci pracují s textem
Adventní čas	9.12.2025	III.B	- Žáci se seznámí s tradicemi Adventu - Žáci podporují předvánoční atmosféru a prožívání hodnot - Žáci posílí spolupráci a vztahy v kolektivu - Žáci rozvíjí komunikaci a vyjadřování - Žáci si utváří si kulturní povědomí
Vánoční koumák	18.12.2025	IV.A, IV. B	- Žáci čtou s porozuměním, řeší detektivní příběh - Žáci pracují s grafy, vyhledávají a zpracovávají informace - Žáci řeší únikovou hru v angličtině s vánoční tématikou - Žáci si rozšiřují slovní zásobu na téma Christmas - Žáci si rozvíjí čtenářskou a informační gramotnost

Deklarace lidských práv	leden 2026	IX.A+B	- Žáci se seznámí se základními lidskými právy a právy dítěte, jejich úpravami v dokumentech - Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a schopnosti diskutovat a obhájit si vlastní názor - Žáci pracují ve skupině, respektují názorů druhých a zodpovídají za výsledky své práce - Žáci rozvíjí výtvarné myšlení a cítění, fantazii, smysl pro originalitu - Žáci tvůrčím způsobem užívají výtvarný jazyk, jako svébytný prostředek komunikace
Les	leden, únor 2026	IX.A+B	- Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o vlastním subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život ve zdravém životním prostředí jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci se blíže seznámí s činností organizací, úřadů a podniků, které se zabývají péčí o lesy a lesní hospodářství - Žáci navrhnou různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou aktivní ochrany životního prostředí
Den vody	20.3.2026	IV.A+IV.B	- Žáci správně třídí informace a pracují s nimi (alfabox apod.) - Žáci tvoří vlastní krátké texty (např. pětilístek) - Žáci řeší jednoduché slovní úlohy s tematickým zaměřením - Žáci spolupracují ve skupině a respektují ostatní - Žáci se aktivně zapojují do výuky a diskuse - Žáci využívají základní slovní zásobu v anglickém jazyce k tématu voda - Žáci porozumí významu vody pro život na Zemi - Žáci si uvědomují nutnost ochrany vody a životního prostředí
Den Země	24.04.2026	III.A	- Žáci se zapojí do her a soutěží s danou tematikou, navzájem spolupracují - Žáci vypracují úkoly na PL) - Žáci si uvědomí, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit - Žáci přečtou text na dané téma a vyplní úkoly
Čarodějnice	duben 2026	III.A	- Žáci se seznámí lidovou tradicí pálení čarodějnic, zhlédnou pohádku - Žáci vypracují úkoly na PL - Žáci nakreslí postavičku čarodějnice - Žáci přečtou text na dané téma a budou pracovat podle pokynů v něm - Žáci ve skupině vytvoří křížovku, domino, kvíz – fotokoláž - Žáci vyřeší kvíz

Les	duben-květen 26	VII.B	- Žáci se seznámí s produkčními i mimoprodukčními funkcemi lesa - Žáci vyjmenují a blíže specifikují nejdůležitější významy lesa - Žáci popíší druhovou skladbou, rostlinnou i živočišnou, v českém a v anglickém jazyce - Žáci projevují zájem o vnímání estetických hodnot prostředí, které člověku les poskytuje, o vlastním subjektivním vnímání lesa napíší líčení - Žáci si uvědomují a analyzují podmínky života v přírodě a možnosti jejich ohrožování právě v lese - Žáci vnímají život ve zdravém životním prostředí jako nejvyšší hodnotu nezbytnou k utváření zdravého životního stylu - Žáci navrhnou různé varianty aktivní ochrany lesa - Žáci pracují ve skupině a využívají více různorodých zdrojů, získané informace porovnávají, vyhodnocují, analyzují a aplikují - Žáci se smysluplně zamýšlí nad problematikou aktivní ochrany životního prostředí
Den rodiny	15.5.2026	III.A	- Žáci vytvoří jednoduchý projektový výstup (např. plakát, knížku, strom rodiny nebo prezentaci). - Žáci sdílejí své zkušenosti a zážitky z rodinného života s ostatními spolužáky. - Žáci respektují odlišnosti rodin (různé typy rodin, zvyky, tradice). - Žáci spolupracují ve skupině při plnění úkolů a tvorbě výstupů projektu. - Žáci vysvětlí, proč je rodina důležitá a jaké funkce plní (podpora, pomoc, společné trávení času).
Ochrana člověka za mimořádných situací	15. 6. 26	2. stupeň	- Žáci se informují o práci integrovaného systému při vzniku mimořádné situace - Žáci si připomenou, že riziko vzniku mimořádné situace je opravdu vysoké a může se s ní setkat každý z nich - Žáci se seznámí s různými formami postupu při vzniku mimořádné situace - Žáci si osvojují dovedností nutných při správném poskytování první pomoci - Žáci si vyzkouší a odborně předvedou správný postup při poskytování první pomoci
Já, občan	leden-květen 2026	IX.A + B	- Žáci si vyberou téma občansky/environmentálně zaměřeného projektu, stanoví si cíle, postup a průběh projektu - Žáci projekt zrealizují a představí svým spolužákům - Žáci následně vybrané projekty prezentují na Gymnáziu Žatec.

8.4.2 Školní projekty

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu
Halloween	03.11.2025	1. stupeň	- Žáci se seznámí s tradičním svátkem v anglosaských zemích - Žáci popíší svátek Dušiček v České republice - Žáci popíší rozdíl mezi Halloweenem a Dušičkami - Součástí projektu je akce Hrdé školy – Den strašidel, žáci pracují v kostýmech - Žáci si v anglickém jazyce rozšiřují slovní zásobu na téma Halloween - Žáci si rozvíjí informační a čtenářskou gramotnost

Olympijské hry	23.2.2026	1. a 2. stupeň	- Žáci se seznámí s historií olympijských her od starověkého Řecka až po současnost. - Žáci porozumí významu olympijských symbolů (vlajka, kruhy, oheň, heslo) a vysvětlí jejich význam. - Žáci vyhledají základní informace o pořadatelské zemi (Itálie) – a popíší její polohu, hlavní město a zajímavosti. - Žáci se seznámí s místy konání ZOH 2026 – Milán a Cortina d'Ampezzo – a dokáží je najít na mapě. - Žáci vyjmenují vybrané zimní olympijské sporty a stručně popíše jejich pravidla. - Žáci vyhledá informace o vybraném českém sportovci, který se účastní ZOH, a představí jej spolužákům. - Žáci pracují s mapou Evropy a určí polohu Itálie i významných horských oblastí (např. Alpy). - Žáci vysvětlí princip fair play a uvede příklady sportovního chování. - Žáci spolupracují ve skupině při tvorbě plakátu, prezentace. - Žáci vysvětlí princip fair play a uvede příklady sportovního chování. - Žáci prezentují výsledky své práce před třídou a odpovídá na otázky spolužáků.

8.5 Zapojení do projektů vyhlášených jinými organizacemi

název projektu	datum realizace	cílová skupina	cíle projektu	vyhlašující organizace (popř. internetová adresa)
Recyklohraní	šk. rok 25-26	všichni	Zajistit realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice, především na základních a středních školách, dále jen „školy“.	ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o. a EKO-KOM, a.s.
Kontík a Třídílek	šk. rok 25-26	3. ročníky	Vysvětlit dětem, jak správně nakládat s odpady, definovat pojmy recyklace, nebezpečný odpad, autovrak aj. Děti dokáží vytřídit správně odpad a používají čísla tísňového volání.	MP Žatec
Ovoce a mléko do škol	šk. rok 25-26	1.stupeň	Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí základních škol. Motivujeme děti ke konzumaci ovoce, zeleniny prostřednictvím bezplatně dodávaných produktů přímo do škol. Doprovodná vzdělávací opatření mají za cíl zvyšovat znalost žáků o zemědělské výrobě a možnostech změny ve stravování.	Státní zemědělský intervenční fond za spoluúčasti Evropské unie.
Sběr papíru	šk. rok 25-26	všichni		
Obědy pro děti	šk. rok 25-26	jednotlivci	Cílem projektu W4W: Obědy pro děti je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy	Women and women

			ve školních jídelnách. Pro takové děti může být oběd ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem denně. Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků – právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí.	
72 hodin	9.10.2025	VIII.B	Zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.	Česká rada dětí a mládeže (ČRDM)
Ukliďme svět	26.3.2026	VIII.B	Ukliďme svět je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Žáci se aktivně zapojí do péče o přírodu a její ochrany, na konkrétních modelových situacích uvedou význam aktivní ochrany životního prostředí, navrhnou různé varianty řešení problémů s nevhodným odhazováním odpadků a znečišťování přírody, správně roztřídí odpad, popíšou změny v přírodě na jaře, místní ekosystémy a zhodnotí vliv znečišťování přírody na jejich kvalitu	Ukliďme svět z.s., Český svaz ochránců přírody
Olympiáda mediální gramotnosti	3.11. až 14.11.2025	5. a 9. ročník	Olympiáda mediální gramotnosti chce interaktivní formou pomoct líp se ve světě médií orientovat. Navíc rozvíjíme kritické myšlení – jednu z nejdůležitějších dovedností.	Debatní spolek pro mezinárodní soutěže
IT-Slot	16.10. až 23.10.2025	8. a 9. ročník	Cílem soutěže je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. První část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních vědomostí o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení.	Soukromá střední škola výpočetní techniky Litvínovská 600 190 00 Praha 9 - Prosek

8.6 Akce školní družiny

datum	název akce	stručné hodnocení
během školního roku	Aktivní škola – sportovní aktivity	každý týden si žáci zpestří školní družinu sportovními aktivitami
23.09.2025	Návštěva Regionálního Muzea K.A.Polánka – výstava stavebnice SEVA	žáci si mohli pohrát se stavebnicemi
24.09.2025	Divadelní představení - Zvědavé slůně, aneb jak sloni k chobotu přišli	hezké představení plné písniček
22.10.2025	Divadelní představení - Krejčík Honza - cestou necestou	poučné představení BESIP s písničkami
22.10.2025	Tvořivé dílny ve Starých papírnách	haloweenské tvoření
09.11.2025	Herna u Zajíce - Louny	zábavné herní odpoledne
26.11.2025	Divadelní představení - Sny skřítka Smítka	poutavé příběhy o snech
9.12.2025	Návštěva Regionálního Muzea K.A.Polánka – vánoční expozice	vánoční tradice, výstava ozdob, zdobení perníčků
10.12.2025	Divadelní představení - Kačenka má ráda zimu	seznámení s lidovými tradicemi prostřednictvím divadelního představení
10.12.2025	Den otevřených dveří – kreativní vánoční dílna	hojná účast veřejnosti
18.12.2025	Vánoční tvoření s rodiči	velká účast rodičů, příjemná atmosféra
21.01.2026	Divadelní představení - O Pavlíkovi a jeho hvězdě	kvalitní zhudebněné představení
09.02.2026	Cestopisný dokument v Městském divadle – Nezkrocená Brazílie	naučný dokument o Brazílii
25.02.2026	Divadelní představení - Na kouzelném paloučku	krásné představení tvůrců Studia Kamarád
11.03.2026	Divadelní představení - Rarášci a vesmír	poutavé představení plné písní a tance
08.04.2026	Divadelní představení - Hejkal Hugo	jarní představení se soutěžemi
25.04.2026	Dětský svět Bublinka Litvínov	aktivní odpoledne v herně
13.05.2026	Divadelní představení - Dobrodružné putování ducha Ducháčka	představení se žákům příliš nelíbilo
29.05.2026	Beseda s myslivcem	žáci se seznámili s lesními živočichy a prací myslivců
03.06.2026	Divadelní představení - Kryštůfek a lesní bytosti	zdařilé představení plné písniček
15.,17.06.2026	Přednáška MP Žatec	naučná přednáška, poučení o bezpečnosti

8.7 Tematické aktivity

název tematické aktivity	**počet zařazených žáků**
Francouzština	7
Grafomotorika	14
Míčové hry	19
Keramika	11
Rozběhnuté děti (běhání v přírodě)	8
Procvičování učiva Čj a M	6
Hravá matematika	13
Hravá čeština (2.+3.)	4
Hravá čeština (4.+5.)	6
Užité umění	12
Tematická aktivita pro ŠD	16
Tančíme ve třídě	17
Bádání	8
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	19
Příprava na přijímací zkoušky z M	24
Celkem 15 tematických aktivit	**184**

8.8 Spolupráce školy s rodiči

název akce	stručné hodnocení
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají každé čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhají v době konzultačních hodin, popř. na základě individuální domluvy
Školní akce pro rodiče	Škola i školní družina pořádá různé akce, na které zve rodiče žáků (viz. bod 8.1., 8.6).

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová, Mgr. Anna Filipová, Ing. Zdeňka Celbová

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 proběhla 8.–10. dubna 2026 ve škole inspekční činnost České školní inspekce, Ústeckého inspektorátu. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Česká školní inspekce pozitivně hodnotila zejména koncepční řízení školy založené na analýze předchozího období, sdílení vize školy pedagogickým sborem, otevřenou komunikaci vedení školy s pedagogy a efektivní rozdělení kompetencí. Pozitivně bylo hodnoceno rovněž systematické zkvalitňování materiálně-technického zázemí školy, hospitační činnost vedení školy a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hospitovaná výuka byla hodnocena jako připravená, promyšlená, s jasnou strukturou a organizačně dobře zvládnutá. ČŠI ocenila mimo jiné propojování učiva s reálným životem, využívání mezipředmětových vztahů, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem, rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích, informatického myšlení a kreativity ve výuce informatiky a využití badatelských postupů ve fyzice a chemii. Pozitivně byla hodnocena také spolupráce specialistů školního poradenského pracoviště a podpora žáků s různými vzdělávacími potřebami.

Jako oblasti vyžadující další rozvoj ČŠI identifikovala zejména nízkou míru využívání aktivizačních metod v části sledované výuky, omezenější práci s různými informačními zdroji a potřebu výraznější podpory kritického myšlení, argumentace a aktivní participace žáků. Další zjištění se týkalo účinnosti opatření přijímaných ke zlepšování výsledků žáků ohrožených školním neúspěchem. Inspekce rovněž poukázala na potřebu vytvářet v běžné výuce větší prostor pro vyjadřování názorů a postřehů žáků.

Škola k obsahu inspekční zprávy podala připomínky, v nichž doplnila informace zejména k systému práce s klimatem školy, možnostem žákovské participace a zpětné vazby, výuce osobnostní a sociální výchovy, využívání vlastních evaluačních nástrojů a systému podpory žáků. Česká školní inspekce ve svém následném stanovisku vzala na vědomí, že škola dlouhodobě sleduje klima a vztahové prostředí vlastními evaluačními nástroji a vytváří příležitosti pro žákovskou participaci mimo jiné prostřednictvím žákovského parlamentu a předmětu osobnostní a sociální výchova. Současně setrvala na závěru, že principy otevřené komunikace a aktivního zapojování žáků je třeba systematicky promítat do běžné výuky napříč vyučovacími předměty.

Na základě závěrů inspekční činnosti škola přijala opatření zaměřená zejména na systematičtější využívání aktivizačních metod, práci s informačními zdroji, rozvoj kritického myšlení a argumentace, posílení prostoru pro vyjadřování názorů žáků a efektivnější vyhodnocování podpory žáků ohrožených školním neúspěchem. Opatření zahrnují úpravu zaměření hospitační činnosti, metodickou podporu pedagogů, zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, činnost předmětových komisí a další rozvoj systému podpory školní úspěšnosti žáků.

Součástí inspekční činnosti byla rovněž kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů. V kontrolovaných oblastech **nebylo zjištěno porušení právního předpisu**.

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy (2025).

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

UZ 33353

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.25
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		27 831 876	27 831 876
	z toho	- Platy	20 327 192	20 327 192
		- OON	30 180	30 180
Orientační ukazatele	Odvody		6 880 792	6 807 789
	FKSP		203 274	203 274
	ONIV		390 438	463 441

10.2 Rekapitulace čerpání přímých NIV

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31.12.24	Použito k 31.12.24	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		27 831 876	27 831 876	0
	z toho	- Platy	20 327 192	20 327 192	0
		- OON	30 180	30 180	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV+PN)	7 474 504	7 474 504	0

Účelový znak - specifikace	Kč
33092 Vzdělávání a komunikace IV.	823 218,29
33092 Vzdělávání a komunikace V. 95% (5% MÚ)	3 819,00 (201,00)
33093 NPO Podpora žáků SES	990 539,81
Celkem	1 817 577,10

10.3. Počet výkonů (bez § 38)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů 2025
	k 30.9.2024	k 30.9.2025	
1	2	3	4
Základní škola	296	300	297
Školní družina	72	90	78

Poznámka: Sloupec 4 = $\frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$

10.4. Provozní příspěvek a další zdroje

Provozní finanční prostředky a další zdroje	Kč
Provozní příspěvek	3 943 799,00
Projekt: OP JAK V (5%)	201,00
Celkem	**3 944 000,00**

10.5 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1.25	Stav k 31.12.25
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní (tvořený ze zl. výsl. hosp.)	487 100,93	710 710,99
Fond investiční	250 485,88	310 883,44
Další zdroje – finanční sponzorské dary	102 274,26	75 715,10

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	89 991,62
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	32 777,50
Hospodářský výsledek z ostatních zdrojů	5 846,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2025…. (před zdaněním)	128 255,12
Předpokládané zdanění	0

10.7 Přerozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31.12.2025	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let		0
Rezervní fond	710 710,99	128 255,12
Fond odměn	0,00	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00	0
Celkem		0

10.8 Přehled inventarizovaného majetku

Druh majetku	přírůstky	úbytky	Stav k 31.12.2025
021 - stavby	0,00	0,00	562 355,60
022 - hmotný investiční majetek	0,00	69 956,00	2 122 821,75
028 - drobný dlouhodobý hmotný majetek	435 935,15	9 973,86	12 585 181,03
018 - drobný dlouhodobý nehmotný majetek	25 196	0,00	1 051 724,80
Hmotný majetek (500,- - 3.000, -)	115 433,40	26 371,00	2 513 277,72
Hmotný majetek – KABINETY (500,- - 3.000, -)	55 190,99	27 154,58	1 166 514,61
Nehmotný majetek (500,- - 2.000, -)	0,00	0,00	55 907,95
Celkem	**631 755,54**	**133 455,44**	**20 057 783,46**

10.9 Projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu	2025	Kč
71 Modernizace kmenových tříd a odborných učeben	Příprava VZ, projektová dok.	12 683 700,56
66 Družiny ZŠ 28. října	Příprava VZ, projektová dok.	6 007 597,12
77 Konektivita	Příprava VZ, projektová dok.	5 000 000,00
58 Mimoškolní a preventivní pobyty	Realizace	54 160,00
MÚ Preventisté	Realizace	87 891,00
Šance OZP pokračuje II.	Realizace, ukončení	165 618,25

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Povinný údaj	Údaj za rok 2025
Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	0
Opis podstatných částí rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí a přehled souvisejících výdajů	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.	výhradní licence nebyly poskytnuty
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	žádné

Zpracovala: Mgr. Jana Hassmanová